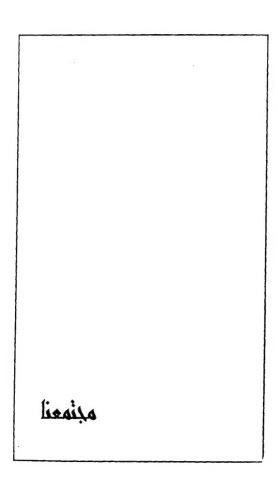


و بدانجمیدیونس

الأعمال الفكري



العآمة للكتآت



انعمنام

د . عبد الحميد يونس



مهرجان الفراعة للجميع ٩٨ مكتبة الأسرة

برعاية السيدة سوزاق مبارك (أعمال فكرية)

مجتمعنا

د . عبد الحميد يونس

الغلاف

الإشراف الفني:

محمود الهندى

المشرف العام

د. سمیر سرحان

الجهات المشاركة:

وزارة الثقافة وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة التنمية الريفية

المجلس الأعلى للشباب والرياضة التنفيذ: الهيئة المصرية العامة للكتاب

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية



ومازال نهر العطاء يتدفق،
تت ضجر منه ينابيع المصرفة
والحكمة من خلال إبداعات
رواد النهضة الفكرية المصرية
وتواصلهم جيالاً بمد جيل ومازلنا نتشبث بنور المرفة
حقاً لكل إنسان ومازلت أحلم
بكتاب لكل مواطن ومكتبة في
كل بيت.

شبّت التجرية المصرية «القراءة للجميع» عن الطوق ودخلت «مكتبة الأسرة» عامها الخامس يشع نورها ليضىء النفوس ويثرى الوجدان بكتاب في منتاول الجميع ويشهد العالم للتجرية المصرية بالتألق والجدية وتعتمدها هيئة اليونسكو تجرية رائدة تحتدى في كل العالم الثالث، ومازلت أحلم بالمزيد من لآليء الإبداع الفكرى والأدبى والعلمي تترسخ في وجدان أهلى وعشيرتى أبناء وطنى مصر المحروسة، مصر الغن، مصر التاريخ، مصر العلم والفكر والحضارة.

سوزان ميارك

على سبيل التقديم

تواصل مكتبة الأسرة ٩٨ رسالتها التنويرية وأهدافها النبيلة بريط الأجيال بتراثها الحضارى المتميز منذ فجر التاريخ وإتاحة الفرصة أمام القارئ للتواصل مع الثقافات الأخرى، لأن الكتاب مصدر الثقافة الخالد هو قلمتنا الحصينة وسلاحنا الماضى في مواكبة عصر المعلومات والمعرفة.

د. سميرسرحان

«الجمع المصرى عبارة عن أمة موحدة متجانسة موصولة التاريخ منذ أقدم العصور إلى الآن، وهذا المجتمع الكبير تنظمه جماعات صغيرة متفاوتة القدر والعمر،

ولهذه المجتمعات الصغيرة، أو لهذه النظم الاجتماعية، علاقات ووظائف، مثلها في ذلك مثل الجوارح والأعضاء في الحسم الحين كما يعضاء

فى الجسم الحى، يكمل بعضها بعضاه. د. عبد الحميد يونس



تمهيد

كلُّ امرئ ينزع بطبيعته الإنسانية إلى أن يعرف نفسه المفردة ، ولم يبدأ هذا النزوع بتلك العبارة التي ُنقشت على أحد المعابد اليونانية فَ العصر القديم ، تدعو الآحاد إلى أن يتعرفوا على أنفسهم ، ذلك لأن هذا النزوع سمَّة "من سمات الإنسانية ، بدأت معها ، وارتقت برقيها، وتعقَّدت بتعقد الحياة في العصر الأخير. وهذه المعرفة ـــ أو لعل الأصح أن نقول ــ وهذا النزوع إلى المعرفة ، هو الذي بحقق شخصية الفرد ، ويجعل له والخصوصّية ، التي ينهاز بها من سائر الأفراد ، في مجتمعه الكبير ، ومجتمعه الصغير على السواء. ولولاها لأصبح الأفراد آحاداً يعرفون بنوعهم وجنسهم فحسب ، كما تعرف الآحاد في الأشياء والنبات والحيوان . . . بصفات عامة مشتركة ، وهي إن تميزت ، فإنما تتميز بظواهر تقاس بالأشكال والألوان والأحجام وما قد يكون بين أجزائها من نسب تختلف بها عن غيرها من الأجزاء الموجودة في جنس أو نوع أو صَنف . أما أفراد النوع الإنساني ، فلهم قسماتهم التي تدُّل على كل واحد مهم ، وهي ليست مجرد القسيات الظاهرة على الرجوه فقط فهذه أمارات خارجية ، ولكما قسمات نفسية تحققها شخصية الفرد ، ويظهرها اتجاهه الخاص في التّخلِّق والسلوك.

وعلى قلر تحررنا من الكبت ، ومن الحوف ، ومن الاستغلال

والتَّسخير، تنمو شخصياتُنا الفردية،ويعظم نصيبنا من الفطرة الإنسانية، وقليل من الناس استطاعوا في العصور القديمة والوسطى ، أن يحققوا شخصياتهم ، وأن يرتفعوا بكراماتهم الإنسانية فوق الضرورات التي يشترك الإنسان فيها مع غيره من الأحياء . وإنك لتُدير وجهك إلى الحياة الماضية ، وتنظر فها سطره الأولون ، وفها خلفوه من تراث مادى شاخصى فيأخذك العجب، من أن و الفردية » لم تكن طابع جميع الناس ، ولكمها كانت طابع الأقلين ، اكتسبها بعضهم بالرسالة التي طولب بأدائها ، وتحميل مسئولية تحقيقها ، فعرف لحياته ، ولحياة غيره من بني جنسه غاية تدفع إلى العمل ، وقيمة عليا تكافئ في ذاتها هذا العمل ، ولو تعرض في سبيلٌ ذلك لأذَّى قلد يحبسه عن المجتمع أو رُيودي بوجوده ، وقله يتجاوز ذلك إلى أهله وعشيرته وذريته ، واكتسب بعضهم الآخر هذه الفردية بظروف اجتماعية أو اقتصادية خارجية ، يسرت عليهم مؤونة العيش ، وحرَّرتهم من ربُّقة الحاجة ، وأسَّر الضرورة ، وتسخير الغير. وإنه ليقال بحق أن اكتشاف والشخصية » في مطلع القرن الماضي كان أعظم كشف حصلت الإنسانية عليه ، وهو كشف لا يمكن أن يقاس به كشف قطر غير مأهول أو قارة مجهولة ، ولا يمكن أن يقاس به كذلك كشف قوة كامنة أو طاقة مكنونة في عنصر من عناصر الأشياء التي ندرج بينها ، بل إنه كشف يعظم حتى على ما يفاخر به عصر النهضة الأوروبية من أنه عرف العقل الإنسانى ، وحرره ، أو حاول أن يحرَّره ، من رواسب الحرافة ، وشوائب التخليط . بيند أن هذا الكشف

المجيد للشخصية الإنسانية الفردية ، وإيمان الآحاد بها ، عرَّض الناس في القارة الأوروبية ، وفي غيرها ممن تأثروا هذا الكشف لتجربة قاسية ، دفعتهم إلى أن يتصوروا ذواتهم أعياناً 'متفردة عن غيرها ، منسلخة عن مجتمعها ، غير مرتبطة بالآخرين ، وغير مسئولة عن الآخرين ، وانقلبت المزّية من الكشف، وهي مزية لا تنكر ، لأنها حررت الأفراد من عبودية المحاكاة ، ومن نطاق الشكل المحكم المحسوب في السلوك الحاص ، إلى رذيلة تبرّر التخلص من العرّف الصالح، والحروج على بعض قواعد الأخلاق ، وعدم الاعتراف بالفضائل الثابتة ، في جميع العصور ، وجميع البيئات ــ وليس من الغلوّ أن نقول إننا في مصر لم نصل جميعاً إلى آكتشاف الشخصية الفردية التي تجعل كل واحد يستطيع أن يحقق ذاته . . . نعم أفاد المثقفون من ذلك الكشف ، وأذاعه الأحرار منهم . ونجح آحاد من المفكرين في تطبيقه على ذواتهم ، وبرزت بعض الشخصيات المتفرّدة في الفكر والأدب والفن والدعوة إلى إصلاح الحياة، ولكنهم يعدُّون على الأصابع ، واستغلِّ الذين احتكروا الخير دون سائر المواطنين ، شيوع هذا الكشف، ولونوا مصالحهم في الاحتكار والاستغلال والاستعباد بألوان الحقوق الديمقراطية ، وأذاعوا شعارات مضلَّلة تفننوا في صياغتها ، وتسجيع ألفاظها ، وفصلوا بينها وبين ما تحمل من معنى ، حنى أصبحت اللغة عندهم أصواتاً ومحارج ، واطمأنوا إلى ما تستحدثه في العقول والقلوب من خدُّر سائغ ، ثم مضت الحياة في طريقها ، وهي لا يمكن أن تتوقف بحال من الأحوال ، فحطمت

الأصنام، وحققت بإرادتها الشعبية 'حلم الأجيال بتحرير الفرد من الكبنت، ومن الخوف، ومن الاستغلال، ورفعت الحواجز التي كانت تحول بين الفرد، وبين تنمية شخصيته، وتحقيق وجوده الذاتي.

والحياة دائماً تفيد من تجاريبها الموصولة الكثيرة ، ومن أجل ذلك كان العمل على تحرير الفرد ينتظم – ولا نقول بساير أو يوازى – العمل على تحرير الجماعة ، وكانت الجهود التي تسعى إلى تخليص الشخصية الفردية من رواسب القرون ، تنتظم الجهود المبنولة لتصحيح الأوضاع الاجتماعية ، والعلاقات الاقتصادية ، ورفع مستوى المعيشة للأفراد والطبقات ، وإقامة الحياة على أساس وطيد متاسك يرتكز على التوحيد بين المواطنين وبين الدولة ، والتوازن بين الإنتاج والحدمات ، والتكافل بين المطبقات ، والتعاون بين جميع العناصر التي يتألف منها المجتمع المصرى .

ومن أجل هذا كله كان لزاماً علينا أن نعرف أنفسنا المفردة ، معرفتنا لنفسيتنا الجماعية ، فالفرد يستمد وجوده من جماعته الخاصة ، وجماعته العامة معاً ، وهو لن يستطيع أن يعرف ذاته إلا إذا عرف بجمعه الذي يعيش فيه وله ، ويأخذ منه أكثر بما يعطيه . وإذا كان نزوع الفرد إلى معرفة نفسه ، قد انتهى به إلى أن يجعل لهذه النفس علماً قائماً برأسه ، له أصوله ومناهجه وتجاريبه أيضاً ، فإن نزوع الجماعة المتبلورة المتجانسة إلى معرفة نفسها العامة ، قد انتهى بها آخر الأمر إلى أن تجعل في عجال علم النفس شعبة قائمة برأسها لوجدان الجماعة .

ولا مجال لتكرار القول بأن علم النفس يتفرع إلى شعبتين ، تعرض الأولى للأفراد وتلاحظ نزعاتهم وأهوأءهم ومجالات مشاعرهم وأفكارهم وما لهذا كله من الأثر في شخصياتهم وألوان سلوكهم . وتعرض الثانية الجماعات، وتفسر ذاتياتها المحتلفة ، وأهواءها المتباينة ، وما يرسب في أطوائها من تراث الأجبال وما تنزع إليه واعية أو حالمة ، وُتفرّع أعمالها على هدى الدراسة المتأملة البصيرة . وكما أن هناك ضرَّبين من علم النفس الفردى : أحدهما وصنى والآخر تحليلي ، فكذلك لعلم النفس الحماعي ضربان : أحدهما وصنى والآخر تحليلي أيضاً . يعالج الأول اتجاهات جماعات بعيبها ، يقص أثرها ، وهو يساير التاريخ فى ذلك ، ويحاول الثانى أن ُعِلَلُ تَلَكُ الانجاهات ويتعرف إلى مصادرها وبواعثها ، ويخط القوانين العامة التي تخضع لها هذه الجماعات من النشأة والتطور جميعاً . وهذا الضرب الثاني أحدَّثهما ، وهو يكاد يحلُّ على الأيام محل فلسفة التاريخ . ولعله قد أصبح الآن أهم ما يعني به علم النفس الحماعي بأسره . أضف إلى ذلك أن علم النفس الفردى لا يستطيع أن يقوم بمهمته في تشخيص الفكر إلا إذا أدرك البواعث الجماعية التي أنشأت هذا الفكر الفردى ، وما رسَّبته فيه مما تسرب في جبلَّته أو غريزته أو بنَّى يخالط الوعي ويقيد الإرادة، ويحدد السلوك.

والمجتمع المصرى عبارة عن أمة موحدة متجانسة موصولة التاريخ منذ أقدم العصور إلى الآن ، وهذا المجتمع الكبير تنتظمه جماعات صغيرة متفاوتة القدر والعمر ، ولهذه المجتمعات الصغيرة، أو لهذه النظم الاجتماعية، علاقات ووظائف ، مثلها فى ذلك ، مثل الجوارح والأعضاء فى الجسم الحى ، يكمل بعضها بعضاً ، وتقوم كل جارحة منها بوظيفة خاصة ، ومن تثم كان من الضرورى ونحن ننزع إلى معرفة نفسنا الجامعة لله أن نعى هذه الجوارح الاجتماعية ، وأن نلاحظ ما بينها من وشائح ، وأن ندرس ما لكل منها من عمل ووظيفة ، وأن نتبين إلى جانب هذا كله ، موقف الفرد باعتباره مواطناً مصرياً ، من مجتمعاته الحاصة ، ومن شعبه الكبير ، وما يُحسبُه الانتساب إليها من حقوق ، وما يفرضه عليه من واجبات ، وما يُصور له مجاله الحيوى ، ويمنحه من ملامح نفسيه ، ومقومات شخصيه . . .

ولما كان التاريخ لا يقوم على الحكاية التفصلية للواقع في الماضى، وإنما يقوم على تصنيف الوقائع البارزة ، والأحداث المشهورة ، ومحاولة إدراك أسبابها القريبة والبعيدة ، ونتائجها الظاهرة والمباشرة ، فقد أصبح لزاماً على الدارس لجماعة من الجماعات ، أو مجتمع من المجتمعات ، أن يصطنع مهجاً آخر ، أقرب إلى التفصيل ، وأدنى إلى الواقعية من منهج التاريخ، وهو إذا أفاد من الدراسات الاجتماعية المختلفة ، ومن علم النفس الاجتماعي والجماعي، فإن هذه الفائدة لن تبلغ به الغاية التي يريد من رسم صورة مقاربة لمجتمعنا المصرى ، ذلك لأنه يحتاج أولاً وقبل كل شيء إلى ملاحظة ذاتية تستخرج رواسب الماضى ، وتراث الأجيال، وتفطن إلى الأعضاء أو الجوارج الاجتماعية التي فقدت وظيفتها ، ولم وتفطن إلى الأعضاء أو الجوارج الاجتماعية التي فقدت وظيفتها ، ولم

تتحور بتحوّر وظائفها ، ثم إلى الوظائف الجديدة التى تفرضها الحياة الجديدة ، والتى ينبغى لها أن تخلق العضو كما يقول أصحاب علم الحياة . ولكى نلاأ عن معرفتا لمجتمع ، ما شاب الدراسات السابقة ، من أنظار خارجية ، كان مفروضاً علينا – ونحن نحاول تصوير هذا المجتمع من الداخل – أن نعتمد على تحقيقه لشخصيته العامة بالتعبير الفي ، وبالأدب الشعبي بصفة خاصة ، فإن هذا الأدب نندرج فيه أحلام الشعب المصرى ، وآمال الشعب المصرى ، ما تندرج فيه تجاريبه المريرة فى النزوع إلى التحرر ، وآلامه الحادة فى مغالبة الظلم والاستعباد، ثم إن هذا الأدب الشعبي يصور المجتمع فى مغالبة الظلم والاستعباد، ثم إن هذا الأدب الشعبي يصور المجتمع من السفح ، أو من أسفل الكيان الاجتماعي ، تصويره له من باطنه ، ويرفض منه حلقات يثرها من كيانه كلما انقرضت فاعليها بوظيفة له ، ويرفض منه حلقات يثرها من كيانه كلما انقرضت فاعليها بوظيفة له ، ويرفض منه حلقات يثرها من كيانه كلما انقرضت فاعليها خلاصة معارف عملية تتلقاها أجيال عن أجيال .

ولقد أصبح لزاماً علينا كأفراد وجماعات وشعب ، في هذه الفترة المجيدة من تاريخنا أن نشيع ذلك النزوع إلى معرفة ذاتيتنا الجامعة ، وهو بالنسبة لنا بعد أن رفعت الحواجز ، وحطمت الأغلال ، فرض عين لا فرض كفاية . . . فرض عين لأنه ضرورة لكل إنسان يعي إنسانيته ، ولأنه الوسيلة الكبرى لتحقيق الشخصية الفردية والعامة معاً ، فهو يجعلنا ندرك أولاً مكاننا من التاريخ ، وثانياً مكاننا من الخوية ويُعيننا على أن

نتمثل حقوقنا ، وأن نهض بمسئولياتنا ، لا بالنسبة لأنفسنا واجيالنا الحاضرة فقط ، ولكن بالنسبة لذركرينا وللإنسانية كلها أيضاً . وإذا كان أصحاب التاريخ الطبيعي يقولون إن شرط الحياة هو تمام الملاءمة بين الكائن الحي وبين بيئته ، فإن ما نشهده اليوم من تغيير أساسي من بيئتنا المادية والاجتماعية يلزمنا ، وفحن الناهضون بالتغيير ، المعاونون على التطور ، أن نحتفل بنظمنا الاجتماعية ، وأن نعمل على اختيارها ، وأن ندرس وظائفها ، وذلك لكي نجعلها مسايرة لما ينجي أن تكون عليه ، قابلة المتطور ، وعاملة عليه في آن واحد . . وبهذا يصبح المجتمع ضرورة مر بوة من وعاملة عليه في آن واحد . . وبهذا يصبح كريماً على منظماته وعلى أفراده ، وبذلك يتم التوازن الحيوى بين الفرد وبين مجتمعه ، ويلتني وجدانه وبجدان مجتمعه ، ويلتني وجدانه بوجدان مجتمعه ، ويلتني وجدانه بوجدان مجتمعه ، ويلتني وتندمج عزته في عزة مجتمعه . . .

اكتشاف الوطن

قال الزعم الإيطالى د ماتزينى ، فى القرن الماضى وهو يدعو الشباب الموحدة الإيطالية : د إنكم تبحثون عن وطن وهى فطرة غرسها الله فى قلوبكم ، ويدعوكم صوت أبطالكم . . إنكم إخوة ، . . ولقد كنا فى انغاضاتنا الوطنية الماضية نبحث عن وطننا مصر ، ونجد فى الكشف عن مقوماته وخصائصه ، وعن إمكانياته الطبيعية والبشرية ، فلا نكاد نصل إلى شىء . . وتركزت الوطنية فى نفوسنا وعقولنا ، فكرة مجردة لا حدود لما أهداف ، تلونها العصبية ويشكلها الطغيان الفردى ، ويعبث بها الاستعمار . . إن وطننا مصر ليس مجرد خريطة فى مصور جغرافى ترسم حدوده بالخطوط والألوان، وليس فكرة ما أيّا كانت ، يتلقفها بعضنا عن بعض أو محفظها من كتاب ، وليس عاطفة مبهمة لا تحفز إلى عن بعض أو محفظها من كتاب ، وليس عاطفة مبهمة لا تحفز إلى على أرضه . . ولكنه هبة الله ، وتراث أحقاب وجماع أجيال ، وواقع حياة . . وكل مواطن صورة حية ناطقة للوطن ، فيه طبيعة بيئته ومجد ماضيه ، وجهاد حاضره ، وأمل مستقبله .

وإذا كان المستعمرون والطغاة قد لفّوا هذا الوطن في مجموعه وفي آحاده بالمضباب ، حتى لا يكتشفه المواطنون ، وحتى تتحكم فيه طائفة من غير أهله تساندها قلة خيّلت لنفسها أن الوطن وقف عليها وحدها ،

تحتكر خيراته ، وتبدد ثمراته ، وتغمض أعيما عن إمكانياته ومقدراته ، فإن أحرار هذا الجيل قد بددوا الضباب ، ورفعوا الغشاوة ، وجد وا يكشفون عن الوطن الذي طال بحث المواطنين عنه . . نحن جميعاً هذا الوطن ، والكشف عنه هو الكشف عن أنفسنا . ولقد مضى الزمن الذي كنا فيه منقسمين إلى بيئات وأقاليم ، وكان الفرد منا يدرج على أرض لا يعرفها ، ولا تكاد تكون له بها صلة ، وأصبحنا نعرف وطننا بطاقته المادية والبشرية ، وبتراثه العريق في الماضى ، وبإمكانياته ومقدراته في الحاضر ، ونصنع مستقبله الذي يكاف تاريخه ، والذي يضعه في مكان الصدارة من العالم المتحضر كما وضعه الله في موقعه الجغرافي ملتقى القارات الثلاث ، وعند مجمع البحرين وبين صحراوين عظيمتين .

ولسنا نريد أن نقف من زاوية المؤرخين الأجانب الذين كانوا يحكمون على مصر من خارجها ويلونون آراءهم فيها واعين أو غير واعين بموقف حكوماتهم أو شعوبهم من مصر ، وإن كانوا يقدمون بين يدى أنظارهم التاريخية بتمهيد يصور الوطن المصرى تصويراً جغرافياً عاماً يضعها في مكانها من خطوط الطول أو خطوط العرض ، ثم يصفون تربتها الصفراء والسوداء والحضراء ، ويقيسون سطحها ، ويوازنون بين واديها ونجدها وكثيبها ، فإن ذلك لا يغنينا شيئاً ، ونحن نريد أن نستكل اكتشاف وطننا المصرى ، لندرك انطباعه فينا ، وتأثيرنا نحن فيه ، فالوطن ليس ، ولا يمكن أن يكون بيئة مادية جغرافية فحسب ، نلاحظ فالوطن ليس ، ولا يمكن أن يكون بيئة مادية جغرافية فحسب ، نلاحظ

التغير فيها بالمنطق الجغرافي أو التاريخي الذي يقف عند السطح ولا يتغلغل في البواطن بل لا يكاد يفطن إلى الدلالات الرّوحية والنفسية ، فالعامل البشري بما فيه من نزوع ومعرفة واتجاه هو مضمون هذا الوطن المادي ، وهو معناه الذي لا معنى له سواه ، وهو فوق هذا وذاك يؤثر في شكله ، ويُغير بعض التغيير في صورته ، فالنيل — مثلا — قد مُحول عن مجراه بفعل مينا أول من مُعرف من الفراعين ، ثم ضبطت الإرادة البشرية فيضانه ، ووزعت مياهه ، وسوف تتحكم قريباً في مجراه ، وفي تياره ، فيضانه ، ووحد المنسوب طوال العام تقريباً . .

وإذا كنا فريد مقومات الوطن المصرى من الناحية الطبيعية ، وهي مقومات كيفت التاريخ المصرى ، وشكلت حياة المصريين ، وتغلغلت في نفوسهم ، وطبعت وجدالهم العام ، ووجداناتهم الفردية الخاصة ، هذه المقومات تتألف من ثلاث ظواهر كونيه كبيرة تصلح في ذاتها عجتمعة لتكون شارة أو رُمزاً للوطن المصرى ، وهذه الظواهر الكونية الثلاث مرتبطة ومتفاعلة ، وهي لا تبرز في موضع بروزها في هذا الموضع الفريد ، وهي تضاف إلى الحقيقة الأولى في موقع مصر الفذ من إفريقية وبين أوروبا وآسيا ، تحرس مدخل البحر الأحمر ، وتشارك في توجيه الحياة في البحر الأبيض ، وتشع الحضارة إلى مدى بعيد في كل اتجاه . وأول هذه الظواهر الكونية الكبيرة الثلاث هي الشمس التي تكاد تبدو سافرة الهار بطوله على مدى العام ، ولا ترمد عيها إلا قليلاً ، ومن هنا مدسها المصريون الأقلمون ولاحظوا دورتها ، وقاسوا عليها فترات الزمن قلسها المصريون الأقلمون ولاحظوا دورتها ، وقاسوا عليها فترات الزمن

ف اليوم ، بهاره وليله ، وقراته من السنة فصولاً محدده ، وجعلوا من ذلك كله تقويماً من أدق التقاويم ، ثم فطنوا بعد ذلك إلى تأثيرها في الأشياء والأحياء بما 'تسبغه من حرارة ، وما 'تشعه من ضوء ، ووصلوا بينها وبين الإيجاد ، وجعلوها رمز الحياة ، ثم أدركوا ما بينها وبين نيلهم من تفاعل ، حين رأوها تصعد الماء إلى السهاء ، فأطلقوا على السحاب النيل المرتفع، وقبسوا منها الوضوح والبساطة ، وعدم التعقيد ، والنظام ، والاستقرار ، وأخلوا من دفيها ما يعمرُ قلوبهم بالحرارة ، ثم جعلوا منها رمزاً للضمير ، أو المين التي ترقب أبداً فعال الناس ، وكما أنها مذ تطلع في الأفق الشرقي إلى أن تغيب في الأفق الغربي ، تعين الناس على الخبير بين الشعاب والمسالك ، ومختلف الأشياء والكاثنات ، فقد أصبحت سفينة الملايين ، تطل منها عين تميز بين الحير والشر فها يصْدُرُ من الناس من أفعال وحركات ، ولا يزال المصريون يتأثرون هذه الظاهرة الكونية في فطرتهم ، وفي وجداناتهم ، وفي أخلاقهم ، ولا تزال أعضاء أثرية من عقيدتهم فيها ، وهي أعضاء غير ذات وظيفة نراها ف النقش على الكعك ، ونراها حين يلتى الصغار بأسنانهم في عين الشموسه ، ! وفراها في غير ذلك من تصرفات يأتيها البعض بالقصور الذاتي دون أن يتوقف لحظة ليعرف مصدرها القديم الموغل في القدم، والشمس في تحلك المصريين شمسان . . شمسان على سبيل المجاز لا على سبيل الحقيقة ، شمس كبرى يتصورونها أقرب ، وهي منذ الربيع إلى قبيل الشتاء ، وشمس صغرى، فيا بتى من السنة . وتقويمهم القديم لا تزال له وظيفة حية فاعلة إلى الآن ، يحتكون إليه إذا أرادوا معرفة الجو بدقة ، أو إذا أرادوا التبيؤ للغرس والحصاد جميعاً ، وهم لا يزالون يحفظون الأمثال الشعبية التي يعبرون بها عن الفصول ، وخصائص كل منها ، وهذا التقويم الشيسي هو الله عن الشهور وخصائص كل منها ، وهذا التقويم الشيسي هو الذي أعطى أوروبا والعالم الغربي التقويم الحاضر ، وعلى الرغم مما أدخل عليه من تصحيح أو ضبط فإن انطباق التقويم الشمسي المصري لا يزال أدق في الدلالة على الطبيعة المصرية ، ومن ثم يقيت وظيفته وعاش مع المصريين يرجعون إليه في ضرورات حياتهم العملية ، وهم يحفظون أسهاء المهوره ، ويصوغونها في أمثالم ، وإن نسوا مسمياتها التي أطلقت عليها أو أخذت منها .

وثانية الظواهر الكونية الكبيرة هو الرمز الخالد على مصر . . يدل عليها ، ويقترن اسمها به دائماً ، لأنها قطعة منه . . إنه هذا النهر العبقرى الذى لا نظير له بين أنهار العالم جميعاً من طوله ، وانتظام فيضانه ، واستقامة بجراه ، وعرف المصريون فضله عليهم ، ومكانه منهم ، فقدسه قلماؤهم ، كما فعلوا مع الشمس ، وتصوروا فى الماضى البعيد أنه ينبع من الجنة ، وهذا النيل ينحدر إلى مصر ، ويستقل بنفسه فى واديها ، فلا يلتى به رافد واحد فى تربتها ، وهو الذى شق طريقه فى أطوائها ، وصل بين وسط أفريقية ، تلك القارة العظيمة الممتدة إلى الجنوب ، وبين البحر المتوسط عند تفاعل الحضارات ، وعند احتكاك الشرق

بالغرب . . وهذا النيل هو الذي نقل التربة الحصيبة إلى هذه البقعة من العالم ، وجعلها أرضاً سوداء ، تنبت الخير ، وتختلف عن الصحراء الممتدة عن يمينه وعن شهاله ، وواديه يضيق في مصر العليا ثم ينفرج وينبسط ابنساطة الكف في مصر السفلي ومن هنا فرق المصريون القدماء بين الأرض السوداء التي تزرع ، وبين الأرض الحمراء التي تمتد بها الصحراء ، ونظروا إلى اتجاه نيلهم ، فسايروه في اتجاهه البشرى والحضري ، ورسموا الجهات الأصلية على مقتضى ذلك فكان الاتجاه، البحرى ، والاتجاه القبلى ، وتصورُوا جميع الأنهار فى القديم على شاكلته حتى إذا رأوا الهرين في أرض الجزيرة، تعجبوا وظنّوهما معكومي الاتجاه، وأخذ المصريون عن النيل دأبه ومثابرته ووفاءه ونزوعه المستمر إلى البناء والنفع والحير بلا تفريق ، بل أخذوا عنه خصلة تكاد تكون من أمهات خصَّالهم وهي النزوع الدائم إلى الوحدة القومية ، فإن النيل الذي يمر من الحنوب إلى الشهال ، أو من الجهة القبلية إلى الجهة البحرية ، يجمع كل البيئات وكل الأقاليم ، وهو بالنسبة إلى مصر، شريانها الحيوى ، والناظر في أدب الشعب المصرى يجد بلاكه وبلا عناء مصداق ذلك النزوع إلى التوحد .. يجده فى الأساطير القديمة التي جعلت من أوزوريس رمزا المخير والعلم والنفع ، وجعلته أينقل إلى خارج حدود مصر إشارة إلى امتداد الرسألة الحضرية المصرية ، إلى مدى أبعد من حدود الوطن المصرى ، فهو الذي نقل معارف الزرع والحصاد وعلم غير المصريين كيفيينون آلات الرى ، وكيف يطبُّون لأنفسهم ، وينْمون إنتاجهم ،

و يؤثرون الحير في علاقاتهم ، ثم استطرنت الأسطورة القديمة فجعلت أوزوريس يُقطع أشلاء ، تفرق وتُدُفن في الأقاليم المصرية الأربعة عشرعلى يد النزوع إلى الشر، فإذا بزوجه تجد في المحث عنه وتظفرُ به في المرة الأولى ، وتعيده إلى الوطن ، ثم تجد في المرة الثانية ، فتجمع ما تفرق من أشلائه وتدب الحياة في أوصاله مثله في ذلك مثل النيل يجمع ما تفرق ، ويبعث الحياة ، ويؤثر العلم والحير والبناء .

وفى الأدب الشعبى الذى لا يزال حياً فى قلوب الناس وعقولم، ولا يزال مردداً على ألستهم ، ملحمة عربية أخدها الشعب المصرى كما يأخذ الفنان موضوعاً بارزاً من موضوعات التاريخ ، أو واقعة عظيمة من وقائع الأبطال ، ولاء م بينها وبين مطالب حياته الوجدانية . وسوف يروعك أن تعلم أن هذه الملحمة تصور في صدق أخاذ نزوع الشعب المصرى إلى التوحد يفعل نيله العظيم . . إنها الملحمة التي كان يحفظها أبناء الجيل الماضي من المثقفين وغير المثقفين على السواء ، والتي لا يزال الشعب يطلق أسماء أبطالها على بنيه وبناته ، إنها ملحمة بني هلال، فيطلنها اسمها و الجازية » ولسنا في مقام التوفيق بين هذا الاسم وبين فيطلنها اسمها و الجازية » ولسنا في مقام التوفيق بين هذا الاسم وبين التي تجمع متفرقات هذه الملحمة ، وهي شريانها الأكبر ، وهي ومز التي تجمع متفرقات هذه الملحمة ، وهي شريانها الأكبر ، وهي ومز الوفاء للزوج والولد والعشيرة والموطن ، ولا أظن أنها المصادفة وحدها هي التي جعلت ألمك الكتلة الحشية الكبيرة التي تجمع بين و الصغير»

وبين والكبير ؛ نَى والساقية ، المصرية وترمز بذلك إلى وحدة الجمهاز كله ، تسمى هي الأخرى بالجازية !

وإلى جانب هذه السّمة البارزة المكتسبة من النيل . . سمة النزوع الأبدى الدائم إلى الاتحاد القومي ، نجد خصيصة أخرى لا تقل عنها خطراً هي أن اختيار النيل لمجراه بين هاتين الصحراوين العظيمتين الشاسعتين جعل الموطن المصرى يحتفظ بأهله، ويتشبث به، وجعل الجاذبية البشرية إلى الداخل ، بعكس ما نراها عليه في أقطار أخرى ، جاذبيتها البشرية ، إلى أطرافها أو إلى خارج حدودها ، وهذه الحصيصة دفعت بالعناصر التي تفد ُ إلى الوطن المصرى أو تقدم عليه ، تنطبع إذا استقرت بالطابع المصرى . . وهي الخصيصة التي اشتهرت عن هذاً الوطن ، والتي عرفها كل من تعرض لدراسته ، والبحث في خصائصه ومقوماته . فـ و التمصير ، صفة أساسية من صفات البييَّة المصرية ، أو قل خليقة فطرية من خلائق مصر ، فما من فرد ، وما من مجموعة من الأفراد ، تلبَّنوا في هذا الموضع الفذ حتى نازعتهم أنفسهم إلى الاستقرار ، وما هو إلا جيل أو جيلان وتفنى خصالهم التي جاءوا بها ، وتبرز بدلاً" منها الطبيعة المصرية الغلاّبة التي لا تقاوم ، والنيل هو الذي علم المصريين فلاحة الأرض ، ونظمها لهم مواسم ريٌّ ويذر وحصاد ، وعلى ضفافه نبتت آلة الحضارة الأولى ، وهي ورق البردى ، وأقلام القصب ، فكتب المصريون ، ووصلوا بين آحادهم ، وسجلوا أعمالهم ، وثبتوا تصرّفاتهم ،

ونظموا أملاكهم . . وربطوا ما بين الجيل الشاخص والجيل الذي سبقه ، والجيل الذي يكر بعده فتواصلت المعرفة وانتظمت الحياة وكانت خلة والحيل الذي يكر بعده فتواصلت المعرفة وانتظمت الحياة وكانت خلة وليس صحيحاً ما يزعمه بعض الباحثين الأوروبيين من أن مصر لم تتطور ، فإلها على العكس من هذا تماماً احتفظت بالتواصل بين أجيالها ومراحل تاريخها وفترات سيرتها ، وكانت أمينة كل الأمانة على تراثها، فلم تكن سلفية خالصة ، ولا ثابتة جامدة ، ولا رجعية تستقبل لملياة بظهرها ، وإعا كانت مستأنية في تطورها ، مثلها في ذلك مثل نيلها في حركته الدائبة في أناة ، وإذا وضع في طريقها حاجز ضخم فعلت به ما يفعل اللائبة في أناة ، وإذا وضع في طريقها حاجز ضخم فعلت به ما يفعل النيل ، فسارت فيه أو حطمته ، ومن العجيب أن ورق البردى انقرض من العالم وحلت محله هذه الأوراق التي تجمعها الكتب بين دفتيها ، البردى علم ورق من العالم وحلت عله هذه الأوراق التي تجمعها الكتب بين دفتيها ، البردى اشتقت منه الأسهاء التي تطلق البردى على الورق الحالى في اللغات الغربية !

وتألى بعد النيل الظاهرة الكونية الثالثة التي شكلت الحياة في مصر وجعلتها تميل إلى الاستقرار في واديها الخصيب أزماناً متطاولة ، وإن لم تعزلها عن العالم حولها ، وهذه الظاهرة هي الصحراء التي تمتد عن يمين النيل وعن شهاله فإن هذه الظاهرة هي التي أسبغت على الموطن المصرى ، صفة المحافظة على التراث المادى الشاخص ، فإن تربتها كانت المحنى ، ومن الأمانة بحيث تحرص على ما يخترن فيها ليوم قريب

أو بعيد ، وإليها يرجع الفضل في الاحتفاظ بالأعلاق والنفائس من الرا الأقلمين تشير بذاتها على معارفهم وخبراتهم ، وأمجادهم أيضاً ، وهي التي أعانت على نزوع المصريين القدماء إلى المحافظة على أجدائهم وحوائجهم ، ووصلت بين مصر وبين الجماعات البشرية الأخرى في الشهال الشرق والشهال الغربي ، وإذا كانت الصحراء المترامية تكتنفها الأسرار من كل جانب ويتعرض السائر فيها للمكاره والمحاوف فإن مصر تفاعلت من الناحية البشرية عن طريق الصحراء بالشعوب الأخرى ، ومن ثم كانت الصحواء الشرقية بصفة خاصة ، نقطة التفاعل بين الجزيرة العربية بمعناها المتسع وبين الوطن المصرى ، كما كانت الصحواء الغربية فيا بعد نقطة الاتصال بين مصر وبين العرب في شهال إفريقيا ، وبفضل هذا الموقع بين نقطتي الاتصال هاتين ، أصبح الوطن المصرى نقطة الارتكاز في العالم العربي .

لم يكن الوطن المصرى إذن ، كما زعم أولئك الباحثون في عزلة عن العالم ، فقد اتصل بغيره من الأوطان عن طريق الصحراء وعن طريق البحر وأعطى وأخذ ولكنه احتفظ بطابعه المصرى الفذ ، واضطردت الحياة فيه ، واتصل تاريخه منذ أقدم العصور ولم يفرط في تراثه الحضرى وساير التطور في ثبات وأناة ، وطبع الشعب الذي عاش في هذا الوطن بخصال ثابتة ، اكتسبها من خصال شمسه ونيله وصحرائه جميعاً ، وكان ، قدر ما تسمح بذلك الظروف يفيد من العناصر الطبيعية في التعمير والبناء وينقب عن المعدن النفيس والمفيد في جوف الصحراء وبطن الجيل . .

فعل ذلك في دائرة ضيقة عند ما احتكر الحبر آحاد وعند ما غلبت عليه عناصر أجنبية آثرت نفسها بكل شيء وسخرته لحدمتها ، وشكل المادة لراحتها دونه ، ولتعتها وحدها ، ولقد سبق أن قلنا إن الشخصية الفردية مرتبطة بالشخصية العامة ، وإن اكتشاف المرء لذاته منوط باكتشاف وطنه لأنه لم يعد وطن فرد واحد ، أو حفنة من الآحاد ولم يعد مستعبداً لعنصر أجنبي يستغله ويحتكر ثمراته، ويعوق تطوره . . إنه وطن الجميع، إنه وطن أجدادنا ووطننا ووطن أبنائنا وأحفادنا ، فمن واجبنا أن نعرفه كما ينبغي أن تعرف الأوطان ، وهذه المعرفة لا يمكن أن نحصل عليها من الخارج أو نصل إليها من أعلى ، أو نتصور استخلاصها من مجرد الدراسة في الكتب ، أو من مجرد النظر في الظواهر والوقوف عند السطوح ، وملاحظة العلاقات والنسب والأشكال والألوان والأحجام والموازين والأنواع ، ولكن هذا الكشف عن الوطن إنما يكون بالعمل الداثب المستمر على بناثه واستغلال جميع طاقاته ، والتنقيب عن جميع كنوزه ، ومصر الثورة تطالب كل مواطن بأن يعرف ذاته معرفته لوطنه ، وتهتف به أن يجد نفسه ووطنه بعد أن تخلصت الحياة من تلك الفردية الضيقة ، والأنانية المشواء ، وقضت على آفة الارتجال التي دفع إليها الافتقار إلى المبادئ والأهداف ، وإنه ليساير فطرة الوطن المصرى في التآزر والعمل ، ألا يتخلف أحد عن البحث في الكثبان والأودية والنجاد عن الذهب الأصفر والذهب الأسود، وعن المعدن المشع، وعن مادة الصناعة الثقيلة ، وعن إصلاح الرقعة الزراعية والتوسع فيها ، واستخلاص الحركة

من المساقط والسدود ، واستحداث التوازن بين البيئة المادية والبيئة البشرية و إقامة الحياة كما يعلمنا النيل ، وتبصرُنا الشمس ، وتلقننا الصحراء على التكافل والتعاون والتضامن فى سبيل الخير والبناء والحضارة ، وهذا هو الطريق الوحيد المستقيم للكشف عن الوطن وهو — كما قال ماتزينى — فطرة غرسها الله فى القلوب ، ودعوة يهتف بها أبطالنا . . إننا إخوة .

وجدان الشعب

رأينا أن التاريخوحده لا يمكن أن يطلعنا على وجدان الشعب المصرى، لأنه يصنف الحوادث، ويحتفل بالأسباب والنتائج ، ويتسم بالتعميم . وقد أخذ هذا التاريخ في صورته الرسمية إلى سنوات قليلة خلت ، يقص سيرة مصر من قمة الكيان الاجتماعي ويرتب مراحل هذه السيرة بالدول الحاكمة ، وإن كانت من عنصر أجنبي لا تربطها بالمجتمع المصرى وحدة أصل ، أو علاقة جوار، أو ارتباط تاريخ ومن ثم كانَّ علينا أن نتجه وجهة أخرى وأن نرغبءن التعابير والصور التى صدرت تحقيقآ لوجدان القلة الإقطاعية أو إرضاء لأقيال الحاكم الأجنبي وحاشيته . ولم يكن الشعب المصرى بدعاً بين الشعوب حتى تصح عليه تلك القالة التي وصفه بها لفيف من الدارسين الغربيين عندما ذكروا أنه كغيره من الشعوب العربية عاجز بفطرته عن تصوير وجدانه القومى والتعبير عن ذاتية العامة بالملحمة . وكان هؤلاء الدارسون في حكمهم هذا ، يستقرئون تراثاً قوميًّا ناقصاً ولا يلتفتون إلى ما أنشأه الشعب لنفسه عن نفسه، وليس من المعقول أن الشعب المصرىالذي اتسم بعراقة الأصل ، وطول التاريخ والاستمرار المتجدد على مدى الأجيال الكثيرة المتنابعة لا يحقق شخصيته بالملاحم، وهي التي تبرز _ أكثر من أي شيء آخر _ وجدان هذا الشعب بجميع خصائصه ومقوماته:

وإن من يتعرض لهذه الملاحم التي صدرت عن الشعب المصرى ، وعاشت قروناً وقروناً ، يدرك أن بعضها فقد وظيفته الأصيلة فى التعبير عن الوجدان القومى، ولذلك طرحها جانباً، ونحاها عن تراثه، وما لبث أن نسبها جملة وتفصيلاً ، ولم يبق منها فى خلده إلا عناوينها ، وبعض صورها وقليل لا يكاد يُعد من أسماء أبطالها ؛ ولكن بعضها الآخر ظل قائماً بعمله فى ترسيب التراث وجمع الكلمة ، ودفع الروح المعنوى ، وشحد الهمة على العمل ، والاستنفار للدفاع عن الحمى ، فبتى ببقاء وظيفته الحيوية ، وهذه الملاحم ، وإن احتفظت بفاعليتها الاجتماعية والحماعية ، إلا أنها تلائم بين صورتها وبين تطور الحياة العامة ، ولا تنفك تعدل فى وظيفتها بإسقاط حلقات ، وإضافة حلقات أخرى ، وإجمال بعض ما كان مفصلاً ، أو تفصيل بعض ما كان مجملاً وإبراز فضائل تتطلبها فترة معينة ، وتجسيم مثل تقتضيها مناسبة معينة .

وأول ما تطالعنا به هذه الملاحم الباقية تلك السمة التي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حرفة الشاعر الشعبي ، وهي أن يبدأ حديثه أو شعره الموقع على آلته الموسيقية بالصلاة على النبي وهي ظاهرة لا تحتاج في تحليلها إلى كثير من التأمل وإنعام النظر ، وبخاصة إذا عرفنا أن الصلاة على النبي تُقرن دائماً بصفة عميزة ، هي و نبي عربي » أو و نبي تهاى » أو و سيد ولد عدنان » وتفسيرها في إيجاز الوجدان الشعبي المصرى مزع إلى التذكير بالمثل الأعلى في الحياة الإنسانية أولا ثم بالتذكر بالعروة الوثتي وهي العروة اوإذا

أضفنا إلى هذه الظاهرة حقيقة أخرى تؤكدها وهي أن الشعب تغيى أمجاده في سير الفرسان عندما غلب عليه حكام من غير العرب ، أو بعبارة أخرى عندما قبض على ناصية الحياة في وطنه المماليك والعمانيون ، فإننا لانحتاج إلى دليل آخر يقطع بعروبة الوجدان المصرى .

وظهور الشاعر الشعبى ، وازدهار صناعته فى مجتمع من المجتمعات يدل بجلاء من ناحية النفس الجماعية على يقظة الوجدان الشعبى ، ونحن نعلم مما سطرته كتب التاريخ والأدب والتراجم ، ومما ذكره الجوّابون من شرقيبن وغربيين ومما سجله المستشرقون من صدور الحفاظ وأهل هذه الحوفة ، أن الشاعر الشعبى كان عالى الصوت فى المجتمع المصرى فى تلك القرون المتتالية، وأنه يظل يجوب المدن والقرى فى الأعياد والمواسم والحقول العامة بعد الاحتلال الإنجليزى الذى رآه الوجدان الشعبى المصرى امتداداً لحكم غير المصريين ، أو بعبارة أخرى كانت مألوفة فى القرن الماضى وأوائل هذا القرن ، لحكم غير « أولاد العرب »!

ولقد التمس الشعب المصرى عصر البطولة في سير فرسان العرب ، ولكنه أخذ هذه السير وعد ل في وظيفتها القبلية ، وحو لها إلى وظيفة قومية ، ولكنه أخذ هذه السير وعد ل في وظيفتها القبلية من أيام ، دفعت إليها هذه العصبية أو تلك ، ولم يحتفل بما قيل من خلاف بين عرب الشهال وعرب المختوب وانتخب من أولئك سيف الجنوب وانتخب من أولئك سيف بن ذي يزن ثم أضاف من تاريخه الحاص سيرة الظاهر بيبرس الذي وقف في وجه الصليبيين والتتار وأنقذ العالم العربي من الحشاشين المتهومين ،

وغير من واقع التاريخ لكى يلائم بينه وبين واقعه النفسى ، فبرأه من الرق ووصله بالأشراف، وربطه بالعرب. ولم يكن صنيع الشعب المصرى كصنيع الشعوب الأوربية ، عندما أحست نفوسها القومية ، ونزعت إلى التعبير عن وجداناتها العامة ، فلقد التمست هذه الشعوب مثلها وفضائلها من بطؤلة يونان ورومان ، وإن كان أكثرها يتصل بهاتين الحضارتين اتصالاً روحياً وثقافياً فحسب وليست بيها وبينه صلة رحم، أو وشيجة قربى . أما الشعب المصرى فعبر عن وجدانه بعد أن استكمل عروبته ، من سير فرسان تربطهم به علاقة قرابة ، ورابطة دم منذ عصر يسبق الفتح العربي بقرون وقرون !

ولعل من الحير أن نقف برهة عند تلك العروق التي شابت أدب الشعب المصرى العربى ، وهي شيوع عنصر الحرافة أو الحروج على المألوف في صور الأشخاص وأعمالم خروجاً يسلكها مع الحوارق التي المألوف في صور الأشخاص وأعمالم خروجاً يسلكها مع الحوارق التي لا تخضع لا بعاد الزمان ومقاييس المكان وطاقة البشر إن دلت على شيء فإنما تدل على أن وجدان الشعب ضاق بما يغل إرادته فحاول أن يستعيض عها في أحلام يقظته بالقلرة المعجزة على طي الزمان والمكان ، وفتح المغاليق في أحلام يقظته بالقلرة المجهولة ، كما أن تكرار مشاهد الترف والمبالغة في تصوير الكنوز الظاهرة والمجبولة ، كما أن تكرار مشاهد الترف والمبالغة والحواري وصف القصور الشاهقة ، والبساتين المزهرة المسقة والجواري والمبائن ، والمواقد المكتظة بشهي الطعام وصنوف الشراب ، كل أولئك

يشير إلى أن الشعب المضرى أراد أن يستعيض بهذا التخييل عن حاجته الملحة وأن ينقذ فى الوقت نفسه احتكار القلة الحاكمة دونه بأطايب العيش ومناعم الحياة .

وُنحن كلما تصفحنا جانباً من الأدب الشعبي ، صح عندنا أن وجلان الشعب كان متعلقاً بالمثل الديمقراطية فى الحكم ، ولم يكن شيوع الملوك والأمراء والأقيال في هذا الأدب، دليلاً على كمال ولائه لهم ، وتمام رضاه عنهم ، فالطبقة الهندية في كتاب ألف ليلة وليلة تخير منها الشعب المصرى ما يلائم فلسفته في الحياة ، فاحتفل بالتعقل في العمل وفي السلوك، وبالأناة في القول وبعدم الشطط في التصرف والرغبة عن مطاوعة الهوي ، وسورة الغضب ، ونزق اللحظة ، واهتم بالجانبالديمقراطي ممثلاً في حكمة الناصح للملك أو مجسما ً في رقابة الببغاء على سيدتها ، وما إلى هذا بسبيل. أما الملاحم الشعبية التي تحكى الوجدان المصرى حكاية مباشرة ، فإن الديمقراطية فيها أظهر لأن الفرسان من صميم القومية العربية ، وهم يقومون منها مقام الأب والأخ الأكبر ، في الأسرةُ ، وذلك على سبيلُ الحقيقة· لا المجاز. وشخصياتهم حوَّلها الوجدان المصرى إلى شخصيات قومية ، تمثل كل واحدة جانباً من جوانب الحياة العامة ، كالسلطان حسن في سيرة بني هلال مثلاً _ أصبح رئيساً للجماعة يصور فضائلها ، ويبرز مثلها وتتخذ فيه سمتها الذي تحب ، فهو الذي يمسك بين يديه عصا التوازن في الجماعة، وهو يعطي ولا يأخذ ولا يأنف منالمشورة، ولايتحرج من طلب النصيحة ، وهو الشعار القوى أيضاً ؛ وتحول أبو زيد من فارس

فى قبيلة إلى قائد لجيش يقوم على التعبئة والتحصين ودراسة المسالح والمعاقل والتأهب لملاقاة أى مهاجم واختبار قوة العدو ، والتسرب فى صفوفه . وريادة الطريق قبل أن تتحرك الجماعة فيه وهكذا .

وإذا تحولنا إلى السيرة الثانية التي تحكى وجدان الشعب المصرى حكاية تفصيلية مباشرة أيضاً ، وهي سيرة الظاهر بيبرس ، فإننا نجاء العنصر الديمقراطي ظاهراً لا خفاء فيه ، يلمحه المرء في جميع العناصر ، وجميع الطبقات ، فالرياسة لن تكون بالوراثة كمناصب أشياخ القبيلة في المجتمع البدوى ، وكمناصب العمد وشيوخ البلد فى المجتمع الحضرى ، إلى عَهْد جد قريب ، ولكنها كانتِ ثمرة التفانى فى الحدمة العامة، والتبريز فى الدفاع عن مصالح المجموع ، والانتصار في مدافعة العدو . وكانت طريقة الوصول إليها مستخلصة من أبرزعمل يقوم به الأفراد في الجماعة، فهي عند الفرسان التفوق في الفروسية ، وهذا التفوق يحصله أصحابه بالتطبيق العملي في مجال علني ترقبه الجماعة وتشهد عليه ، وهي عند غير الفرسان التبريز في أمجدما يصبو الأفراد إليه من جهد في نظر الجماعة .. ولم يكن الوقوف في وجه العدو حظاً مقسوماً على فريق من المجتمع دون فريق ، ولكنه كان فرض عين على جميع الأفراد القادرين بلا استثناء، وعلى الرغم من توزع الشعوب العربية والإسلامية ، فإنها كانت تبدو ، في هذه السيرة وفى غيرها ، عالماً موحداً تكاد ترتفع بين أجزائه الحواجز والحدود ، ومعنى هذا أن الوجدان الشعبي كان أوسع مدى من الحدود الجغرافية للوطن المصرى، وأنه كان يصل بين الوطنية والقومية والدين بسبب قوى لا يمكن أن يَنْفصم.

ولما كانت هذه الملاحم ذوات وظائف حيوية وإيجابية ، فإن الشعب المصرى شارك في إنشائها بتعديل صورتها ، بحيث تلائم طبيعته ومزاجه من ناحية ، وبحيث تساير رأيه في نفسه ، وفي أبناء عمومته، وملَّته من ناحية أخرى، والوجدان الشعبيُّ المصرى يقوم من هذه الملاحم مقاماً 'مزدوجاً ، يعبر بها عن ذاتيته العامة ، ويتذوقها ويتفاعل معها ، ويتأثر بها أيضاً . فهو المؤلف والمتلوق في آن واحد، ولا حاجز عنده بين العملين، ولافارق بين الموَّقفين. . إنها زاوية " واحدة ينظر منها إلى نفسه ، وهو يصوَّر هذه النفس ، ومن ثم التتى فى وجدانه تجسيم المثل العليا ، وتشخيص الفضائل الثابتة كما يتصوّرُها بنقده لحياته ، وحياة من حوله ، وهو يرسم نقداته لبعض الخصال وبعض الفعال ، رسمًا قريبًا من الكاريكاتور ، *يضخم خصلة" ، ويبرز خليقة ، وُيبالغ في إبعاد ما ُيريد أن ُيظهر نفسه عليه .' وصنيع الوجدان الشعبي في صدق إحساسه بواقعه ، وإدراكه لبعض عيوبه بجعله نزَّاعاً إلى الإصلاح، راغباً في التطوّر ، متمثلاً لكمال المكن ، منفَّساً عن ضيقه ببعض ظروفه، ومتخلصاً من بعض همومه أيضاً، حتى يستطيع أن يمضى لطيته مجدّد العزم ، ُحرّ الإرادة . وأعانه على هذه السَّليقة الناقدة فيه ، قدرته البارعة على أن يفصل بين نفسه المتألمة أو المنزعجة أوالساخطة وبينالظروف أوالمشاهد التي أدّت إلى ألمه وانزعاجه وسمطه ، وبهذه الوسيلة يحوّل الوجدان مأساته إلى ملَّهاة ، يستعلى عليها ، ولا يمل منالتأمل فيها ثم يأخذ بعد هذا كله في السخرية منها والتَّهكم عليها. ونحن نرى مصداق ذلك ، لا في الملاحم فحسب، ولكننا تراه في شخصية وجحا ۽ التي أصبحت على الأيام رمزاً مصرياً ، مثله في ذلك مثل الشخصيات القومية الأخرى التي ترمز على شعوبها كوليم الطحان ومن إليه . ونرى مصداق ذلك أيضاً فيا 'أثر عن الشعب المصرى من كلف شديد بالنكتة الساخرة يرسلها في أعصبوقت، وأحرج موقف ، وأحلك مناسبة . وإذا أردنا أن نحلل الوجدان الشعبي في هذا الصنيع فإننا نلاحظ أولاً وقبل كل شيء أن تطاول المحن على الشعب وأن محاولاته الكثيرة في التخلص منها كانت تسلمه في بعض الأحيان إلى محن أخرى ومحاولات أخرى ، فوقع في وجدانه أيام احتكر القلة رزقه ، وأيام اغتصب الأجانب الوافلون أرضه ، وأيام سخره أولئك وهؤلاء تسخيرهم لرقيق الأرض يعيش على الكفاف ، ويرى نفسه الجامعة ، وآحاده المفرَّقة تكاد لا تعي وجودها ولا تشعر بحياتها، وكأنما تمتد في الزمان ، وتتحرك في المكان بلا غاية وبلا قيمة وبلاعائدة . نعم وقع في وجدانه ما يشبه اليأس ، فضعف إيمانه بالعقل ، واطمأن إلى المصادفة ، واحتقر المنطق ، واستخف بالمقدمات والنتائج ، واستهان بالعلل ، وأصبح أدنى إلى إلغاء إرادته ، والاطمئنان إلى القدر الذي يتصرف فيه ، وإلى الاعتقاد بالحظ المكتوب على جبينه ، والركون إلى المقسوم. . بيد أن هذا كله كان يتبدُّد إذا لمح في الأفق بارقة أمل في منقذ ، كما أنه لا ينسي قط ُ حلمه الدائم في أن مخلصاً مميناً فىزمن معين سيغير هاتيك الظروف، ويحطم تلك الأغلال ويرفع هذه الحواجز ، ويُتبيح له أن يعيش كما فطره الله حرًّا كريمًا على الجيآة وعلى الأحياء حوله .

والنماذج البشريةُ التي تجسم الحصال القومية والإقليمية ، هي التي تؤلف النكتة المصرية إلى جانب الحروج على منطق العقل ، وإلى جانب المماثلة والمشاكلة والمقابلة في الألفاظ والمعانى . فأنت تجد النموذج المصري العام يجمع بين الفضائل التي يحبها الوجدان المصرى في ذاته والعيوب التي ينزع جاهداً إلى التخلص منها ، وهذا التصوير على تعميمه يقترب من الواقعية ، فهو ذكى الفؤاد ، يفهم الشاردة والواردة والسانحة ، ولا يحتاج حتى إلى جرد الإشارة ، وهو كريم يُعطى ولو كان مُفتقرا إلى ما يُعطيه، هو ودُودٌ يحب الناس ، وهو صاحب مروءة وشهامة ونجدة . . وهذه فضائل يمجدها في نفسه، ولكنه لا ينسى أنه كثيراً ما يطيع عاطفته وهواه، وأنه متلاف يذهب بالحادث والتلبد ، وإنه يحتفل باللحظة التي هو فيها ، لا يفكر أبداً في اللحظة التي تعقبها ، إنه يعيش ليومه ولا يذكر غده ، وهذا النموذج المصرى العام ، تتفرّع عنه نماذج أخرى تحكى فضائل البيئات الحاصة والطبقات الحاصة ، والمهن الحاصة ، وتزاوج كما هو شأن النموذج العام ، بين المثل المرْجوَّة ، وبين الواقع المنقود ، وحول هذه النماذج المصرية نماذج أخرى ، تصور ما بين المصرى وبين أبناء عمومته من وشائج قربى ، وتلتق فيها أيضاً الفضائل بالعيوب ، مسايرة لنزوع الحياة إلى الكمال الممكن ، وإلى جانب هذه النماذج وتلك صور مجملة وإن كانت ذوات دلالة تجسم الشعوب الأجنبية والدول غير العربية وغير الإسلامية في تربصها وحيلتها وموقفها من العالم الإسلامي ، والوطن العربي ، والقظر المصري . .

وأدت هذه الحصلة في الاستعلاء على الحياة ، ومحاولة الحروج من إطارها ، والاكتفاء بالتفرج عليها ، والاستخفاف بقيمة العقل ، والكلف بالنقد الساخر المتهكم ، إلى أن يغلب الحزن على الوجدان الشعبي ، فهو الذي يطبع جميع أغانيه ومواويله بطابعه، وهو الذي أدى إلى هذه الصرخات والأنات والتأوهات التي تزدحم بها هذه الأغانى ، وتلك المواويل ، ولكنه حزن مبهم عير واضح ، ومجمل عير مفصّل ، مهما كانت الألفاظ والعبارات ، ومهما كانت الموضوعات والأغراض ، ولو أن الوجدان الشعبي ، لم يواجه تلك الحقبة الطويلة من الظلم ، والاستعباد والتسخير وأقبل على الحياة كما ينبغى ، لتغيّرت نبرته وموسيقاه ، ولأصبح هزجاً يؤثر النغم المتقارب السريع الذي يحكى إشباع العواطف ، والرضى بالواقع ، وإكبار الحياة ، ولأصبحت الألفاظ والعبارات في الأغاني والمواويل تدل مباشرة على القدرة الفردية والقومية ، وعلى إرادة تعبير الواقع الذي لا يرضيه ، وعلى التفاؤل باللحظة التالية ، والغد التالي ، والابتسام للوجود الذَّى يملك أن يلائم بين حياته وبينه ، والذَّى يستطيع أن يفيد منه ، وأن يؤثر فيه كما يتأثر به .

ولكم مرَّت بهذا الوجدان القوى لحظات يحس فيها باتساع أفقه ، فيغمره الإشراق ، ويملؤه الأمل، ويدفعه إلى ما يشبه المعجزات . . ومن هذه اللحظات يكاد يتلاشى أنينه ، ويذوب أله ، وتلمه عنه أنائه ، وتأوهاته ، ويتحول غناؤه الحزين إلى نشيد حماسى ، ولا يصبح غناء فرديًّا، يتناقله الآحاد المفرّقون هنا وهناك، وإنما يصبح ترديداً جماعيًّا

يعبر عن الوجدان الجماعي تعبيراً مباشراً. وإذاكان الإحجام عن النآزر، وعدم الإقبال على الحياة ، ومحاولة التغلب على صعابها ، لا يساير الطبيعة المصرية الثابتة ، فإن الوجدان يحتفظ على الرغم من الظروف ، بفطرته الأصيلة في النزوع إلى التوحد ، والتنظم ، والبناء ، والعمل المتواصل من سبيل الأجيال ، وليس صحيحاً ما قيل عن هذا الوجدان من إيثار الاستسلام والرضى الكامل ، بما ريفرض عليه من خارج أقطاره ، فالشعب المصرى أقدم شعب فىالتاريخ، وهو الذى نهض بأقدم ثورة فى التاريخ، وأحدث ثورةً فى التاريخ، فأما الأولى التي كانت منذ آلاف السنين في اللولة الفرعونية القديمة ، فلم يسجلها الثائرون المنتصرون ، وهم الشعب نفسه ، وإنما سجَّلها المهزمون، وصوَّروا وقعها عليهم، وتأثيرها فيهم ، وأما الثانية فكانت التعبير الصادق عن فطرة البيئة المصرية ، والوجدان الشعبي المصرى ، انتقاماً للحياة من الواقفين فيسبيلها ، وانتصاراً للتاريخ الشعني الصحيح الذي يدرك الكيان الاجتماعيّ بأسره ، من سفحه إلى قمته . وبجميع لبناته التي يتألف منها ، وسوف تتعدل صور الملاحم الشعبية التي بقيت ، بتعدُّل وظائفها ، في المجتمع الحديث ، وسوف تبرُّز خصائص الوطنية المصرية بمثلها المستخلصة من البيئة المادية، والبيئة البشرية ، والمستوحاة من القومية العربية ، والفكرة الإسلامية وتحتفظ الفطرة المصرية بمقوماتها الثابتة ، ولم يعد هناك ما يعوق الوجدان الشعبي عن تحقيق شخصيته ، ولن يدفعه الكبت والحوف والحرمان ، إلى الوقوف من الحياة موقف المتفرج عليها ، المتندر بها ، الساخر منها ، ولا موقف الحزين .

المتضرّع الذى يجترُّ ألمه ، ويقتات بدموعه ، وينتظر من خارج وجوده الغوث والإنقاذ .

ولقد آن الأوان لكي نعمل على جمع تراثنا الشعبي ، والنظر في بواعثه وصوره ووظائفه . . نعم ان الأوان لكَّى نقوم بمساحة تفصيلية لثقافتنا القومية لكى نكون أكثر إحساساً بأنفسنا المفردة ، ونفسنا الجامعة ، وأن نذكر أن هذا الجمع والتصنيف، والتحليل لا بد منه إلى جانب اكتشاف الجانب المادى من موطن شعبنا العريق ، وأن نذكر أيضاً أن هذا التراث الثقافى يتسم بالوحدة التي تتسم بها أمتنا ، وأنه كل متجانس ومتفاعل لا ينقسم بانقسام العصبيات الصغيرة ، والأنظار الحاصة ، والطبقات الاجتماعية ، وهذا التراث الثقافي يندرج فيه الأثر الماديّ الشاخص ، والأثر المدوّن والأثر الدائر على الألسنة ، والأثر المحفوظ في الصدور . ويوم يتم ذلك يكملُ علمنا بوجداننا الشعبى ، ويتأكد فى نفوسنا وعقولنا ، أننا أبناء ماض واحد ، وحاضر واحد ، ومستقبل واحد وأن كلَّ فرد منا ، يطوى فى نفسه تجربة الحياة منذ أحقاب وأحقاب ، وأنه صورة مصغرة من الوجدان العام ، وأن عمله لنفسه ، يحمل في تضاعيفه عمله لقومه، وأن نهوضه بالحلمة العامة فيه النفع الذي يعود على شخصه ، ولنترك وجدان الشعب لننظر في وسيلة هذا الوجدان إلى الظهور والتماسك عبر الزمان وعبر المكان.

لغتُنا القوميّة

ونحن كلما قرأنا القصص الشعبي القديم ، وهو القصصي الذي انحدر عن مكانه الاجتاعي ، وفقد وظيفته الإيجابية في تفسير الحياة . ، وظواهر الكون ، وأصبح أدني إلى الحرافة منه إلى الحقيقة ، ولم يعد يحتفل به غير الأطفال والدهماء ، واجهتنا تلك الأسماء والألفاظ التي تحمل في عارجها وحروفها قلرة سحرية عجيبة ، تقوم لقائلها بخوارق الفعال ، فتفتح لم الأبواب الموصدة ، وتبي لهم اللور الشاهقة ، وتحملهم عبر الجبال هذه الجارحة الاجتماعية الكبرى أعظم من هاتيك القصص . والجارحة التي تعنيها ، هي و اللغة ، ومن الكلام المردد أننا كاتنات ناطقة وأننا نتميز عن غيرنا من الأحياء بالنطق ، فاللغة قوام إنسانيتنا وهي أكبر وسيلة نتميز عن غيرنا من الأحياء بالنطق ، فاللغة قوام إنسانيتنا وهي أكبر وسيلة نحقق بها شخصياتنا المفردة ، والجاعية على السواء ، وهي والفكر بأوسع معانيه شيء واحد ، بهما أصبح الإنسان إنسانا ، والمرء مهما جهد ، لايستطيع التفكير المجرد عن اللغة ، أو يمني آخر ، إن المرء يفكر باللغة ، ولا يمكن أن تفصل الفكر عن اللغة ، أو يمني آخر ، إن المرء يفكر باللغة ، ولا يمكن أن تفصل الفكر عن اللغة ، أو عمني آخر ، إن المرء يفكر باللغة ، ولا يمكن

واللغة فوق هذا كله هي التي أعانت الإنسان على أن يكون اجتماعيًّا.. إنها ثمرة اجتماعية ، وسبب اجتماعه في آن واحد ، فهي التي تصله بغيره آحاداً وقبيلا ، وما من مجتمع متجانس إلا وكانت لغته الخاصة ، هي العروة الوثق بين عناصره وأفراده، وضعف هذه اللغة يشير بذاته إلى ضعف المجتمع الذى يصطنعها ، وإذا عجز مجتمع من المجتمعات عن الملاءمة بينه وبين البيئة التي استقر فيها ، وبين الحياة حوله ، وأصابته الشيخوخة فإن لغته ، تشيخ هي الأخرى ، وكما يفني هذا المجتمع في غيره ، تفني لغته أخرى، وإذا تحول عن بيئته الأولى إلى بيئة ثانية ، واستقرت فيها أجياله ، زمانا ، فإن لغته تأخذ من بيئته الحديدة خصائص جديدة، وإن بقيت عروق من بيئته الأولى تستعمل إلى حين . وإذا نهض المجتمع وتكاثرت عناصره واتسعت الرقعة التي يعيش فيها ، قويت لغته واتسعت وغلبت على ما كان قبلها .

واللغة بهذا الفهوم ليست منطقاً صوريًّا يُتوسل به في ضبط جهاز التعقل ، ونقل الأفكار ، ولكما أوسع من ذلك مدى بكثير ، وهي ليست مجرّد المخارج والأصوات المحددة ، والكلمات والعبارات المحددة ، والمعانى والدلالات المحددة ، وإنما هي كل ما اصطلح المجتمع عليه للإبانة عن وجدانه العام ، ووجدان أفراده ، فهي تنتظم إشارات أخرى ، وأمارات أخرى ، وتندمج فيها حركات تقوم بها الجوارح ، وتلخل فيها دلالات أخرى ، وتندمج فيها حركات تقوم بها الجوارح ، وتلخل فيها دلالات ألوان ، وأشياء وأصوات غير التي تصدر عن اللسان ، وقوامها إلى جانب التلفظ ، عادات ومراسيم واصطلاحات تعبر عن فعل الجماعة ، وفكر الجماعة في مختلف الشئون .

ومع هذا كله فنحن نقتصر في هذا المقام على جارحة اللسان الإنساني ، وننظر في علاقة هذه الحارحة بمجتمعنا الكبير ، ومجتمعاتنا الصغيرة ، فلغتنا القومية - كما فهمها القدماء - هي لساننا القوى ، أو بتعبير آخر لساننا الجماعي . . إنها ليست لهجة خاصة تمتاز من غيرها بأنها لهجة الطبقات العليا ، وليست امتياز إقليم من أقاليم الوطن الكبير ، وليست تعصّبًا لبادية أو حاضرة أو قبيل ، ولكنها كل اللهجات التي يتلاغى بها المواطنون ، وأيناء عمومتهم في الوطن العربي الكبير .

وليس ينبغى أن نحتكم فى هذه اللغة إلى معيار تاريخى ، فنجعل لها مثلاً إنسانيًّا ماضيًّا لا ينبغى أن نتجاوزه ، فاللغة مستمرة ومتواصلة باستمرار مثلاً إنسانيًّا ماضيًّا لا ينبغى أن نتجاوزه ، فاللغة أكرمن شد ها إلى أسطورة والعصر الذهبى » ، أيًّا كان هذا العصر ، وأيًّا كانت الحياة الاجتماعية فيه ، ذلك لأن المجتمع فى لحظته الراهنة قد تطور وتعدل ، عمّا كان منذ قرون ، وصور الحياة قد اختلفت عما كانت فى ذلك العصر الذى يُنعت بالذهبي ، وليس ينبغى كذلك أن يحتكم فى اللغة القومية احتكاما جغرافيًّا بالذهبي ، وليس ينبغى كذلك أن يحتكم فى اللغة القومية احتكاما جغرافيًّا يعمل مثلها الأعلى فى إقليم دون سائر الأقالم التى يعبش فيها المجتمع أيًّاكان هذا الأقليم ، ومن الحير أن نعرف هذه اللغة بفطرتها الاجتماعية ، وألا نشد ها بوسيلة مصطنعة إلى فترة مضت ، أو إقليم جزئى محدود ، وأن نعيها على السير فى طريقها بأن نهض بمجتمعها فإنها لا تنفصل عنه ، فوه ما دام حيًّا فاعلا ، لا يستطيع أن ينفصل عنها .

وكما أن للمجتمع علاقاته بالمجتمعات الآخرى ، يأخذ منها ويعطيها فكذلك اللغة تحكى هذه العلاقات بما تأخذه من المجتمعات الأخرى ، وبما تعطى هذه المجتمعات ، وليست هناك لغة لم تأخذ من غيرها ، ولم تعط غيرها. اللهم إلا تلك الجزر البشرية التي أريد لها أن تعيش في عزلة. فهي وحدها التي تحتفظ بلغتها بلا تغير أو تبديل في صورها ودلالاته. ولغتنا القومية قد أعطت اللغات الأوروبية ، التي تبسط رقعتها على قارات شاسعة كثيراً من الألفاظ الدالة على العلم والتجربة. واستقرت هذه الألفاظ وهي كثيرة في المعجم الحي لهذه اللغات. واحتفظ بعضها بصورته العربية. وإن دوّن بحروف لاتينية ، وتعدل بعضها الآخر ، وبقيت فيه دلائل على أصله العربي. وتغير باقيها تغيرا جعل من المتعذر حتى على الدارس المتخصص أن يعرف أصلها العربي .

والمجتمع هو الذى يشكل لغته ، ويوزعها على طبقاته وعناصره ، ومن ثم تنتظ لغته لهجمات إقليمية وطبقية ومهنية أيضا ، وهذه اللهجات تعيش ما عاش المجتمع بصورته ، ويبنى بعضها ، ويفنى بعضها الآخر ، ويتداخل بعضها في بعض ، ويأخذ بعضها من بعض ، وإلى جانبهذه اللهجات تبرز لهجة معينة ، وتصبح اللهجة التى تجمع الأقاليم ، والطبقات ، والمهن ، وهذه اللهجة هى العروة الوثني في المجتمع كله ، وهي شريانه الحيوى، تقوى بقوة نزوعه إلى الوحدة وهي مرنة ، تأخذ من اللغات الأخرى وتعطيها ، وتحافظ في الوقت نضم على قوامها المتميز ، وتحده عن وجوده ! !

ولو عُرفت هذه الحقائق على وجهها ، وعُرف معها قوة النزوع إلى الاتحاد القوى خفّ ذلك الإحساس الذى يستشعره المثقفون بمشكلة اللغة، فقد واجهوا أوَّلاً: اختلاف اللهجات فى الوطن العرى الكبير ، وهي لهجات تتقارب وتتباعد بتقارب الوحدات الإقليمية وتباعدها ، وواجهوا ثانيا : ذلك الاختلاف الظاهر بين اللهجة الفصحي واللهجات التي تُسمَّى بالعامية ، وهو اختلاف يجعل ألواحد مهم يضطر إلى أن يفكر بلهجة ، ويكتب بلهجة أخرى ، وواجهوا ثالثاً: توقف المعجم اللغوى منذ قرون ، وعدم زيادته على الرغم من تواصل الحياة الاجتماعية الحضارية فلما التي العالم العربي بالعالم الغربي ، وشهد تطور العلوم ، ورقى الصناعة ، وجد نفسه عاجزاً عن حكايتها بلغته ، ووقع في حيرة بين النحت والتعريب والنقل .

وليس نزوع المجتمع العربى الكبير إلى الوحدة، عملا سياسياً بالمعنى القديم الفظة السياسة »، وليس استجابة لوجدان القومية العربية فحسب، ولكنه توجيه الحياة في هذا العصر بعد أن ارتفعت الحواجز الجغرافية بفعل وسائل الاتصال الحديثة التي غيرت معدل المسافة بين الأقطار ، وقر بت الأبعاد إلى مدى كان يعد في القرن الماضي فقط من الحوارق ، وأصبح الآن من اليسير أن يُفطر المرء في قطر ، وأن يتناول غداءه في قطر آخر ، والقدوب في الحماعة الناطقة بلغة واحدة مهما اتسعت أقطارها ، وبفضلهما وعشاءه في المعافة من امتياز لا يحصل عليه إلا الأغنياء الواجدون ، إلى سبب من أسباب الديمقراطية يستطيع أن يحصلها الأكثرون بالتعليم ، منحل إلى الميدان ، ذلك العامل اللغوى الحطير الذي يكاد يسوى بين الناس في المعرفة والمذوق المني ، ونعني به الراديو الذي يكود الألسنة ،

ويطبعها على النموذج الذى اصطلحت عليه الجماعة وارتضته ، وهذا الراديو جعل لكل جماعة جارحتها الناطقة على سبيل الحقيقة لا على سبيل المجاز ، وكما أن لكل فرد لسانه الذى ينطق به ، فإن لكل جماعة لسانها الذى تنطق به ، فإن لكل جماعة لسانها الذى تنطق به ، وهو جهاز إذاعتها ، فانتقارب بين اللهجات إذاً ، واقع لا شك فيه ، وهو يحدث بنظام وقوة وسرعة ، وكل ما فى الأمر أن تعبن هذا التقارب على أن يبلغ غايته ، وأن نسايرة ما استطعنا إلى ذلك سبيلا ، وألا نقاومه بحال من الأحوال ، وإن استطعنا أن نشحذ حركته ، ونحث خطاه بعجلة متزايدة السرعة ، كان التوحيد بين اللهجات أمراً قريبا ، وأقرب مما يتصور المتفاتلون أنفسهم .

ويكثر الجدل بين المثقفين حول الاختلاف بين لهجة الحديث ، ولحجة الكتابة ، وكان الإحساس بهذه المشكلة حادًا في الجيل الماضي عندما بدأت صور فنية جديدة في الأدب العربي كالدرامة والقصة ، وحاجتهما إلى الحوار ، ومدى حكامة هذا الحوار المواقع ، وفطن بعضهم طربية ، وليس ينبغي أن تقاس في نحوها وصرفها ، على لهجة أخرى ، وأدت الدراسة ببعضهم الآخر إلى أن يستخلص من المعجم العربي القديم كثيراً من الألفاظ والعبارات التي تدور على ألسنة الناس في أقاليم مختلفة ، ومن ثم كان التقارب بين اللهجة الفصحي وبين لهجة الحديث ، وأصبح من اليسير على الأدباء أن يصلوا إلى لغة متوسطة يفهمها المتعلمون وغير من اليسير على الأدباء أن يصلوا إلى لغة متوسطة يفهمها المتعلمون وغير المتعلمين على السواء ، وتحتفظ في الوقت نفسه بخصائص اللهجة الفصحي ،

فى الإعراب والاشتقاق والتصريف، ولن يمضى وقت طويل حتى تُصقل اللهجات المستعملة فى الحديث، وتتقارب وترتق إلى مجال التعبير الفي ويراها أصحاب المواهب خليقة الاعتبار، وتعين السيها، والراديو، كما تعين الصحافة من ناحية أخرى على بلوغ هذا الهدف القريب.

ولكننا نرى لزاماً علينا قبل أن نتنقل إلى المظهر الثالث من مظاهر ما يسمى بالمشكلة اللغوية ، أن نقر رحقيقة تغيب أحياناً على الدارسين ، وهى أن الثقافة ليس معناها التراث الملون فى الكتب فقط ، ولكنها إلى جانب هذا ، وفوق هذا ، مجموعة من التحور والتعابير والعلاقات والتجارب والخبرات غير الحفوظة فى الطروس ، وإنما يتلقاها الأفراد بالمحاكاة والتلقين ، والدرية ، وانقسام المجتمع إلى مثقفين وغير مثقفين انقسام غير متفوت أنواع ثقافاتهم ودرجاتها . وانقسام المجتمع إلى أميين وغير أميين ، تتفاوت أنواع ثقافاتهم ودرجاتها . وانقسام المجتمع إلى أميين وغير أميين ، هذا العلم أصحابه من قدرات وخيرات وما يدفعهم إليه من مقام ملحوظ فى مجتمعهم ، ولذلك كان التراث الثقافي القوى هو تراث الجميع ، متعلمين للقراءة والكتابة ، ولئقة ن من الحياة ، الحياة .

وهذه الحقيقة البارزة ، تدفعنا إلى إمعان النظر فى مهمة معلم اللغة الذى يُدفع الصبى إليه فى العام السابع من عمره وربما قبل ذلك ، فإن هذا المعلم يتبغى ألايسلخه فجأة من بيئته ومجتمعه ، وينقله نقلا ، إلى لهجة جديدة عليه ، تجعله ُيحس بالازدواج اللغوى حتى يصبح مثله كمثل

الأجنى يتحدث في بيته بلغة وفي الطريق بلغة أخرى ، ويستقر في نفس الصي أن اللهجتين تختلفان نوعا ، أو درجة ولا عس بما بيهما من تقارب شديد ويستمر يعاني (الإثنَّنيُّنيَّة » في شخصيَّته وفي وجدانه فهوعندما يتكلم يختلف عنه وهو يكتب. وعلى المعلم أيضاً أن يدرك ويفيد من تقارب اللهجتين ، وأن ينآى بجانبه عن النظر المنطقي العقلي إلىاللغة، وأن يخلفها من ﴿ اللامساس ﴾ الذي شحبها ، ويبرئها من التقنين والتعقيد ، الذي كان يشل حركتها ، والذي أقام علاقاتها وتصاريفها على فروض لم يكن لها وجود فى الواقع اللغوى، وكلما قربت الكتابة من الحديث كانت أقوى تعبيراً عن وجدان الفرد ، ووجدان الجماعة ، وأفعل في التقريب بين مختلف اللهجات، حتى يبلغ المجتمع غايته المرجوة فى تمام التوحَّد اللغوى . وأعجب المشكلات آلتي واجهها المجتمع العربى بعامة ، والمجتمع المصرى بخاصة م إنما هي تعطل المعجم اللغوى عن القيام بوظيفته الحيوية، فإن هذا المعجم ليس كتابا جامعا للمفردات والاشتقاقات والدلالات ، صنَّفه فرد مجتهد ، ولكنه الرصيد اللغوى للمجتع كله. ولما كان المجتمع حيًّا طويل العُمُّر ، متشعب المسالك، متداخل العلاقات كان هذا الرصيد ضخما ، معقدا ، متشعبا، ومتداخلا ، وهو كالعملة التي يتداولها الناس في الحصول على الأشياء والحدمات، تتغير صورها ، وتتعدُّل قيمتها ، ويضاف إليها ، ويسقط منها . . يضاف إليها ما يحس المجتمع أنه محتاج إليه ، ويسقط منها ما لم تعد له فائدة في حياته ، ولذلك كان من الفروري ، أن يكون لكل عصر معجمه الحي الذي يضم رصياءه

الغرى، ولكننا فتحنا أعيننا فلم نجد لنا هذا المعجم الحي ، وإنما وجدنا معلج قديمة ، ضمت رصيداً ضرب في إقليم بذاته ، وفي عصر بذاته ، وأعيلت هذه المعادن القديمة إلى الاستعمال ، ونحن نعترف بأن كثيراً مما ادّخرته ، لا يزال حيًّا فعالا ، ولكننا نعترفكذلك بأن صوراً لفظية تعدلت وتغيرت وصوراً أخرى أضيفت أو انقرضت ، كما أن الدلالات أصابها التطور فيما أصاب، ومن العجيب أن يستعمل المتفننون المحدثون من السفراء والناثرين هذه المعاجم القديمة بصورها ودلالاتها القديمة ، وأن التقاد والشارحين للأدب الحديث بحتكمون في فهم النصوص المعاصرة إلى **تلك المعاجم ذات القيمة التاريخية دون أن يدخلوا فيحسابهم العمر الطويل** الذي انقضي منذ ُجمعت ، وأخطر من هذا وذاك ، ما أحسته الحياة ، من فقر أفوى ، وهي تواجه العلوم الحديثة ، والفنون الحديثة ، والمخترعات الحديثة ، ولا تزال جامعاتنا تدرس بعض موادها باللغات الأجنبية ، ويقوم بذلك مواطنون مصريون من أولاد العرب 14 وهم معذورون. وينهض المجمع اللغوى بالعبء وبمر بتجارب كثيرة بين تقنين ونحت ونقل ، وينشط المعلمون والمترجمون فيضيفوا إلى المعجم الحي المثات من المصطلحات والتعابير ، ولكنها جهود مهما عظمت يعوزها التوجيه والتنسيق ، ونحن مطمئنون إلى أن المجتمع في فترته المجيدة هذه ، سيخلص المعجم العربي الحي من الجمود، ومن الارتجال، وسيوحَّدُ بين العاملين في المجال اللغوي لكي تساير اللغة نهضة المجتمع، ولكي تُصبح كما كانت في الماضي وكما يجب أنتكون إلى شخصيته تحقيق وسيلة العامة ، وشخصيات أفراده .

عادات وتقاليد

. وإذا نحن تأملنا في أنفسنا أفراداً وجاعات، ونظرنا إلى ما نقوم به طوال النهار ، وشطراً من الليل ، فإننا نجد أن أكثر هذه الفعال ، اكتسبناه عن الجماعة بالمحاكاة والتلقين وما إليها ، وقليلا ما نفكر في هذه الفعال . . من أين أتت ؟ . . ما هي بواعها ؟ . . ما غاياتها ؟ . . ما نفعها؟ . واستبها المجتمع ، وحافظ عليها ، واعتبرها جزءاً لا يتجزأ عن قوامه ، ومن وستبها المجتمع ، وحافظ عليها ، واعتبرها جزءاً لا يتجزأ عن قوامه ، ومن علاقاته ، وهي تقوم فيه وله بوظائف حيوية فعالة ، وإن كتا لا نعي هذه الوظائف في كثير من الأحيان . وهذه العادات ، وتلك التقاليد هي إطار ميراثنا الثقافي الجنماعي ، وهي تؤلف بنوداً أقوى القوانين ، وأشدها إلزاماً للخاضعين له ، وهي بمثابة قانون غير مكتوب ، لأن المجتمع يراها أقوى من ان تحتاج إلى تسجيل ، ولأن أفراد المجتمع ، يعرفونها في أنفسهم ، من ان تحتاج إلى تسجيل ، ولأن أفراد المجتمع ، يعرفونها في أنفسهم ، ويلترمونها في سلوكهم دون أن يستشعروا ضرورة تدوينها . .

وواجهت المجتمع المصرى فى مطلع العصر الحديث ، مشكلة جعلته يتوقف ويتحير ، ويتساءل عن هذه العادات والتقاليدفقد اتصل بالحضارة الغربية ، ووجد فيها عادات أخرى وتقاليد أخرى ، تختلف فى بواعها وصورها ووظائفها عما ألفه فى أطوائه ، وتطوّر المجتمع المصرى يفعل هذا الاتصال الحضرى، وما استحدثه من صراع ، وهقاومة ، وتسرّب ، وكان

لزاماً عليه أن يعد ل في بعض عاداته وتقاليده، يحيث تلائم تطوره، وانقسمت الطبقات المفكرة ، إلى قسمين ، أحدهما يتشبث بالواقع المألوف ، وثانيهما يدعو إلى الآخذ جملة أو إلى الانتخاب من العادات الجديدة غير المألوفة ، والتقاليد الوافدة غير المتمثلة ما يلائم نزوع المجتمع إلى التقدم . . وسار المجتمع فى طريقه فأخذ من القديم والحديث ما ساغه ذوقه ، وأحس بنفعه العام له ، وكانت طبقات المجتمع تتفاوت في درجات المحافظة والأخذ حميعاً، وتغيرت أنماط وأزياء وطقوس ومراسيم ، وبني الحديد على سطح الكيان الاجتماعي ولم ينفذ منه إلا قليلا ، وظل القديم الصالح واضحاً يعمل عمله ، وكمن ما تصور البعض أنه غير صالح في أطوار المجتمع ، ولم تنعدم وظيفته انعداماً تامًّا ، ومن هنا تحول التفاعل بين التَّاليد والطارف إلى ما يشبه الصراع النفسي في أطواء الوجدان الشَّعي ، وفي مكنون الوجدان الفردي معاً ، وصور الأدب الفصيح والشعبي جميعاً هذا الصراع ، وشغل العلماء به في كل مجال ير صلونه ، و يصنَّفون عناصره ، ويدعو بعضهم إلى رأى معين فيه ، ولو أن الجميع ، التفتوا إلى وظائف العادات والتقاليد ، لأعانوا التطور ، وخفهوا عن الوجدان عبء الصراع ، وقللوا من ضحاياه ، وشاركوا مشاركة أجدىفىتوجيه الحياة . . ولسنا نريد في هذا الفصل أن نعرض للعادات والتقاليد ذوات الوظائف المعروفة الواضحة ، ولكننا نبرض لما توهمه الدارسون والمثقفون ، من عادات ضارة، وتقاليد غير نافعة ، وهي التي كمنت في وجدان الشعب ، أو أعذرت إلى سفح كيانه الاجتماعي، وبقيت في طبقاته الدنيا ، تمارس جُهرًا أوسرًّا،

وتقاوم من ساتر الطبقات ، ولن نفهم فاعليها إلا إذا أدركنا أنها ميراث قديم متوغل في القدم ، لعلها تعود إلى ما قبل الحضارة ، وبقاؤها إلى اليوم ، وإن كنت أو انحدرت يدل في ذاته على بقاء وظيفها الحيوية ، وإن انحسرت هذه الوظيفة عن معظم الكيان الاجهاعي حتى استقرت في موضعها على سفحه وقاعدته ، وهي تشبه إلى حد بعيد ما يمارس فيا يسمى بالجماعات المتخلفة في العالم ، فالقبيلة التي تقوم يرقصة الحرب مثلاب قبل التوجه لقتال جيرانها ، إنما تستثير الحوافز على القتال أو تشحذ المرائم عليه ، والمحاربون يرقصون لنقل الشعور بالعزة ، ولا نقول التعيير عنه . والسحر المتعدد المعقد الذي يحيط بالفلاحة في الجماعة الزراعية يشحف عواطف هذه الجماعة غو حيوانها ونباتها ومياهها .

ولكننا نلاحظ أن هذه العادات لا تفرغ شحنة هذه الانفعالات لأن الصالح العام للجماعة يتطلب الإبقاء عليها ، وتقويتها والانتفاع بها . ومع لذلك تتركز وتتبلور ثم تتحول إلى عوامل مؤثرة في الحياة ، موجهة لها ، ونحن نرى أن هذه الاستئارة سواء وجهت إلى القائمين بها أو إلى غيرهم ، أو كان المقصود بها نافعاً لم أو ضارًا بعدوهم ، فهي الغاية الوحيدة التي تتغياها هذه العادات وتلك التقاليد إذا مورست بحدق ، ولذلك كانت وظيفتها الأساسية هي شحذ انفعالات بعينها ، وتقويتها وتكثيرها وهي مشاعر ضرورية لحياة الحماعة . .

إذا أدركنا ذلك عرفنا قيمة العادات والتقاليد في مجتمعنا وتخففتا من وصفها بالخير أو السوء . . بالتقدم أو الانتكاس . بالرق أو الانحطاط،

وكانت مهمتنا الأساسية أن نعرف وظيفتها النفسية الإيجابية في الوجدان الشمي ، ونجد مصداق هذا في كثير من الجهود التي نقوم بها في حياتنا اليومية ، وتسلك في مجال العادات والتقاليد، وهي لا تحقق رغباتنا بمجرد القيام بها . وإنما ترفع من روحنا المعنوى ، وتربطنا بمجتمعنا ، وتعطينا والتما الذي نحاكيه في تصرفاتنا .

وهذه الحفلات التقليدية الكثيرة ، التي نقوم بها أفراداً وأمة في مناسبات مختلفة ، وفى فترات معينة ، وفى تواريخ ثابتة ، تقدم ذلك النموذج ، وتقوم بوظيفة الشحذ لهمم الأفراد والحماعات على القيام بعمل تريده الجماعة، أو تقره الجماعة ، وتفيد منه ، فالمآدب التي تقام بين حين وحين والتي تصحبها مراسيم معينة وأزياء معينة وإشارات معينة ، نماذج عامه يصورها المجتمع لجميع أفراده وجميع عناصره ، والمراسيم والأزياء تدل في ذاتها على اهمام المجتمع بهذه المآدب ، ويصور كل واحد منها علاقة معينة من العلاقات الاجمّاعية . والمضيف والضيف نموذجان اجمّاعيان في هذه المآدب قبل أن يكونا فردين اثنين ومؤاكلة كل واحد منهما للآخر في هذا المحيط العلمي ، وبهذا التقدير العام . وإشهاد الآخرين عليه معناه توثيق آصرة لم تكن موجودة ، ويتطلب المجتمع وجودها أو تقوية علاقة رّثت أو خفت لسبب من الأسباب ، واقتسام الرغيف وأكل ٥ العيش والملح ، وجرح الأصابع ولعنى الدم وعقد أطراف الأزياء ، كل أولئك روابط ينزع المجتمع إلى تحقيقها في كيانه وفي عناصره وفي أفراده .

وحفلات الزواج من أوضح هذه التقاليد فإنها لا تحتفل بالعاطفة

الخاصة بين رجل وامرأة أو فتاة ، وإنما تحتفل بالرباط المقدس فى نظر الجماعة ، وهو الرباط الزوجي . وعلاقة الزواج تتطلب من المجتمع أن يحتفل بها وأن يقرها وأن يشهد عليها وأن يسجلها وأن يعترف بثمراتها وبما تفرضه على كل طرف من أطرافها . وما تشهده في هذه الحفلات من موسيق وغناء لا يدل على فرحة المجتمع فحسب ، ولكنه يدل أيضاً على الإشهادالعلني الذي يعد ركناً أساسيًا من أركان الزواج واتخاذ مكان خاص وزى خاص للعروسين وتركيز الأضواء عليهما وإحاطتهما بالورود ، يحولهما من فردين اثنين لهما شخصيتاهما المعنيتان إلى نموذجين عامين . ومن أجل ذلك نراهما يتحولان إلى صور قديمة في خلد المجتمع ، صور الشعار والرمز : فيها من آثار مشيخة القبيلة ورئاسة الجماعة آثار لا يخطئها التأمل . ووضع كف « العريس » في كف العروس عند الغربيين ، أو وضع كف « العريس » في كف وكيل العروس عند المسلمين يحكي الآصرة التي يقدسها المجتمع والتي لا يكاد يقدس آصرة أعظم منها ، ويصور أمل المجتمع فى بقائها وثيقة عزيزة لأن فى ذلك الاحتفاظ بالكيان الاجماعي كله وأزياء المدعوين وأزهارهم وهداياهم . . وموائد الطعام وألوانه وصحافه . إنما هي أجزاء من الصورة العامة، أو بتعبير أدق ، إنما هي إطار النموذج العام الذي يقدمه المجتمع في هذه المناسبة المقدسة عنده .

وعلى هذا النحو نستطيع أن تمضى فى تفسير عادات كثيرة وتقاليد كثيرة على أساس نفسى اجماعى ، فتشييع الجنازات وإقامة المآتم تعبر عن حزن المجتمع على فقد فرد من أفراده ، لا باعتباره واحدا ، ولكن باعتباره عنصرا فعالا مفيدا لمجتمعه ، تتعلق بحياته حيوات غيره وآمال غيره . والجنازة فى ذاتها فوق هذا التعبير عن الخشوع والحزن تجسم عواطف احماعية وتشحذهم الأفراد على احمال المصابوتصور لهم بطريقة تمثيلية الذهاب به والعود بدونه ومواجهة الحياة بعده وهكذا . . وفي الميلاد والحتان وفي الاحتفال السنوي بيلوغ مرحلة معينة من مراحل العمر ، معنى اجتماعي وتعبير جماعي يدلان على علاقة الأفراد بعضهم ببعض في الإطار العام وفق النموذج العام، ولها كذلك وظائف تتطلبها الحياة من رفع الروح المعنوى وشحذ الهمة وبعث انفعال خاص تريده الجماعة في طبقاتها وصناصرها ؛ وهذا الانفعال لا يستثار لكي تفرغ شحنته بل يستثار ويسرب في مسالك النفس ليدفع الآحاد إلى القيام بعمل تراه الجماعة مفيداً لها يعينها على الاستمرار في احيال العبء ، أو يضع على كواهلها مسئولية معينة أو يفرض عليها ارتباطا معينا أو يلزمها بسلوك معين : . وكل ذلك في نسق مرتب معروف مستقر يكون العرف الاجتماعي الذى يأخذ الفرد والمجموع باتباعه ويقاوم الحروج عليه ويعاقب ، ويكاد يخرج من الزمرة الجماعية من يضيق به أو من يقاومه أو ينكره..

قالعادات والتقاليد بهذه الصورة لها غاياتها التي يحددها المجتمع ولها وظائفها التي يريدها المجتمع وقد رأينا فاعليتها فيا يتصل بعلاقات العناصر والأفراد، والحياعة كلها عادات وتقاليد تحكى تجانسها وتماسكها ونز وعها الدائم إلى التوحد ، وهي التي نستطيع أن نطلق عليها صفة والقومية » ، فاستعراض الحيش - مثلا- في مناسبات عامة معينة ليس حفلاً يتغي

مجرد السرور به والفرجة عليه ، ولكنه تعبير تريد الجماعة أن تؤكده في نفوس أفرادها وعناصرها ، فالجيش لم يعد مجموعة من الأفراد الأجانب الذين يبيعون خبرتهم المجردة من العاطفة القومية لكل من يطلبها ، كما كان الشأن في بعض الحضارات القديمة ، ولم يعد حفنة من الإنكشارية الذين يختطفون من ديارهم ، وينشأون في ديار أخرى بلا ولاء موروث أو عاطفة عائلية ترتنى وتتسع إلى أن تصبح عاطفة وطنية أو قومية ، ولم يعد حفنة من العبيد المماليك يستطيلون على الجماعة بالدربة المتخصصة ، والسلاح المحتكر والجرأة الوقاح ، ولكن الجيش الوطني أو القوى ، جارحة اجماعية تجسم إرادة المجتمع أن يدفع عن ذاته وعن حماه . ومن أجل ذلك كان استعراضه تقليدا قوميًّا لأنه فوق قيامه كالتدريب أو شحد همة أفراده ، يقوم برفع الروح المعنوي في الكيان الاجتماعي بأسره ، ويبعث غرائز الفتوة والكفاح وهي الغرائز الَّى تكمن في وقت السلم وتخف سورتها بطول الركون إلى الطمأنينة ، واستقرار أسباب الحياة في الوطن . وليس الاستعراض عبارة عن عرض كامل للجيش ، بجميع فرقه وآلاته ولكنه انتخاب يمثل ماتتطلبه الجماعة في نفسها وفي نفسه . . ومن أجل هذا أيضاً حرصت الأمم على تثبيت المناسبات التي يقام فيها العرض العسكري. وزاوجت بين مواسم عامة معينة وبين الوفاء لهذا العرض . كما أنه يكون عند التأهب لمعركة أو عند النصر في حرب وهو في الأولى تعبئة نفسية عامة وفي الثانية إشباع لعواطف الرضى بقدرة المجتمع على حماية نفسه والتغلب على عدوه .

وإقبال الكثرة على مشاهدة الحفلات الرياضية الكبيرة ليس مناسبة يشبعون فيها هواياتهم فقط ولكنه شعيرة اجهاعية بكل ما في هذه الكلمة من معنى ، فالمباريات الدولية والإقليمية ، والإعلان عن مواعيدها واتخاذ شارات معينة فيها وأعلام خاصة تصاحبها، والأزياء الحاصة التي يرتديها اللاعبون . . كل هذا جهد قوى . فاللاعبون ينتخبون بعد اختبار ودربة وشهرة ، لا لكي يرضوا في أنفسهم غريزة الظهور فحسب ولكن لكي يصبحوا نماذج جماعية تمثل أممهم وأوطانهم وأقاليمهم ، والمجتمع يحوطهم بعواطفه وتقديره وتشجيعه، وتعترف الهيئة الاجتماعية بمقامهم وتنتدب بعض القوامين على الدولة لحضور مبارياتهم وتوزيع الجوائز عليهم . . والتقليد الرياضي نموذج تؤثره الجماعة وتدعو مختلف العناصر والأفراد إلى محاكاته والأخذبه واستثارة غرائز الكفاح فى النظارة وفى المتتبعين لأخبار المباريات أو المستمعين إليها في الراديو ، وظيفة إيجابية من وظائف الرياضة . . والتشجيع في أثناء المباراة لتأكيد النصر أو لتشجيع المتخلف. وظيفة أخرى من وظائفها ، لأنها بعد ذلك ترفع الروح المعنوى وتدفع إلى الصبر والاحمال وتؤكد الأمل وتباعد اليأس . . وأهم من هذا كله وأدخل في التقليد الرياضي مصافحة المتبارين بعد النتيجة تصويرًا للتسامح ، وإبعادًا لأثر الهزيمة . وتخفيفاً من وقع الفشل ، وتوثيقاً للأواصر الإنسانية كما يؤثرها المجتمع الذي يحتفل بالرياضَّة،ولا يراها مضيعة وقت أو وسيلة فرجة أو مناسبة متعة

. ولكل مجتمع صغير ينتظمه المجتمع الكبر عاداته وتقاليده أيضاً ،

بعضها نماذج اقتبسها عن الإطار العام وبعضها أنشأه بنفسه ، وهي وإن اختلفت في صورها إلا أنها تلتقي في حوافزها ووظائفها وغاياتها ، فهي جيعاً نماذج يجسمها المجتمع الصغير لكي يسير على غرارها، أفراده وطبقاته وعناصره ، وهي جميعاً تقوم بخلق علاقة أو تقوية آصرة أو تأكيد رابطة تعين على بقاء المجتمع متآزر الوحدات ، متاسك الأجزاء ، والاحتفال بالموالد فى أحياء بعينها وعشائر بعينها ، وأقاليم بعينها ، من تقاليد هذه المجتمعات الخاصة وعاداتها ، فهي تذكر فضيلة مجسمة يؤثرها المجتمع في صاحب المولد ، أو تذكر علاقة مقدسة يبجلها المجتمع فى صاحب المولد ، أو تذكر قدرة معينة يجب المجتمع أن تظل له أو أن توجد فيه . . وكل المراسيم التي تصاحب هذه الموالد ، تصور العلاقات المطلوبة والوظائف الفعالة ، بيد أن بعض هذه المراسيم يشير إلى وظائف عديمة استقدمت إلى هذه المناسبة ، وتسربت إليها من عصر قديم ، فاختلطت ببقايا صحر ، وتحول هذا السحر الذي فقد مدلوله عند النزاعين إلى النفع من أى طريق إلى شعوذة، وبني الاستهواء النفسي يصاحب هذه الفعال عند الدهماء . . وصاحب المولد فى الحبى أو العشيرة أو الإقليم فوق هذا كله شعار المجتمع الصغير أو الكبير الذي يحتفل به .. والاحتفال بالمولد في هذه الناحية مناسبة جماعية منتظمة ، تقوى فيها العلاقات أو تتجدد لا بين أفراد المجتمع فحسب ولكن بينه وبين المجتمعات الأخرى التي تبجاوره أو تصهر إليه أو تتعامل معه . ومن ثم كانت الموالد ، وينبغي أن تكون ، مناسبات أخوة وتعامل وتجارة !

وليس يفوتنا ، ونحن نتحدث عن الغادات والتقاليد أنها سمة أساسة من سمات مجتمعنا وكل مجتمع آخر ، وهي عندنا بحوافزها وصورها ووظائفها كما هي عند غيرنا،وكل ما في الأمر اختلاف شكلي كاختلاف لغة عن لغة وزى عن زى، واصطلاح عن اصطلاح، وما من مجتمع يزعم أنه يعيش بلا عادات و بلا تقاليد ، وهو لو فعل لأنكر وجوده لأنه يقوم بهذه المراسيم ولا يستطيع أن يستغنى عنها بحال من الأحوال. وإنكارها جملة معناه إنكار الروابط الاجتماعية، والوظائف الحماعية، ومسايرة المجتمع لهذا الإنكار معناها ضعفه أو شيخوخته أو عجزه عن الملاءمة بينه وبين الحياة . بيد أن هذا لا يمكن أن ينسينا فعل التطور في المجتمع وتأثيره بالثاني في عاداته وتقاليده ومن ثم كان لزاماً على المجتمع القوى أن يقوم بعملين أساسيين : أولهما ، المحافظة على العادات والتقاليد ذوات الوظائف الإيجابية التي تنزع إلى النفع العام والتي تستهدف تماسك الحماعة ونزوعها الفطري إلى الوحدة . وهذا النزوع في مجتمعنا المصري أصل من الأصول التي تفرضها الشخصية المصرية فرضا ، وتدفع إليها البيئة المصرية دفعاً . وثانى العملين ، أن يعدل المجتمع فى وعى وأناة وإدراك كامل لمقتضيات التطور وغاياته من صور العادات والتقاليد التي ضعفت وظائفها أو انقرضت ، والتي كمنت في أطواء الوجدان الشعبي ، تخليصاً لهذا الوجدان من الصراع النفسي في الفرد وفي الجماعة ، وهو الصراع الذي يبدد القوى ويضعف الهمة ويفكك الأواصر ويكاد يطمس الهدف المنشود.. والمجتمع في هذين العملين مطالب بوساطة عقوله المفكرة ، وعواطفه المعبرة ، وإرادته المدبرة أن يبرئ العادات والتقاليد مما تسرب فى تضاعيفها من السحر ، ومن الشعوذة، ومن بقايا الوثنية وأن يخلصها من الاستنامة إليها والاستهواء المضلل بها ، فإن هذه الاستنامة وذلك الاستهواء كثيراً ما يدفعان الدهماء إلى الاعتقاد بفقدان العلاقة بين الرغبة وبين العمل ، حتى أبهم يتصورون أن رغباتهم تتحقق بمجرد السحر والتوسل وغيرهما ، مع أن العادات الصالحة والتقاليد الصالحة إنما تشحذ الهمة عند الرغبة ، وترفع الروح المعنوى عند النهوض بتبعة من التبعات ، وتعين بذلك الأفراد والحماعات على القيام بأعمال تحقق رغباتهم وتدفع عنهم عادية اليأس ، وتشجعهم عند الإخفاق ، وتجدد عزمهم على معاودة العمل . .

ومن التقاليد الى فقدت وظيفها ما كان مها متصلا بالملوكية الطاغية، والإقطاعية الباغية ، ومراسيمها الى كانت تدفع المجتمع إلى أن ينكر الأفراد وجودهم في سبيل وجود فرد واحد ، وقد لا يكون من أرومة المجتمع نفسه ، أو حفنة من الأفراد الواجدة المحتكرة للخير . والمتأمل في صور هذه المراسيم يجدها تصور « النموذج العام » خضوعاً كاملا ، واستسلاماً تاماً لذلك الفرد الذي مكنته تلك المراسيم من التخييل لنفسه باستبعاد أفراد المجتمع واستغلال جهودهم ، وامتلاك وطهم ، وهذه الصور تمثل يما يشبه المطابقة الكلية الولاء وحركات الحضوع بالحطوات المتخاذلة ، والانحناءات المتكررة ، وتقبيل الأرض وأطراف الرداء واليد و وضع الكف على الكف ومزا للامتثال ، وهي تنتظم في الوقت نفسه ألقابا انقرضت دلالاتها ، وصيغا لا تلاثم كرامة الإنسان وعزة الجماعة . وأسماء بلا معنى وأزياء مزركشة

ومذهبة وأدوات أثرية وما إلى هذا بسبيل . . على المجتمع الذي حقق وجوده وعرف نفسه الجامعة أن يطهر وجدانه من أمثال هذه العادات والتقاليد التى فقدت وظيفها ، أو بعبارة أصح التى كانت لها وظائف مفتعلة مصطنعة لا تلائم فطرة المجتمع ، ولا بيئة المجتمع وعليه أن يتخلص من الرواسب التى كانت تفل إرادته وتكبت رغبته وتجعله يخاف حتى من الوهم ! ! عليه أن ينفض عن كيانه شوائب الحرافة ، وأن يبدد عناصر المحنوح إلى الشعوذة وأن يبطل السحر المفتعل ، وأن يحل في مكان هذا المختوح إلى الشعوذة وأن يبطل السحر المفتعل ، وأن يحل في مكان هذا الوظيفة الفعالة وتقدم له المثل الذي ينشد ، والتموذج الاجتماعي الذي يصبو إليه تحقيقاً لنزوعه الأصيل إلى القوة والوحدة والمنعة . . .

اللبنة الأولى

. . والكيان الاجتماعي بعناصره وطبقاته وأفراده كالجسم الحي يتألف من خلايا منجانسة ميّاثلة ، وهذه الحلايا تقوم منه مقام اللبنات التي تؤلف بناء معقداً كبيراً شاهقاً . واللبنة الأولى لعراقتها وقيام المجتمع بها هي الأسرة ، فالمجتمع ، أيًّا كانت صورته وأيًّا كانت مرحلته من التطور وأيَّا كانت ثقافته إنما يقوم بالأسرة ، فهو في حقيقته وجوهره عبارة عن أسر تتألف من أبناء وبنين ، وبين هذه الأسر وشائج رحم ، وروابط صهر ، وعلاقات تعامل ، وهي جميعا تستشعر إلى جانب العاطفة الأسرية عاطفية قومية أو وطنية تجمع الطبقات والهيئات والعناصر كلها فى وحدة شعورية متبلورة هي الولاء للقوم أو الشعب أو الأمة أو الوطن . . ولعل من أنتِع المعضلات التي حاول العقل البشرى أن يعالجها أيلم طغى المنطق الشكلي على غيره من ألوان الفكر . . هِل وُجدت البيضة أولاً أم الدجاجة ؟ . . ولعل هذا العقل فى جهاده لمعرفة العلة الأولى قد تتبع حلقات الكاثنات والموجودات واحدة فواحدة . فوجد أنه ينهي آخر الأمر من حيث بدأ ، فالدجاجة من البيضة ما في خلك شك . . والبيضة من الدجاجة ما في ذلك شك أيضاً ولكن أيهما أسبق في الوجود الأول ! . . . وكذلك يعن لأصحاب علم الاجماع أن يتساءلوا أحيانا : أنشأت الأسرة من الزواج أم نشأ الزواج من الأسرة . فنحن نلاحظ في مجتمعنا الحاضر أنه ما من أسرة إلا وكانت ثمرة لزواج ، وكذلك الحال في سائر المجتمعات البشرية التي عرفها التاريخ ، وإن كانت شريعة الزواج تتسع في حقبة أو مجتمع تخر... في حقبة أخرى أو مجتمع تخر... وأصحاب علم الإنسان يؤكدون أن الأسرة قديمة قدم المجتمع البشرى بل هي أقدم منه بكثير... فالثديبات العليا ، ومنها القردة العظام تحيا حياة فاعلية واضحة المعالم والمراسم يقوم فيها الذكر مع أنثاه أو حريمه وأبنائه مقام الأب في الأسرة الإنسانية من التحذير والحماية والرعاية جميعاً...

ويكذب علماء النفس ما ذاع أخيراً على يد تلاميذ «فرويد» والمسرفين في تفسير مذهبه من أن الجماعة الإنسانية قد مر عليها حين من الدهر كانت تعيش فيها عيشة إباحة واختلاط لا تعرف المحارم. ذلك لأن الغيرة وهي أصل من أصول الأثرة والحيازة والملكية موجودة بين ذوات الأربع في كثير من الحيوان . . .

وما يعنينا بطبيعة الحال أن نعرف هل قامت الأبرة في تلك العصور السحيقة عن زواج له قواعد ورسوم أم لم تقم . . ولكن الذي يعنينا أن شعائر هذا الزواج وشرائعه متمكنة من النفس البشرية منذ عهد لا ندرك كنهه . وأنه قام لتنظيم هذه الملاقة التي تمس أصلا من أقوى الأصول في الحياة ، وهو حفظ النوع البشرى فهو ينظم العلاقة بين شريكين كل منهما قبل الآخر ، وينظم هذه العلاقة قبل ما يصدر عنهمامن نسل ثم هو بعد هذا كله ينظمها قبل المجتمع .

وقد مر بنا في الفصل السابق كيف احتفل المجتمع بهذه اللبنة الأولى

وكيف أحاط بدايتها وممراتها بالتقديس والعناية والحماية أيضا وكيفأبرز لِحميع أفراده النموذج العام الذي يرتضيه ، والذي يلزمهم بمحاكاته. ومجتمعنا المصرى من أكثر المجتمعات احتفالا بالزواج وتقديساً له وحماية للعلاقة الزوجية ، وتأكيداً لعواطف الأبوة والأمومة والبنوة جميعا. ولكم عِبسر وجدانه في أمثاله وآغانيه وملاحمه ووصاياه عن هذه العاطفة ، فنحن نجد الوجدان الشعبي يرغب عن تلك الغنائية التقليدية في الشعر الفصيح الى اتجهت بكليتها تقريبا إلى الحب العذرى أو الأفلاطوني وجعلته عاطفة حزينة تصطدم بعادات المجتمع وتقاليد المجتمع ، ثم تحولت به إلى حلية تقليدية يبكى الشاعر فيها طللا لا واقع له ، أو يتغزل بمثال لا حقيقة فيه أو ينحرف عن الفضائل الثابتة ، ويتغنى بالتحلل الاجباعي والشذوذ الجنسي . وجسم الوجدان الشعبي الحب المتعقل ، أي حب الرجل لزوجته وعطفه عليها وحوفه من فراقها والبكاء عند توديعها والاحتفاظ بذكراها والفرح بلقائها . ولم يجعله وقفاً على جانب الرجال وحدهم ، بل رسمه مشتركا متبادلًا ، وأجرى على لسان الزوجة مثلما أجرى على لسان الزوج مختلف العواطف المبتهجة أو المحزونة . وهذه الحصلة إن دلت على سمة فنية ، فإنها تدل في الوقت نفسه على النموذج الاجتماعي العام . وأنت ، إذا تصفحت سيرة بني هلال مثلا فإنك تجد الشواهد الكثيرة الناطقة بهذا الواقع النفسي. فالحازية وهي الأم المثالية في تلك السيرة الشعبية ، وشكر الشريف زوجها. يفصحان عن هذا الضرب من العاطفة الزوجية . وأنت تجد الزوجات والأزواج في الملاحم الشعبية سواء في هذه العاطفة . كما أنك تلمح الأبوة

مجسمة فىالأبطال جميعا والأمومة مشخصة فى النساء جميعا، وتلمح إلى جانب هذا كله الحب الممزوج بالاحترام عند الأبناء والبنات بلا استثناء . ولن تطلع من هذا الوجدان الشعبي على تحلل أو شذوذ أو انحراف. ذلك لأن المجتمع لا يمكن أن يعمل على إضعاف ذاته ، وتوهين علاقاته ، وتفكيك أواصره . ومن ثم أسقطت الملاحم كل ما يتعلق بالشذوذ والتحلل ، لا لأن الشعب لم يلاحظه في العناصر المتخاذلة والأفراد الضعاف أو المرضى ولكنه آثر أن يكون إنكاره لهذه الرذائل بحذفها من ملاحمه حذفاً يكاد يكون تاما . ييد أن هذا لا يمنع الوجدان الشعبي ، بما جبل عليه من النزوع إلى النقد والتقويم والإصلاح من ذكر هذه الرذائل في نوادره وملحه ونكاته وهو بهذا يصفها أمام أفراده وعلى المشرحة ، يحللها ويدعو بطريقة غير مباشرة وغير وعظية إلى محاربتها والتخلص منها ، وكما جسم فضيلة الرابطة الزوجية فى ملاحمه وأكدها فى وجدانه فكذلك جسم رذائل التحلل والانحراف فى سخره وتهكمه لكى ينفر منها ويعمل على تخليص أفراده من\الوقوع فيها . والمجتمع المصرى يقدس الأسرة ، ويكبر من شأن الزواج ، وهو على الرغم من الظروف الكثيرة التي مر بها في تاريخه البعيد والقريب لايزال يتشبث بهذا التقديس للأسرة والإكبار للزواج . ولقد دلت الإحصائيات على أن هذا المجتمع بنجوة من الخلل الكّبير الذَّى استحدثته الحروب بين تكافؤ الجنسين في العدد . ومراسيم الزواج عقدة ترتبط في البيئة الريفية بمواسم الحصاد فلا يكاد يبلغ المرء سن الرشد ويحصل على عمل ويستقر فيه حَى يَقبل على الزواج وهو في هذه الناحية يختلف كثيراً بل يباين بعض

المجتمعات الغربية التي شاع فيها الانصراف عن الزواج وعن الأسرة مما أدى بأحد الكتاب الغربيين إلى أن يؤلف كتابا عنوانه 1 إفلاس الزواج ، . ودفعت الظروف الاقتصادية ، إبان الحرب و بعدها ، المجتمع دفعاً إلى أن يعدل في مراسيم الزواج تعديلا يمس مظهرها ولا يمس جوهرها فإن الطبقات الوسطى تخففت من نفقات الاحتفال واستبدلت به (اجباعاً عائلياً) يجسم النموذج الاجتماعى المنشود ويدفع إلى تقوية الأواصر ويؤكد عنايته باللبنة الأولى وهي الأسرة . ويسرب في النفوس مشاعر البهجة بميلاد أسرة جديدة والأمل في رفائها وإثمارها واكتفت بالإعلان في الصحف لإقامة الركن الذى لا يتم الزواج بدونه وهو الإشهاد العلني الدال على اعتراف المجتمع بهذه العلاقة الجديدة وإقراره لها لمسايرتها نموذجه العام . . ولم يعد الزواج عند الذين يقدرون قيمته الاجتماعية وسيلة تظاهر فردى يحققه الشُّرف، وطبعت الحياة في المدينة المكتظة معدات الزواج بطابع الفائدة والاستمرار لا بطابع الزينة والكثرة وإن زادت على القدرة وتجاوزت طاقة المسكن ولاحظنا في بعض البيئات المتعلمة عدم التفاني في طلب المهور حيى يقبل الرجل على حياته الاجهاعية الجديدة دون أن ترهقه البدايات : ونحن على يقين من أن هذه المراسيم الجديدة التي تحل محل القديمة تقوم بالوظيفة الاجتماعية خير قيام وسوف تشيع فى الكيان الاجتماعي كله على اختلاف سائه وطبقاته .

ودخلت المرأة إلى سوق العمل فى الطبقتين الوسطى والدنيا وكان دخولها مسايرًا لطبيعة الحياة وظروف التطور الاقتصادى، فالواقع أن المرأة المصرية

لم تكن حبيسة جدران وهيدة دار بالمعنى الذي تبادر إلى بعض الأذهان في الجيل الماضي وفي هذا الجيل ، فقد كانت في ريف مصر ساترة أو كالسافرة تعين زوجها في عمله ، وأدى قانون تقسيم العمل إلى تخصصها وتخصصه ، كما كانت في المدينة هني المدبرة لشئون البيت، القوامة على تربية البنين ، الساهرة على مصالح الجميع. ولما أخذت تتحول مصر رويداً رويداً ناحية الصناعة وضاقت الربة السوداء بأهلها المتكاثرين واكتظت المدن وتركزت فيها أسباب الإدارة والأخذ والعطاء ، وارتفع مستوى المعيشة ، وانتشر التعليم تأهلت المرأة فى أول أمرها لمهن التمريض والقبالة والتدريس ثم اقتحمت سائر الأبواب بعد ذلك تقريباً وأخذت تستعد للنهوض بمهن التقاضي والهندسة وما إليها بسبيل. ولم يؤثر ذلك في الرسم البيانى للإقبال على الزواج ، كما حدث فى أوربا وأمريكا ولكنه على العكس أعان هذا الحط على الاطراد والارتفاع ، وكان قد آذن بهبوط ، ذلك لأن الرجل الذي كان يخشي من بناء الأسرة وتبعات الزواج أصبح يستطيع متعاوناً معزوجته العاملة أن ينهض بمسئولية الحياة العائلية. فأخذت المرأة المتعلمة العاملة تستطيع أن تنوب عن ولى أمرها فى تجهيز نفسها للزواج ، وأدى هذا التعاون بين الشريكين منذ اللحظة الأولى إلى التخفف من المراسيم القديمة فدفعا المجتمع بذلك إلى أن ينفض عن كاهله تلك المراسيم وأصبحا فىذاتهما نموذجا تقدمه الطبقات الوسطى المتعلمة إلى سائر ألبيئات الاجتماعية .

واستتبع الحرب الماضية ازدياد عدد العاملات عند سفح الكيان الاجتماعي ، ورأينا الظاهرة التي تماثل ما شاهده المجتمع الغربي إبان الثورة

الصناعية ، وهذه الظاهرة هي التي سميت عند الغربيين بخروج صاحبات الجوارب القصار ، اللاتي يعملن في مصانع الأزرار والسجاد والنسيج وجمع المواد وتصنيفها وبيعها . وكان موقفهن من الزواج ، كموقف المتعلمات سواء بسواء إذ استطعن أن يدخرن لتجهيز أنفسهن لجياتهن المقبلة وساعدن على الإقبال على الزواج بتعاونهن مع الشركاء الذين يقومون باختيارهن كما أنهن قمن نيابة عن أولياء أمورهن بما تتطلبه مراسيم الزواج من نفقات ! وبدخول أولئك وهؤلاء إلى سوق العمل تغيرت الصورة الظاهرية لقوام الأسرة ولكنُّ جوهرها ظل سليما لم يخدش، وإن واجهت هذه الأسر الجديدة مشكلات جديدة لم يكن للمُجتمع بها عهد ، أو كان يألفها على نطاق ضيق لا يؤبه به ، ومن هذه المشكلات رعاية الطفولة الناشئة من شريكين يضطرهما عملهما إلى مغادرة البيت شطرا كبيرا من النهار ومنها القيام بالخدمة المنزلية ، ولكن الحياة التي تفيد أبدا من التجاريب وتوازن أبدا بين نظمها ومقتضيات التطور تدفع إلى التخلص من هذه المشكلات ، يعين على ذلك التخفف من العمل اَلمنزلي ، واعتماد أقراد الأسرة على خدمة أنفسهم بأنفسهم ، ومحاولة الموازنة بين العمل الحارجي والعمل الداخلي واستعانة المقتدرين بالآلات لملى توفر الجهد والوقت معه وسوف تدفع هذه الظاهرة إلى شيوع المؤسسات التي تنوب عن الأمهات فى رعاية الرضيع والصغير وشيوع مدارس الحضانة التي ترعى أبناء الغد ف المرحلة التي تسبق التعليم العام . .

واحتفل آلأدبالشعبى ألحديث يخروج المرأة لمك سوق العمل واتخاذها

خطأ من الاستقلال الاقتصادي وتغيير شخصيها بالنسبة إلى شريكها وإلى العرف القذيم ، ورأينا القصص والأغانى والنوادر التي تحكى هذه الظاهرة ، وتبالغ في تصويرها مسايرة للوجدان الشعبي في نقد أفراده وتصويب سلوكهم وتقويم شخصياتهم وعدم التخلي عن نماذجه القديمة قبل أن يستكمل اختبار النماذج الجديدة والتأكد من سلامتها ، وقدرتها على القيام بوظائفها الاجماعية في توثيق الأواصر بين عناصر اللبنة الأولى في المجتمع وهي الأسرة من ناحية ، وربط هذه اللبنة بالكيان الاجتماعي العام بأسبابها القوية المتينة من ناحية أخرى ، ومن أجل ذلك لاحظنا كيف أخذ الوجدان الشعبي يتخفف من النقد شيئآ فشيئا ويتجه إلى معالجة الظروف الجديدة معالجة إيجابية وينظر في تفاصيلها وخصائصها نظرة فاحصة ، ولن يمضى طويل وقت حتى ينصرف عن هذا الوضع إلى غيره بعد أن يتأكد من وفإته بالغاية التي ينشدها وهي سلامة الأسرة . والدارس لهذه النقدات في حدتها الأولى وفي موضوعيها بعد ذلك يلاحظ أن المجتمع المصرى لم تأخذه الدهشة من خروج المرأة المتعلمة إلى سوق العمل وبروز المتأهلة ببعض الحبرة إلى سوق الصناعة ، ذلك الأن العمل لا يناقض الأسرة فى نظر المجتمع فالمرأة كانت تعمل فى البيئة المصرية دائمًا ، سواء أكان ذلك في الحقل أو في البيت ، وكل ما حدث إنما هو تغيير في سوق العمل أدى إليه التطور وهو لا يحرص على شيء حرصه على الموازنة بين عمل المرأة وواجبات الأسرة . .

ويخطئ من يظن أن الشعب المصرى ، شعب مزواج كما ذهب إلى

ذلك كثيرون من الباحثين الغربيين الذين التفتوا إلى هذا الشعب متأثرين بأفكار سابقة وعقائد خاصة لونت أراءهم فيه . والواقع أن الشعب المصرى من أكثر شعوب الأرض نزوعاً إلى الاستقرار بصفة عامة ، والاستقرار العائلي بصفة خاصة ، والنموذج الذي أكده في أساطيره القديمة وفي ملاحمه وفي قصصه وأغانيه أيضاً يقطع بأنه يؤثر سلامة الحياة الزوجية من كل تقلقل وكل اضطراب ويحرص على حمايتها من أى عنصر يفسدها أويثيرها أو يعصف بها . ولذلك نرى أن الأصل عند الشعب المصري هو عدم التعدد . . والمجتمع لا يبيح للرجل أن ينصرف عن زوجه إلى غيرها إلالمبرر قوى وفي أُضيق الحدود ومعنى هذا أن الوجدان الشعبي لا يرى في الزواج عملا طائشاً أو مجرد إشباع لنزوة أو متعة ولكنه يراه ضرورة من ضرورات الحياة وينزهه عن الطيش والهوى والاستمتاع الرخيص. وليس من شك فى أن النموذج الإقطاعي القديم والدخيل هو الذي حاول أن يكسب نفسه رخصة الزواج بلا ضابط اجتماعي عام ، لأن الإقطاع لا يستشعر مسئولية اجماعية قبل سلطة أعلى منه ، ولا يحس في نفسه من هذه الناحية رقابة اجتماعية كرقابة الضمير ، ودفعه ذلك إلى أن يبرر مسلكه على الأجيال ووضع نموذجه الذي لا يستقيم مع الوجدان الشعبي العام ، وإنما يستقيم فقط مع الوجدان الإقطاعي الحاص . والوجدان الشعبي وهو الذي يتحول في كثير من الأحيان إلى رأى عام وإلى إرادة عامة كِثيرًا ما أعلن عن نفوره من التعدد بلا ضرورة ملحة وبلا سبب صبيح تقره الجماعة ، وكان الوجدان الشعبي أعمق إدراكأ لروح الشريعة الإسلامية السمحة التى رخصت التعدد . وأنت تستخلص من هذا كله أن الهيئة الاجتماعية رقيبة على اللبنة الأولى ، وهى الأسرة ، ساهرة على سلامتها ، عاملة على تصحيح أوضاعها بحيث تساير النموذج الذى وضعته .

ولم يكن المجتمع المصرى ، وهو أقدم مجتمع متجانس عرفه التاريخ، بدعا بين ساثر المجتمعات المهاثلة ولذلك فقد حرص منذ أحس وجوده أن يضع القواعد التي تنظم اختيار الشريك . . كانت في يد ولي ۖ الأمر وهو الآب عندما كان يسمح بالزواج بغير الراشدين ثم اعترف بإرادة الشركاء أنفسهم إلى جانب أولياء أمورهم عندما نزع المجتمع إلى حماية اللبنة الأولى من سوء الاختيار غير المرتكز على البصيرة والإرادة وعندما حدد السن الأدنى للراغبين في الزواج. وفي جميع الفترات كانت هناك نظم تختبر فيها قدرة الشريك على القيام بالتزاماته العائلية ، ولما كان المجتمع المصرى من المجنمعات التي أنشأت الحضارة في العصر القديم منذ آلاف السنين فقد تجاوز المرحلة البدائية مبكراً ، ونأى بجانبه عن تلك الوسائل التي فرضتها المجتمعات المتبدية كاختبار الشريك بالقدرة على احتمال عدد معين من ضربات السوط أو التعرض للدغات النحل أو البراعة في اصطياد رءوس العدو! وآثر المجتمع المصرى وسائل أخرى ، وقد كان مجتمعا متحضراً مستقرا وتتركز هذه الوسائل في اختبار قدرة الشريك على إعالة زوجه وبنيه ، والنهوض بمسئولياته الحاصة والعامة معا ، وظلت هذه الوسائل قروناً متطاولة تقوم بوظيفتها الاجتماعية خير قيام ، وإن تعددت رسومها وتنوعت صورها من بيان أرض يملكها ويغلها ، أو القيام بعمل

أو مهنة تدر عليه كسباً موصولاً ، أو مقام اجمّاعي يجعله صاحب نفوذ وسلطان . . ومن الحير أن نذكر هنا أن زواج الأطفال غير الراشدين كان سمة من سمات النظام الإقطاعي الذي يقوم بتوريث الأعمال والمهن والمراتب الاجتماعية ، وهذا التوارث لم يكن يناقض اختبار الشريك لأن هذا الاختبار كان متضمنا فىالإقطاع لا مجتاج إلى ظهور أو إلى تجربة ، وكان بقاؤه بعد ذلك تصوراً ذاتيًّا لآغناء فيه ، اللهم في البيئات الزراعية التي ظلت برغمها خاضعة للإقطاع . ولم يترك الشعب هذا التحول يمر بلا تعليق ولكنه كان كعادته ينزع إلى نقد الجديد حتى ينم له اختباره ومن هنا استمع المصريون إلى أغان كثيرة تتفكه بسلطة الدولة في تحديد سن الزواج للفتاة ! . . واحتفل الشعب إلى جانب ذلك بالحد الأعلى للسن ، وهو ما لم يوضع فيه نص قانوني كالحد الأدنى ، ولم ينظر الشعب إلى زواج الشيوخ في ذاته، وإنما نظر إلى التياين في السن بين الشريكين! زواج الشيخ من فتاة في سن ابنته أو أصغر ، وزواج المرأة العجوز من فتي في سن ابنها أو أصغر ، وألَّف المجتمع من هذه الصور غير المتكافئة في قصصه وأمثاله ونكاته رسوما كاريكاتورية شتى . ولم يكن هدفه مجرد الضحك أو التندر ، ولكنه كان يضع بطريقة سلبية نموذجه الذي يعتمد على التكافؤ في النظر إلى الحياة ، ويدعو بوسيلة غير مباشرة إلى حماية اللبنة الأولى من هذا الحلل الكبير في النسبة والتناسب بين ركنيها الأساسيين ، وهذا أنت ترى أن وجدان الشعب كان أسبق وأدق حتى من القانون المكتوب ، ذلك لأن هذا القانون يجيء دائمًا متأخرا عن

العرف ، ويجيء تسجيلا له ، وهو يتطور ويفيد من السوابق والتفاصيل التي لم تكن في ذهن المشرع عند وضع بنوده .

وربما كان احتفال المجتمع المصرى بالقواعد التي ترسم الدواثر المحددة لاحتيار الشريك من أوضع السمات التي تظهرنا على إحساسه بذاته دائماً أبدا ، ومحافظة على وجوده دائماً أبدا والانتباه إلى كل شبهة يتصور إخلالها بالتوازن فيه أو إضعافها للروابط التي تشد لبناته بعضها إلى بعض ونحن نمر بالقواعد الداخلية والخارجية المقررة التي تبين الحرام والحلال فى الزواج والتي تذكر فى تفصيل الأجيال التي يكون الشريك منها ، ونقف عند القواعد الأخرى التي تحمى المجتمع من التسرب الأجنبي في داخل كيانه ، فقد كانت العصبيات القديمة في الماضي تحرم على بعضها الإصهار إلى بعض ولا تبيحه إلا إذا كان مسايراً لعلاقات المودة بين عصبيتين أو مستحدثا لهذه العلاقات. والوجدان القومي أوسع من الوجدان القبلي وإن كان يشبهه في هذه الصفة ومن هنا كان المجتمع المصرى كثيراً ما يُردد ويتحرج، بل يأنف أحياناً من زواج المصريين بالأجانب، ونقصد بهم أولئك الذين لا يرتبطون معه بأواصر القرَّابة أو الجوار أو المودة، والذين تختلف مقومات ثقافتهم عن مقومات ثقافته ونظرة المجتمع المصرى إلى الرجل والمرأة في هذه المسألة سواء ولكنه ساير الفطرة في درجة التحريم بين الجنسين فكان موقفه مع المرأة أقوى.منه مع الرجل ، ولكم قاست الحضارات السابقة من التفريط في هذا الوعي الاجتماعي بل ولكم كان تسرب الأجانب إلى كيان المجتمع عملا من أعمال الإصرار تدفع

به قومية معادية أو دولة معادية وتتاثيج هذا وذاك يعرفها المؤرخون والاجماعيون ولو كشف النقاب عما دفعت إليه بعض القوميات المتهوسة من التخلى الظاهرى عن ولائها القومى بل وعن دينها والتسرب في مجتمعات تباينها لاستطعنا أن نفسر كثيراً من الظواهر السياسية في المجال الدولى! وكان الشعب المصرى حساساً جداً في هذه المسألة بالذات، وهذه الحساسية تبجسم شعوره بذاتيته العامة وحرصه الكامل المستمرعلي سلامتها. وانعكست حساسيته هذه على أدبه وبخاصة عندما التي بحضارات أخرى، والتي الأدب الفصيح والشعبي في التعبير والتصوير والنقد، وما نظن أن حساسيته بها ستخف، ذلك لأن الخوذج الذي وضعه لعناصره وأفراده عمل عناصره وأفراده عمل كيانه لم تضعف وهو لا يريد أن يعترف باستعلاء مجتمع آخر عليه، ولا يحب أن يستشعر أفراده عقدة نقص في ذواتهم تدفعهم إلى تعويضها أو التسامى بها عن طريق البناء بالأجانب.

و إذا كان المجتمع ينظم عن طريق الزواج الانتخاب الطبيعي بين الجنسين قدر الطاقه فإنه عمد في الوقت نفسه إلى تنظيم الوسائل التي تحل ارتباطاً قام بلا انتخاب طبيعي لضرورة من الضرورات أو خطأ هن الأخطاء وحل الارتباط هو و الطلاق و هذا هو الأصل الاجتماعي فيه وإن رفضته بعض المجتمعات أو خرجت به بعضها الآخر عن هدفه ومرماه.

وكان طبيعياً أن يحرص المجتمع على اللبنة الأولى والأصيلة وأن يحميها من سوء الاستعمال للطلاق ، لأنه يعنى بتوثيق الروابط ، وينأى بجانبه عن توهينها أو حلها ، وأدى به هذا الحرص أولاً إلى النفور من الطلاق وثانياً إلى عدم استعماله إلا فى أضيق الحدود ، وللضرورة القصوى عند الدفاع عن الذات الجماعية ، فهو لا يسمح به إلا إذا ثبت له أن العلاقة التي ربطها الزواج لا تساير نموذجه ولا تعمل على مصلحة ذاتها ومصلحة الحتمم معها .

ولما كان المجتمع على الرغم من تجانسه وتبلوره يحكى الأطوار الثقافية السابقة على وجوده بصورته الراهنة ، مثله فى ذلك مثل الكائن الحى الذى يحكى أطوار الحياة قبله ، فقد اختلفت أنظار الطبقات والبيئات إلى الطلاق تتسم دائرته في طبقة أو بيئة ، وتضيق في غيرهما كما أن الحجتمع يمر أحياناً بِفَرَات يتخلخل فيها كيانه فيفشو الطلاق ، وبِفَنْرات أُخرَى تهاسك عناصره ، وتقوى لبناته فيضيق الطلاق ، ولكن وجدانه ألعام ظل دائماً يتحرج منه ولا يسمح بممارسته إلا إذا دعت إلى ذلك أسباب جوهرية تؤكد الحيانة والعجز عن النفقة والسفه وما إلى هذا بسبيل ، وهو وجدان مستمر يناقض وجدان البدائيين أو جماعات التجار الجوابين ، ولم يجنح إلى ما جنحت إليه مجتمعات أخرى من تقاليد عجيبة أوردها في قصصه لما فيها من مغايرة لأوضاعه الثابنة ونماذجه الوطيدة ، من ذلك ما يتندر به من تطليق النساء لأزواجهن لأوهى الأسباب! وهو منطق معكوس عند المجتمع المصرى . . معكوسة لأن المرأة هي التي تملكه . . ومعكوس لأنه يقوم لأسباب غير معقولة ، والمجتمع المصرى عاش دهره ، نرَّاعاً إلى الوحدة مترابط الحلقات، ومن أجل ذلك قاوم الطغيان والإقطاع والاستعباد والتسخير والحكم الأجنى ، ولم يشع النرف في كيانه الأصيل

وإنما شاع فى فثراتٍ ومراحل فى قمة الهرم الذى يتألف منه وتجاوزه قليلا إلى العناصر المرتبطة بهذه القمة، والتي تعيش لها فبقيت الحضارة المصرية محتفظة بقوامها ولم يصبها ما أصاب بعض الحضارات القديمة والوسطى وما بدأ يصيب بعض الحضارات الحديثة أيضاً . والمؤرخون يذكرون . مثلا أن الحضارة الرومانية عندما أصابتها الشيخوخة وانتشر فيها الترف والتحلل نزعت إلى الطلاق وكان هذا النزوع مظهر فنائها ودليل تلاشيها ، وبلغ من شيوع الطلاق عند الرّومان في تلك المرحلة أن المرأة كانت تؤرخ حياتها بعدد الأزواج ، كأن تقول : العام الأول للزوج الثانى ، أو العام الثانى للزوج الثالث أو الرابع وهكذا ! وعندما فقد الإقطاع في مصر وظيفته وتخلخلت الحياة العامة فى السنوات الثلاثين قبل الثورة وجدنا الطبقات التي كانت تأنف حتى من الالتجاء إلى المحاكم عند اختلاف الشريكين أصبحت تسامح في حل عقدة الزواج ، بيد أن المجتمع نفسه ظل على موقفه من إنكار هذه التصرفات ونقدها وليست حوادث الطلاق التي تتفنن الصحف في إيرادها وتكثر من الحوض فيها دليلاعلى شيوعها ، ولكن هذا النشر يدل في ذاته على الطرافة ، وهو الاستثناء الذي يثبت القاعدة ولا ينفيها . . والنماذج الجديدة التي تذاع أخبارها وصورها على الناس لبعض الذين يخيلون لأنفسهم ولغيرهم أنهم كواكب سيارة أو أصحاب عبقرية تبيح لهم الحروج على المألوف إلاطواهر عارضة على سطح الكيان الاجتماعي كاليثور ولا تدل بحال من الأحوال على تخلخل أقدس روابطه ، وهي الزواج ولا على تقلقل أثبت قوائمه وهي

الأسرة . والمجتمع المصرى متدين بفطرته ، أيا كانت عناصره ، وهولذلك يتشبث بالمثل العليا التي وضعها الدين له ، وهي مثل تدعم كيانه وترفع معنويته وتجعل لحياته قيمة في ذاتها وهدفاً سامياً تسعى إلى تحقيقه . والدين ينظم الزواج ويجعل الطلاق أبغض الحلال عند الله ، ويثبت الأسرة ويوثق العلاقة بين أركانها وأجيالها وبينها وبين المجتمع كله . . ولادين يضع الفضائل الأخلاقية ويأمر الناس باتباعها ويذكر الآفات الاجماعية ويهي الناس عنها ، وحرص المجتمع على مثل الدين حرصه على ذاته والتي نزوعه إلى التوحد والتآزر بأوامر الدين ونفوره من الانحلال والشذوذ بنواهي الدين . والزواج عند المجتمع المصرى شعيرة دينية واجماعية معا والأسرة عنده هي اللبنة الأولى التي لا يقوم بغيرها والتي لا يمكن أن تقوم بوظيفها الكبرى في الكيان الاجماعي إلا إذا كان قوامها الدين والأخلاق والوطنية ، ولم تعد تكاليف الحياة الزوجية عبئاً يبهظ الأزواج لأن اللدولة ، وهي منهم ولهم ، تقوم عنهم بالتربية والتعليم وسائر الخدمات الصحية والاجماعية . .

الجلباب الأزرق

. . انعكست صورة البيئة الطبيعية ، أو خصائص الوطن على المجتمع المصرى فبدا قوامه مطابقاً لقوام تلك البيئة وذلك الموطن . وإذا كنا لانزال نردد ما قاله المؤرخ القديم و هيروروت ۽ من أن مصر هبة النيل ، فليس ذلك لأن النيل هو الذي أكسبها تربُّها الخصيبة السوداء فحسب ، ولكن لأنه أعطاها أيضاً صورته وخلقه، والكيان الاجتماعي المصري، كالمدرجات النيلمة سواء بسواء ، فهو لا يقوم على التباعد ، ولا على التنافر بين طبقاته وعناصره ، بل يقوم على التآزر والهاسك بين تلك الطبقات وهذه العناصر. والتآزر والباسك لايمكن أن ترث حبالهما ، أو تضعف روابطهما ، لأن المجتمع المصرى كله ، يقيم حياته على تعاون أجزائه وتضامن جوارحه ، وتساوق خطواته . ولعل أبرز الشخصيات الحاصة في الكيان الاجماعي المصرى ، إنما هو «الفلاح» الذي قام ويقوم باستنبات الأرض ، واستخلاص ما تنتجه من ثمرات . من أجل ذلك كان هذا الفلاح هو أقدم وأثبت الشخصيات أو النماذج البشرية في المجتمع المصرى ، كماكان دعامة من أقوى الدعامات التي يرتكز عليها هذا المجتمع ، فمجموع أكواخه فى القرية والأرض التي يفلحها هو الآساس الأول ، وما المدينة إلا جزء " منه ، وإشعاع عنه ، والترابط بين الحقل والقرية والمدينة هو

الأصل ، وضعفه وفقدانه انحراف عن هذا الأصل ، وخروج على مقتضيات التآزر والماسك الذين يتسم بهما المجتمع المصرى .

والقرية المصرية 'تباين من حيث الشكل القرى المتناثرة في أوروبا ، لأنها مجموعة من الدور المتلاصقة التي تكاد لفرط التصاقها تكون وحدة مترابطة لا يبعد جزء من أجزائها عن الآخر ، أما في أوروبا فنحن فجد القرية تتألف من دور منفصلة بين كل منها والآخر مسافات تتفاوت قرباً وبعداً . ولهذا التلاصق في قريتنا وظيفة اجتماعية ما في ذلك شك . ومن اليسير أن نتعرف على هذه الوظيفة إذا نحن أدركنا ما كان يتعرض لها الفلاح المصري في تاريخه الطويل من الأذى والاضطهاد ، واستنزاف المحصول ، واستياق الأموال فأحس بأنه لا يمكن أن ينفرد بذاته ، وأن قوته كواحد من الآحاد، لاتستطيع أن تدفع عنه عادية الهجم والاضطهاد والاغتصاب ، ومن أجل ذلك اندفع إلى التآزر مع أقربائه ، وبني جلدته فى صعيد واحد ، وألَّفوا مجتمع القرية ، وبنوا مساكنهم على هذا الطراز للوحد في الشكل ، وعلى هذا الفط المتساند المتلاصق ، فضير ورة الأمن الجماعي هي التي رسمت القرية على هذه الصورة منذ قرون وقرون، فإذا ألم بالفرد ما يهدد ذاته أو أهله أو خيوانه خف جيرانه إلى نجدته ! وكما يتشبث الفلاح المصرى بأرضه ، ولا يحب أن ينتزع منها إلا إذا أكره على ذلك إكراهاً ، فإنه يحب النيل وفروعه وترعه وقنواته حبًّا معنوياً ومادينًا في وقت واحد . . يحبه ويقلسه كما أحبه أجداده وقدسوه ، ويحبه لارتباط حياته به إرتباطاً لا يمكن أن ينفصم ، فلا هو ولا أهلوه ولاحيوانه يستطيعون العيش بدون هذا النيل ، ومن ثم حرص على مياهه التي يستنَّى منها كما تستنَّى أُرضِه ، وهو لا يعدل بها مياه العيون التي تتفجر من جوف الأرض أو التي يمكن أن تصعد إلى سطحها تصعيداً آليًّا . وأدى به تفكيره في فعل النيل بأرضه ، وعمله على تخصيبها وإنباتها أن يزاوج بين هذه الفكرة وبين فعل النيل في جسمه ، فقرن بين ماء النيل، بل وطمى النيل وبين صحته وقدرته على العمل وتواصل الحياة بعده ، ولهذه الرابطة بين الفلاح المصرى وبين النيل مظاهر متعددة : أولها : ما شعر به من ضرورة التعاون في الحصول على مياه النيل ، وثانيها : وهو يتفرع عن الأول ، عمله على تنظيم الحصول على هذه المياه بشق الترع والقنوات، وثالثها : النهوض بإقامة الحسور عند الفيضان ، ومن ثم فطر الفلاح المصرى على مسايرة الطبيعة في انتظام القصول والفيضان واستجاب لهذا الانتظام فى بذر الحب والحصاد جميعاً ، وفى "بهيئة الأرض وربيها قبل ذلك ، كما فطر على عدم الاستقلال بنفسه ، واعتزال الآخرين في محيطه ، ووجد أن ضرورة الحياة تلزمه وتفرض عليه التعاون في العمل والتضامن فيالتبعة والمشولية .

والأصل فى هذا النموذج الإنسانى أنه ابن الأرض ومالكها وزارعها والمفيد منها ، وهذا الأصل هو الذى جعل الفلاح يحرص أشد الحرص منذ أقدم العصور على تثبيت ملكيته للأرض ، وتسجيل هذه الملكية بحيث لا ينازعه ولا ينازع ذريته فيها أحد ولا يغتصبها منه أو من ذريته أحد ، وجامت القوانين الى دونها الهيئة الاجهاعية تأكيداً لهذا الغرض وتأصيلا لهذا العرف: وكان الأصل القديم كذلك أن تتسع دائرة التعاون بين الأفراد حتى تشمل المجموعات البشرية التى تقوم بفلاحة الأرض فى شتى الأقاليم التى ينتظمها الوطن المصرى. وقد مربنا نزوع هذا الوطن إلى التوحد بفعل طبيعته المادية، ومن ثم كانت السنة الأولى والأصيلة ارتباط الحكومة بالقرية وتنسيقها بين مصالح الجميع بلا استثناء.

وظل الفلاح يقوم بعمله فى استنبات الآرض أحقاباً لا يكاد يحصيها العد ، ولكنه تعرض فى أثناء تاريخه الطويل لعوامل أقوى من إرادته . . عوامل فكرت فى المصالح القريبة لبعض الأفراد والدول والطبقات دون أن تدرك خروج فعلها على طبيعة الحياة وفطرة الناس فى هذا الوطن المصرى . . عوامل سخرت الفلاح واستعبدته وملكت الأرض دونه ، واحتكرت الحير الذى يشمره . وكثيراً ما كانت تقاوم هذه العوامل فيوقف تيارها حيناً ويتغلب عليها حيناً آخر ، ولكنه لا يكاد يفيق من أحدها حتى يأخذه آخر ، وكأنما كانت سياقاً مضطرداً لا فرجة فيه . وأدى به هذا المصراع إلى ما يشبه الاستسلام والركون إلى اليأس .

وقد مر بنا تأثير هذه المغالبة للظروف القاهرة على المزاج المصرى بعامة ، وعلى مزاج الفلاح بخاصة ، وكيف اضطر إلى الحروج النفسى من الأحداث التي يتعرض لها ، والاستعلاء عليها بالفكاهة والتندر والسخر ، وكأنها أحداث لا تقع له ولا تحيق به ، وإنما يتعرض لها غيره ممن لاتربطه بهم مشاركة وجدانية ما . وأصبح الفلاح أوفى إلى المتفرج على الأحداث منه إلى الواقع فيها والعامل على التخلص منها ، ثم أصبح مستسلماً لما يأتى

به الغد وكاد يفقد ثقته بنفسه وإرادته وبقدرته على تغيير الظروف.

ونحن إذا لاحظنا الأدب الربيي ، فسوف تطالعنا حقيقة بارزة ، وهي رنة الخوف والأسى التي تغلب على أغانيه ، بل إن المواويل التي كان الأصل فيها استثارة الحماسة رفعاً للروح المعنوى وشحذاً للهمة وتهيئاً لكفاح عدو ، تُسي غرضها الأول وانطمس معناها الذي أكسبها هذا اللون الأحمر فى التسمية ، وأصبحت كالمواويل الخضر التى تتغنى عواطف الاستقرار والسلم والغزل وما إلى هذا بسبيل ، كما أن نغمة هذه المواويل عند الإنصات إليها واحدة ، تشترك كلها في الأنين والشجن والبكاء على مفقود . والمعنى المستخلص من هذه الظاهرة هو أن الفلاح لم يعد يستجيبُ لأغراض الحماسة لطول ما تعرض له من ظلم ، أما الملاحم الشعبية التي يقبل الفلاح على تذوقها ويتفاعل معها فقد كانت وظيفُها الأولى أن ترسم له المثال الاجتماعي الذي ينشد ، مثلها في ذلك مثل التاريخ القومي ، فهو يسمعها على أنها حقيقة وقعت بالفعل ، وليس من تلفيق القصاص أو مبالغة المنشتين . . ووقائع حدثت لقومه وعشيرته أو حدثت لجماعة بينها وبينه صلة رحم ، فهي ترسب تراثه ، وتجسم فضائله ، وتظهر ما خئى من نزعاته ، وترسم مثله في الحياة الخاصة والعامة ، وتعوضه عن النقص الذي يستشعر به ، ولكن هذه الوظيفة الإيجابية تحولت على الأيام إلى وظيفة سلبية . . تحولت من استثارة انفعال تفيد منه الحياة إلى التنفيس عن شعور لم تعد الحياة تطبقه ، والمحرفت الحقائق التي كان يتصورها في هذه الملاحم ، إلى أشباح لا واقع لها ، ولا تأثير إلا تَفريغ شحنة شعور

مكبوت بوسيلة تقوم على الإيهام والتنحيل ، مثلها فى ذلك مثل الأحلام سواء بسواء .

وشاهد الفلاح المصرى أحداثاً كثيرة متعاقبة ، ولكن هذه الأحداث متشابهة الصور مباثلة المشاهد . . دول تذهب ودول تجبيء، وأمراء إقطاع يجيئون ليحل معلهم إقطاعيون آخرون ، وأجانب يبسطون يدهم على الوادى الحصيب ، ويستقرون زماماً فتغنيهم الطبيعة المصرية فيما تغني ، أوتلفظهم فيا تلفظ . ويساق لمعارك لا شأن له بها ، ويسخر في أعمال لا نفع له منها ، والأرض علىحالها ويكره على فراقها وتنشأ ذريته عليها ، وتكره هي الأخرى على فراقها وهكذا دواليك .. والترع التي شقت والطرق التي مهدت ، والأرض التي استصلحت ، تهمل عصوراً وتذهب معالمها وتصبح عملاً من أعمال الأثريين والمؤرخين ، ويشق غيرها وتعدو عليه بعد حين الكثبان السافيات أو الرمال المهيلة ، وتأخذه الطواعين من أقطاره، أو تتخطف أجياله، وتضطره في كثير من الأحيان إلى أن يستحل ماحرمته فطرته، فيأكل دواب الحمل ، وينبتّ ما بينه وبين المدنية، وتتقطع الأواصر بينه وبين الحاكم الأجنبي جاءت به ربيع مسموم! ويتأمل حواليه فيرى الكشاف يجوسون خلال أرضه. ينوشونه بسيوفهم وخناجرهم ، ويضربونه بالسياط ويستاقون أنعامه، ويغتصبون محصوله ويحبسون أشياخه وهو يقاوم حيناً ويصاير أحياناً فلا غرو أن تنسلخ عنه إرادة الحياة والقدرة على تغيير الظروف. ويعجز عن التجمع الذي يكسبه المنعة، ويمنحه التآزر أو الدفاع عن الذات الجماعية العامة .

شاهدالمماليك ينوش بعضهم بعضاً ويجتمعون عليه .. شاهدهم أحزاباً متناحرة. الأمراء القبالي في الصعيد وشيخ البلد وعصبة في القاهرة وغير أولئك وهؤلاء ، ثم شاهد العثمانيين إلى جانب البكوات المماليك ، ورأى الباشا التركى يحتقر المصريين لأنهم فلاحون ، واستمع إلى الشنك ابتهاجاً بالقاصد من « الديار الرومية » ومعه الهدايا والحلع . . وشاهد كل مدينة تقوم برأسها مستقلة عن الأخرى ، لا يقدم إليّها بمحصوله إلا إذا "مكس على كل شيء . . مكس حتى على الملح . . ومصالحه لا يمكن أن تقضى إلا بالرشاء وما أفدحها . . خاقان البحرين يقبل الرشاء ، وممثله يقبل الرشاء ، والبكوات والكشافون ومن لف لفهم أو عمل معهم يقبل الرشاء ، وانطبعت هذه الصورة في نفسه ، ثم استقرت لا يزايلها ، وعبر في أدبه الذى يتذوقه ويتفاعل معه عن هذه الصورة المريرة تعبيراً قويتًا خصباً ، فنحن نرى فى سيرة الظاهر بيبرس ــ مثلاً ــ كيف أن المصريين ضاقوا ذرعاً بديوان الحكومة فأنشأوا لأنفسهم ديواناً شعبيًّا آخر تقدم إليه الظلامات وتمتنع فيه الرشوة ، ويستقيم ميزان العدل ، وهذا الديوان لا يصد أحداً ولا يمنع أحداً . . الفلاح المحتقر من البكوات والبشوات يستطيع أن يصل إليه ، ويستطيع أن يعرض ظلامته ، وأن يأخذ حقه ، وهذه الصورة تشبه إلى حد بعيد بعض ما أثر عن الأدب في أيام الفراعين كقصة الفلاح الفصيح المشهورة . .

وحاول الغرب أن يبسط كفه على الوطن المصرى ، وفشلت محاولته المجسمة في قوة نابليون وخليفتيه ، ثم نجحت على يد الإنجليز ، وقيل

العُمَانيين ، وبلغت مسامع الفلاح أصداء أقوال ترددت في المدينة . . ونادي بها المنادون في القرى ، وهي أن الوافدين الأجانب جاءوا للقضاء على تسخير الفلاح والكرباج والاستغلال . . جاءوا لتخليصه من ربقة الباشوات . ولم يصدقهم لأن فطرته كانت أسلم من أن تجوز عليها خدعة كبيرة كهذه ولأنه هو الذي تألف منه جيش عراني ، وقاوم هذه الموجة وأحس خيانة الأرنؤوطي وشيعته من بعض الإقطاعيين وضعاف النفوس . ولم يكن قبل ذلك يثق في أمثال هذا القيش فعلى يد كبيرهم أحرقت حجج الأملاك ، وكان إحراقها مناقضاً للفطرة المصرية الزراعية المستقرة وهو الذي احتكر الأرض كلها دون أصحابها والملتصقين بها أو العاملين على إنبائها . وكان الفلاح مطمئنًا إلى أن الصورة ستتكرروإن تغيرت السحن والأزياء، وإن جاءت بشعارات أخرى . . شعارات لا مدلول لها ولامعني . . شعارات لا تحمل صدقاً ولا تدفع إلى سلوك يغير هذا الواقع المرير. . وعادت شيع تلتف حول فرد من الأفراد كشيع شيخ البلد والأمراء القبالي.. والحبال الثلاثة التي تلتقي وتختلف هي بعينها ، فمكان القيثل آخر تغير لقبه، ومكان الباشا العثماني معتمد يمثل جيش الاحتلال ، ومكان المماليك هذه الشيع . وظل الإقطاع الزراعي يغلب على الكيان الاجتماعي في الريف ، وإن فقد وظيفته التي كانت له في القرون الوسطى . ذلك لأنه كان وقتذاك سمة من سمات التطور ، يقوم بصورة من الصور على التكافل الاجتماعي ، ولكنه تحول أواخر القرن الماضي ونصف هذا القرن إلى إقطاع غشوم لا يحس بأية رابطة بينه وبين الأرض ومفلحيها ، إلا

ما يستاقه من خيراتها .

وشهد الفلاح المصرى فوق هذا كله جمود الأرض الزراعية على حالها، وازدياد عدده إلى حد يتجاوز طاقتها بكثير ، واجتذبته أنوار المدينة التي يستقر فيها السلطان ، وتتركز الثروات ، فاضطر إلى أن يهجر الكثير من أفراده الأرضأ التي عاش عليها هو وآباؤه أجيالاً وأجيالاً . ولم يحس أحد ببواعث هذه الهجرة ، وكل الذي تصوره الدارسون وقتذاك . ما تستحدثه من نقص في العمل الزراعي الذي يحتكره الإقطاع في المدينة وينفق أكثر غلته فى خارج الحدود المصرية . ولم يلاحظ أحد أن هذه الهجرة إنما هي بطالة زراعية ، لأنهم عنوا بالبطالة الصناعية وحدها ، مسايرة لنموذج الحياة الغربية مع أن الريف المصرى تعرض لتلك الظاهرة التي وقعت لريف أوروبا الغربية إبان ما أسموه بالثورة الصناعية ، وأصبحت في مصر ، قرية مهجورة تشبه في بعض الوجوه تلك التي وصفها الأديب الإنجليزى ﴿ أُولِيشُر جُولُد سَمِيثُ ﴾ عام ١٧٧٠ . وكان طبيعياً ألا تستوعب الصناعة هؤلاء المهاجرين جميعاً ، وهم المهاجرون الذين تحولوا فجأة من بيئة اجتماعية لها مقوماتها إلى بيئة اجتماعية أخرى لها مقومات تغايرها ولذلك اضطروا أن يقوموا بأعمال هينة غير ذات خبرة وتعرضوا في الوقت نفسه إلى ضروب من الصراع النفسي استحدثته النقلة من إطارهم الاجماعي إلى هذا الإطار الجديد في قلب المدن أو عند أرباضها . وكثيراً ما لفظهم سوق العمل الصناعي وأرغمهم على البطالة المؤقنة أو الدائمة وكان من المتعذر عليهم أن يعودوا إلى بيشهم الأولى وأن يندمجوا فى النموذج الاجتماعى

الذي كانوا يحاكونه قبل مهاجرة الريف..

وكان الجلباب الأزرق شارة على القطيعة التى استحدثها الطغيان والاستعباد بين أهل المدن وأهل الريف ، وأصبح يجسم نوعاً من الوعى الطبقي المصطنع الذي يدعو إلى استعلاء أولئك على هؤلاء ، وأن المصريين بعامة والفلاح بخاصة ليذكر كيف كان الاستعمار الأجنبي يؤكد هذا المعنى ويكرره بمناسبة وغير مناسبة ، ويطلق على الفلاحين « أصحاب الحلاليب الزرقاء » وذلك لكي يباعد بيهم وبين غيرهم من المواطنين ولكي يستحدث على أساس الاختلاف في الزي واللون شعوراً بالمغايرة بين المتعلمين في المدارس الذين انسلخوا عن القرية والأرض وبين آبائهم وإخوتهم في الريف. وليس من شك في أن هذا الاستعمار كان يعمل عن وعي لتغيير النماذج العامة ، والوقوف في وجه وظائفها الاجتماعية الإيجابية ، فقد حرص منذ اللحظة الأولى على أن يسلخ المدارس ومعاهد التعليم عن القرية وعن الأرض ، ولذلك فرض عليها زّيبًّا معيناً وجعل برامجها تنحصر في معارف نظرية لا علاقة لها بالحياة العملية ، وأقام فلسفتها على التلقين وفقدان الشخصية ، وأجاطها بالنظام الشكلي المحكم . وهو على الرغم من فشله في فرض لغته على الشعب المصرى عن طريق التعليم ، وعلى الرغم من فشله في تقديم الجزر البريطانية في جغرافيها وتاريخها على الوطن المصرى بخاصة والعربى بعامة ، وعلى التراث القومي العريق ، فإنه لم يبأس قط من محاولاته المتعددة في فصل المدرسة عن ﴿ أَصَّابِ الحِلاليبِ الرَّوَّاءِ ﴾ كما كان يسميهم . واستحدث هذا الفصل بالضرورة هجرة منظمة أخرى من

الريف إلى المدن ، ذلك لأن التعلم كان يعنى امتيازاً اجماعيًّا ووظيفة فى الحكومة . وكان الصبى يهاجر من القرية إلى عاصمة المديرية ثم إلى القاهرة وبذلك تنبّت أكثر علاقاته بالريف . فإذا التحق بسلك الوظائف مرموساً للإنجليز كان عليه أن يبتعد عن مسقط رأسه ، وكانت هذه الهجرة وخيمة العاقبة على القرية المصرية لأنها لم تنتفع بأفرادها المتعلمين إلا بمقدار ، ولو أنهم تعلموا وعملوا فى القرية أو بالقرب مها فى الإقليم لازدادت علاقاتهم بقراهم وأراضيهم قوة وتماسكاً ، ولاستطاعوا باستقرار حيواتهم وقدراتهم الموصولة طول العام على الشراء أن ينهضوا بالقرية ويصلحوا أوضاعها الاجماعية ، ويعينوها على التطور ، ويرفعوا من مستوى المعيشة فيها ، ولاجهوا مع إخوتهم ، وأبناء عمومهم شي المشكلات التي تعرض للريف، ويواجهوا مع إخوتهم ، وأبناء عمومهم شي المشكلات التي تعرض للريف، ولحاء التغيير داخل القرية ، ووفق تماذجها المألوفة ولم يأنها من خارج ولهمود وجعلها آلية لا تحمل مضموناً نفسيًّا واجماعيًّا .

والذين يتخصصون في علم النفس الجنائى يعلمون من غير شك أن للجرائم التي تقع في الريف طبيعة خاصة في حوافزها ووسائلها وغاياتها ، وأن هذه الجرائم كان مبعثها الأول انخفاض مستوى المعيشة انخفاضا شديداً ، وهو انخفاض لم يكن له مثيل إلا في البلاد التي بلغت من التخلف الاقتصادي درجة كبيرة جداً . واحتفاظ الريف برواسب من تقاليد سابقة على الاستقرار الزراعي ، وبعضها رواسب قبلية يدل لا على ضعف سلطان اللولة ولكن على ضعف الرابطة بين الريف وبين الدولة ضعف سلطان اللولة ولكن على ضعف الرابطة بين الريف وبين الدولة

زماناً طويلاً ، فقد شهد الفلاح المصرى كيف كانت الدولة أجنبية عنه ، مسخرة له ، وشهد كيف كان الحكام وأشياعهم يتطفلون عليه . . شهد الضرائب التي كانت تقدر وفقاً لحاجه هؤلاء الحكام وممثليهم لا وفقاً للأرض الني يملكها والغلة التي تأتى بها ، بل كيف كانت تجي أكثر من مرة في العام الواحد ، وكيف كانت تجمد مقاديرها على الرغم من التغير الذي يحدث في رقعة الأرض التي تنسب إليه، والأشجار والنخيلات التي تقوم فيها ، وكان يكره على أن يدفع هذه الضريبة أضعافاً مضاعفة ، وعلى أرض لم تعد له وعلى شجر اجتث من الأرض اجتثاثاً . وهذا النظر هو الذي جعله يحتفظ في بعض البيئات بالثأر ، فلم يكن يؤمن بأن الدولة منه وله ، وأنها بهذا المفهوم تنوب عنه فى القصاص . وإذا كان هو ولى" الدم فإن نيابتها عنه لا تغير من الواقع النفسى شيئاً إذا كان مقتنعاً بأنه الدولة . . ولكم احتفظ الوجدان الشعبي بهذه الحقيقة ووقف منها موقف الفلاح نفسه لأ موقف الدولة الأجنبية . ونحن لا نستطيع أن ننسى تلك الملحمة التي تصور هذا الصراع والتي عاشت في قلب الريف منتصرة للشعب فى وجه السلطة التي لا شأن له بها ، ونعنى بهذه القصة و موال أدهم الشرقاوي ، وهي تكاد تكون ملحمة شعبية كتلك الملاحم التي عبر بها الشعب المصرى عن وجدانه الجماعي ، وإن ألفت بعدها بزمن غير قصير ، وهذه القصة تجسم نموذجاً عامًّا لم تستطع الحكومة الأجنبية أن تقاومه أو تتغلب عليه ، وتتحدث عن شاب نال ثأره بنفسه وهي من أجل ذلك تمجده ولا تنقص صنيعه إ

وقد مر بنا فى الفصل السابق احتفال المجتمع باللبنة الأولى وهي الأسرة ، ذلك الاحتفال الذي يدرك أنها الأساس الأول الذي يقوم عليه الكيان الاجهاعي كله ، وغرضنا لاهمام المجتمع بتلك الآصرة المقلسة بن الشريكين ، وبينهما وبين أبنائهما ثم بينهما وبين المجتمع بأسره ولسنا نريد أن نعيد ما قلناه في ذلك الفصل، وحسبنا أن نذكرها ما التفت إليه علم النفس الجنائي أيضاً، وهو الحرص على الشرف أو العرض وبخاصة عند المرأة، ' فإن المجتمع الريغيمتشدد في هذه الناحية إلى أبعد حد ، والقرية المحلودة تفرض على أهليها رقاية اجهاعية كرقابة الضمير على كل فرد. وهذه الرقابة الإجمّاعية تضبط أو تكاد سلوك جميع الأفراد ، وترسم لهم نموذجاً اجباعيًّا لا ينبغي عليهم أن ينحرفوا عنه بحال من الأحوال. و بعض المجتمعات الريفية ، بل الأصح أن نقول إن أكثر المجتمعات الريفية ، تحكم على الفتاة المنحرفة أو المرأة المنحرفة ولا تترك ذلك للقانون الوضعي ، فالعرف عندها - كما سِبقِ أن قلنا - أقوى من القانون المكتوب، وأكثر تمكنا من النفسية الريفية ، وهي النفسية التي لا يمكن أن تقنع بأن ينوب عنها في المحاكمة والحكم حميعاً أحد كاثناً من يكون . والشأن في هذا كالشأن في الأخذ بالثأر ، فلو أنَّ المجتمع الريفي كان قد اقتنع بالعلاقة الإيجابية بينه وبين الدولة، استيقن من أنها منه وله وبه ، لاستطاع أن يكل الحد إلى سلطة القانون لوضعي . . وللمجتمع في الريف عادات تجسم هذا النزوع إلى الأخذ الثأر والانتقام للعرض ، تجسمها الانصراف عن الاغتسال ، واعتزال الناس أو عدم الاحتفال بدفن القتيل ، والرغبة عن نظافة الرداء ، وشال

العمامة وما إلى ذلك من الرموز التي تعبر في ذاتها عن انفعال معين ، والتي تذكر في الوقت نفسه بهدف معين لا يستطيع صاحبه أن ينساه مهما طال الزمن . ويظل المجتمع متيقظاً لذلك الهدف مطالباً بوقائه ، والفرد الذي لا يقوم بتحقيقه ، يتعرض لعقد المجتمع ويختل التوازن بيهما ، وكثيراً ما يرغم الفرد على الحروج من إطار مجتمعه إلى حين ، لا لكي ينسي ذلك الهدف ولكن ليتربص بواتره ، أو بالفتاة أو المرأة المنحرفة عن نموذجها الاجتماعي ، وينتهز الفرصة ليأخذ بثأره أو يغسل العار عن نفس أهله .

ولسنا نستطيع أن نتحدث عن الفلاح المصرى دون أن نشير إشارة خفيفة إلى ملاحظة بعض علماء النفس الاجتاعي ، من شيوع وسائل التحدير والفراز من الحياة ، ولقد كانت إلى عهد قريب ظاهرة واضحة في الريف لم تبجد فيها وسائل القمع ، وهذا الحنوح إلى السلبية في مواجهة الحياة وإلى اصطناع التخدير لتحقيقها إن دلت على شيء إنما تدل على أن الفلاح ضعف روحه المعنوى ، وعجز عن مقاومة ظريفه ، ووقع فريسة سهلة لهذه الوسائل التي تقل عزيمته ، وتشل إرادته ، وتضعف قدرته على الإنتاج . وكانت الحكومة الأجنبية عنه ، تنظر إليه على أنه قوة بشرية إنتاجية فحسب ، ولا تفكر في نفسيته ولا تلتي بالها إلى الحوافز العميقة ، والتجاريب المريرة التي دفعته إلى هذا الاستسلام . وكان ينبغي أن يصاحب التقنين والقمع علاج اجهاعي واقتصادي معاً ، يرفع معنويته في نظر غفسه وفي نظر مجتمعه ، ويجعله إنساناً له كرامته الإنسائية ، مؤ في نظر غفسه وفي نظر مجتمعه ، ويجعله إنساناً له كرامته الإنسائية ،

ولو كان قد تحقق له ذلك لانصرف عن تخدير نفسه ، وإضعاف صحته ، والقضاء على حيويته ، ولما اصطنع هذه الوسائل مسايرة منه لعدم الرضا بحاضره والفرار من واقعه إلى خيال مصطنع مكذوب . .

ولم يطل بصاحب الجلباب الأزرق - كما كان يسمى - الانتظار . فقد تغيرت الصورة التي أنكرها أجيالاً متثالية . . تغيرت لأن البيئة المادية كان لا بد لها من تغيرها ، فإن فطرة الوطن المصرى التي تنزع إلى التوحد والاستقرار والتعاون ، استطاعت أن تتغلب على العوامل الحارجية والبواعث المصطنعة . وكان هذا التغيير في الوقت نفسه انتقاماً للتاريخ القوىالصحيح الذي لم يلتفت إليه الطغيان والتطفل والتفريق . وحكما من الأرض الطيبة على الذين قطعوا صلاتهم بها ، وظلوا مع ذلك يستنزفون خيراتها وينفقونها على ملاهيهم في المدينة التي استقروا بها بل وفي خارج الحدود المصرية . وشهد الفلاح المصرى قبيل الثورة مظهراً رائعاً من مظاهر الصراع بين نموذجين اجتماعيين ، نموذجه الذي رسبه تراثه وُعرفه المستخلص من فطرته ومن فطرة موطنه ونموذج أجنبي عنه يخالفه فى الصورة والمضمون جميعا . . فقد شهد الفلاح المصرى كيف هرع الإقطاعيون إلى أرضه الطيبة إبان الحرب الكبرى الثانية ، يوم دخلت إيطاليا الميدان إلى جانب حليفتها ألمانيا ، ليحتموا من النسور المنقضة ، ومع أن الأرض السوداء قد وهبت القدرة على هضم جميع العناصر وتمثلها ، فإنها لم تستطع في هذه المرة أن تقبل أولئك المتطفلين ، الذين عاشوا أعمارهم على حساب صاحب الجلباب الأزرق الابن الشرعي لهذه الأرض فأبث عليهم أن يزحموه ، وطردتهم عن

صدرها إلى حيث كانوا فى القصور المنيعة والأبراج المشيدة فى جو متكلف، ويطعمون بغذاء صناعى مثلهم فى ذلك مثل الطفل . يحال بينه وبين الرضاع وكانت لهم فى الاستعلاء على الأرض ومفلحيها مفارقات التقطها الوجدان الشعى وصورها فى أدبه العابر الذى لو سجل لكان وثيقة نفسية واجباعية تجلو غوامض الصراع بين نفسيتين مختلفتين ، وإطارين ثقافيين متباينين .

وجاءت ثورة الوجدان الشعبى الذي أكد الفاذج الاجتماعية المستخلصة من خصائص الوطن المصرى ومقومات الشعب المصرى والراث المصرى . جاءت هذه الثورة تنفذ حكم الأرض الطيبة على ذلك الإقطاعى المتطفل الذي لفظته الأرض الطيبة لتنفذ حكم الحياة على الذين استعلوا على هذه الحياة . ومن هنا كان قانون الإصلاح الزراعي يقظ الوجدان الشعبى المفلاح ، وكان حجر الزاوية في ثورة وجدانه ، لأنه ساير الواقع المصرى الأصيل المتطور ، وعمى عن الأبناء الشرعيين للأرض ، أولئك النفر الذين استرقوهم واستحلوا كل ما تغل أيديهم ، وهو القانون الذي حال بين الفرد أيًّا كان وبين التحكم في مصائر مواطنيه وإراداتهم كلما انسطت يده على رقعة الأرض . . وهو القانون الذي اعترف بالعمل الزراعي وضبط الجزاء عليه ، ورخص له بالجهد النقابي لتنسيق مصالحه والتعبير عن وضبط الجزاء عليه ، ورخص له بالجهد النقابي لتنسيق مصالحه والتعبير عن الأزرق منذ قرون وظل يجسمه في أدبه الشعبي ويعبر عنه في انتفاضاته المتكررة على مدى التاريخ .

واستهدفت ثورة الوجدان الشعبي منذ اللحظة الأولى تحرير الأرض وإعادتها إلى أصحابها الحقيقيين وهم الفلاحون ، وشرعت توزعها عليهم فأصبح المفلح الأجير فى التفاتيش والدوائر المصادرة والضياع والإقطاعيات حرًّا فى أرضه سيداً فى عمله غير تابع لفرد ، وغير مستذل لفرد ، وغير مورث لفرد . وأصبحت الشئون العملية الزراعية من اختصاصه دون سواه لا يتلتى الأوامر عنها من رجل أو سيدة في حاضرة مصرية أو أوروبية بطريق مباشر أو عن طريق وسطاء وموظفين وهو بذلك يستكمل مقومات شخصيته الفردية والاجماعية ، ويستطيع أن يبديها كما فطرها الله لا كما أرادها المتطفلون المحتكرون القدماء. ويستطيع أن يعلن عن رأيه الصريح فى الشئون العامة والخاصة على السواء بريئاً من الخوف . خالصاً من الكنايَّة والرمز . وهكذا يبدأ الفلاح المصرى سيرة جديدة في ظاهرها وفي جوهرها أيضاً . ويستعيد النموذج الاجتماعي الذي يساير منطق بيئته ومجتمعه والذي يتفاعل مع حوافزه الأصيلة وآماله المرجوة ويتحقق له اتصاله بالأرض على نحو لا يُكره عليه ولا يفزع منه ، وحبه للتربة السوداء التي صاغت تراثه الثقافي كمله . ويتحقق له فوق هذا التعاون بين أفراده والتكافل بين جماعاته . ويعيد ما انبت من علاقة بين الأرض والقرية والمدينة ويتسع وجدانه بحيث يشارك وجدان الوحدات الاجتماعية الأخرى التى تنتظم الشعب المصرى . ويقيم حياته سواء أكان فى قريته أم فى مدينته أو فى موطنه وسواء تعلم أو تحول إلى الصناعة أو أحرز منصباً من المناصب وهو يستشعر الأخوة ألكريمة بينه وبين مواطنيه على اختلاف منابتهم وأعمالهم .

ويتخلص من تلك الغقد النفسية التي كمنت في أطوائه عندما استعلى الآخرون عليه .

وإذا كان بعض الدارسين يقررون أن « المدرسة » كانت فها مضى ملحقة بالمعبد أو الكنيسة أو المسجد ، ثم أصبحت بعد ذلك منظمة متفاعلة مع بيئها ومجتمعها ، فاتصلت في الغرب بالصناعة والتجارة ، فإن اللامركزية الحقيقية سترد التعليم إلى البيئة الريفية وتجعل المدرسة ملحقة بالحقل ، متفاعلة معه مفيدة له . وهذه اللامركزية نفسها ستقضى بذاتها أو تخفف من هجرة أبناء الريف إلى المدن . . ستقضى أو تخفف من هجرة الباحثين عن عمل لجمود رقعة الأرض واكتظاظها بأهليها ، لأن الأرض ستتسع بالمشروعات الضخام كإقامة السد العالى ، ولأن قدرتها على الإنبات ستزداد . . ستقضى أو تخفف من الهجرة المنتظمة بفعل التعليم فتفيد القرية من المتعلمين ويأتيها الإصلاح من داخلها لا من خارجُها ويتم على يد أبنائها لا على يد غيرهم ووفق نموذج اجتماعي مستخلص من واقع الحياة في القرية نفسها . . وعندُما تُمّ المشاركة الوجدانية بين النموذج الاجتماعي في بيئة الفلاح والنموذج الشعبي العام، وتعود إلى المجتمعات الخاصة وظائفها الإيجابية ويتحقق لها الارتباط الذى تمليه الحياة الجماعية الصحيحة فإن كثيراً من العادات والتقاليد الي لم تعد تلائم التطور سيختني من الراث الثقافي للفلاح المصرى في شتى أقالمه . وليس من شك في أن اطمئنانه إلى أن الدولة قد أصبحت جزءاً لا يتجزأ منه سيجعله يركن إلى قصاص الهيئة الاجتماعية ممثلة في سلطة القانون لأن وجدانه الخاص قد

أصبح جزءاً مكالاً للرجلان القوى العام ، ولأن إرادته الحاصة تمتد في إرادة الدولة ، فإذا نابت عنه في القصاص فليس معنى ذلك أنها غيره ، كا كان الشأن في الماضى ، ولكن المعنى أنها تمثله وأن ولا يته اللم هي بعينها ولاينها . . ولن يحتاج صاحب الجلباب الأزرق إلى أن ينعت بهذه التسمية فالأمر تقسيم عمل لا اختلاف درجة ولنتنظر من إقباله على الحياة وقدرته على مسايرة التعلور ومعاونته في الحدمة العامة ، أن تتغير نبرته من الأمى القديم . إلى البهجة وأن ينفض عن نفسه ذلك الاستسلام لما تأتى به الظروف والفرار من الواقع بوسائل مصطنعة ، والإفادة ،من التعليم في وفع مستوى معيشته . . لن يكون الفلاح المصرى رقماً من الأرقام أو شبحاً من الأشباح . . لقد استكمل مقومات شخصيته الكريمة على نفسه وعلى عجمعه .

أسوار المدينة

ثلاثة أجيال فقط تصوّر تحولا خطيراً من حياة المدينة ، وتكشفُ عنمُعدُّ ل التغير الذي تزداد سرعته إلىحد غير ملحوظ، ذلكلُّان صورة المدينة عند الجيل الأول تكاد تكون هي الصورة التي كانت عليها إبان تاريخها الطويل ، فقد كانت أولا وقبل كل شيء قاعدة عسكرية قاممة برأسها يستقل فيها أهلوها استقلالاذاتياً، بكل ما تحمل كلمة الاستقلال من معنى ، اللهم إلاأن تعتمد على مساحة مناسبة من الأرض الزراعية تمدها بما تحتاج إليه من غذاء كما تعتمد ، شأنها في ذلك شأن المجتمعات البشرية الأخرى، على ضرب من الاتصال ، المنتظم وغير المنتظم ، بينها وبين غيرها من المدن والأقاليم ، لتحصل بذلك على السلع المصنوعة والمواد الأولية التي لا توجد فها جاورها من الأرض . وأول ظاهرة اتسمت بها فى تلك الفترة الطويلة من تاريخها ، انحصارها بين سور يحيط بها من جميع أقطارها ، تتخلله فى مواقع بذاتها أبواب ضخام تفتح عند الفجر وتغلق عندما يسدل الليل ستاره على الناس والكاثنات، وعلى هذا السور أبراج للمراقبة ، ووراء الأبواب حرس ، وبالقرب من هذا كله قطائع الجند ُتحشد عند كل إشارة حماية للمدينة وساكنيها من هجوم عدو ، أو تقحّم قطاع طريق ، وأبواب المدينة تغلق حتى في النهار عندما ينزل بالناس وباء يحاولون مدافعته عن مدينتهم . . وكانت المدينة تنقسم على

أساس إقطاعي ومهني ، فقد كانت حاراتها عبارة عن أسر أصهر بعضها إلى بعض وألفوا بذلك مجتمعاً متجانساً مستقلا، وكانت هذه الأسر في أغلب الأحيان يجمعها نسب واحد أو وفدت إلى المدينة من كان واحد ، وعرفت بعض الأحياء بأسماء الأقاليم التي نزح منها ساكنوها ، أو بأسماء الأب الذي انحدوت منه تلك الأسر ، وكانت لكل حارة أبواب تعلق على مجموع دورها ليأمن أهلوها من طوارق الليل، فازدادت بذلك الحارات استقلالا ، ولعل شيخ الحارة الذي فقد وظيفته الاجتماعية السابقة الآن عضو أثرى يدل على ذلك الطور من تاريخ المدينة . وقد تتألف الحارات أيضاً من أسر أصهر بعضها إلى بعض كالأسر الأولى ، ولكنها تتسم بطابع أيضاً من أسر أصهر بعضها إلى بعض كالأسر الأولى ، ولكنها تتسم بطابع أخر غير الطابع العائل، وهو الطابع المهنى ، ونحن نعلم أن أكثر المهن كانت هي الأخرى ، إقطاعية القيوام يتوارثها أصحابها الأبناء عن الاياء ، وعرفت أحياء بأسماء المهن الذي غلبت على ساكنيها وأكسبتها ضرباً من التخصص في العمل الذي اشتهرت به في المدينة ، بل وفي غيرها من المدن .

ويصور الأدب الشعبي هذا الاستقلال الذاتى للمدينة ، فإن الملاحم الني كانت غذاء أهليها ، كما كانت غذاء أبناء القرى والكفور ، لاترسم وحدة قومية عامة ، ولا تكاد تعترف بحكومة مركزية تربط عناصر الكيان الاجتماعي الهام وتنسق وسائل الإنتاج والحدمات فيه وله، وإنما ترسم مدنا متناثرة مستقلة ، وتبدأ بصورتها من الحارج ، وتصف مظهر أسوارها فراواجها وأبواجها وحراسها ثم تصف بعد ذلك مظهرها من الداخل أحياء

مفرَّقة ، وحارات مستقلة ، تجمعها قصبة الحكم المحلى والسوق العامة ، ولا يمنع ذلك من أن تكون لكل حارة أوحى قصَّبة خاصة وسوق خاصة أيضاً . وإذا كان للحكام الكبار مسجد جامع رسمى، فللحارات والأحياء مساجدها وزواياها ، تقيم فبها الشعائر ، ويَلتنى فيها الراشدون في المواسم وعنلما يحزم أمر من الأمور يحتاج إلى رأى جماعي . ومع هذا كله عرفت كل مدينة فى الوطن المصرى بصفات بارزة فيها 'تقبس من متعمُّم ظاهر ، أو أثر شاخص ، أو خصلة تغلب في نظر المدن الأخرى على سكان المدينة . وكانت قصور الإقطاعيين،من الحكام ، وأصهارهم تنهض بالقرب من قصبة الحكم المركزي الذي يتخذه السلطان المملوكي أو الباشا التركي، وكانت هذه القصور تحكى مظهر المدينة نفسها ، لأنها لم تكن داراً بالمعنى الصحيح أعدت لسكن أسرة واحدة من الأسر ، مهما كان مقامها الاجتماعِي، فإنها تتألف من أفراد يعدون على الأصابع ، وإنما كانت أسواراً مرتفعة ضخمة، وأبواباً ثقيلة محكمة ، وحراساً في مواضع من هذا السورًا، وبناء موزّعًا تتوسطه رحبة متسعة ، وغرفًا كثيرة لعشيرة الحاكم وحاشيته وجنده وخدمه ومن يحسبون عليه ، وكثرة من يعولهم تشير بذاتها على مقامه الاجهاعي إشارة المساحة المتسعة ، والبناية المعقدة والتي تألف منها قصره ، كما أن هذه الكثرة هي التي تكسبه أيضاً ذلك المقام الاجبَّاعي، لأنها وسيلته في منافسة غيره، والتغلب على مناظريه، والقدرة على جباية المال غصُبًا منسكان المدينة الذين يحترفون التجارة ، ويمنمون الصناعة ومن سكان الريف. . وكان هؤلاء يقتسمون المدينة فيا بينهم

مناطق نفوذ ، كما يقتسمون القطر كله سواء بسواء. وأخبار الحكم · وتغير الدول ، والأوامر والنواهي ذات الطابع الرسمي ، كانت تنشر على الملأ بوساطة مناد يصحبه ممثلون للحكومة يجوس خلال الأحياء والحارات، واستقرت هذه المنشورات الرسمية الصوتية على تقليد معين في صياغة العبارة أوتسجيعها ، بحيث تسهل المناداة بها ، وتخف مؤونتها على الأذن التي تتلقاها ، وحتى يستطاع حفظها أياماً بعد ذلك ، وألف الناس في المدينة هذا المنظر ، واحترف أفراد مهنة المناداة غير الرسمية عندما يفقد شيء أو يضل غلام ويريد أصحابه معاونة الأحياء والحارات المستقلة الأخرى فى العثورعليه . وكان الخوف هو الشعور الأساسي الذى لا يزايل النفوس داخل أسوار المدينة وفي طرقاتها ، وعند أرْباضها أيضاً ، ولا زلنا نسمع من الجيل الأول الذي لا يزال أفراد منه على قيد الحياة ، قصص ذلك الطور من التاريخ القديم ، وكيف كانت الخفارة إقطاعية الطابع لها " ومقدم ﴾ أو متعهد يجمع الخفراء للمحافظة في القاهرة ، ويتفاهم على أجورهم ، والمحافظة لاشأن لها معهم إلا أن يقوموا بما اتفقت عليُّه مع المقدم!!

وليس أدل على استقلال المدن على هذا النحو ، واستقلال الأحياء والحارات بعضها عن بعض من مظهر الموالد الإقليمية الكبرى ، عندما يجتمع سكان مدن محتلفة في صعيد واحد ، وتتخذ كل مدينة موقعاً معيناً من ساحة المولد تنصب فيه خيامها ، ويجتمع فيه أفرادها ، ومن الموالد التى تقام لواحد من أهل البيت وأولياء الله الصالحين في المدينة نفسها ،

واجهاع الناس على هذه الصورة ، وما يشتجر بين ممثل مدينة ومدينة أخرى من عراك ، ومرما يقوم بيبهم من مباريات رياضية على النحو القديم ، كالتحطيب والبرجاس وما يدب بين ممثلي الآحياء والحارات المختلفة من منازعات ، وما يرسب في نفوس أولئك وهؤلاء من ثارات وحقود تظل مكبوتة إلى المومم التالى ، واستتبع ذلك تناظر عنيف بين الأشياخ والفتوات الذين يقومون على كل قسم من أقسام المدينة ، وتجاوزهم إلى السكان جيماً ، وبدا هذا التناظر في كل مظهر من مظاهر الحياة ، في الملبس والسمت ولملطية ، وعند الأفراح والماتم وحفلات المحتان ، وما إليها ، واشتدت المنافسة حتى خرجت عن كل حد معقول ، ودفعت إلى السرف والمباهاة ، وقضت في كثير من الأحيان على أموال أصحابها جملة ، وأضافت شهرة ذائمة الصوت في نجازة راثجة ومهنة دقيقة .

كان هذا هو النموذج الاجهاعي العام للمدينة الذي ينزع بأفرادها إلى محاكاته . . كل في حيه وحارته ، وهو نموذج يباين طبيعة الحياة في الوطن المصرى ، ويضيتي إطار الوجدان القوى ، ويجعله يقوم على عصبية أدني إلى القبلية منها إلى القومية اوالوطنية ، ولكن الوجدان الشعبي المصرى ، كثيراً ماكان ينتصر ويحطم حواجز هذه العصبيات ويحرجها من قواقعها التي اعتصمت بها ، ويكون ذلك في الملمات الجسام وعند توقع الحطر الذي يؤثر على حياة الجميع ، فقد هبت المدينة مراراً في وجه الإقطاع والطغيان، وتناست الأسوار التي تحيط بها من كل جانب والتي استشعرت أنها قد تكون أداة حصار ، كما تكون أداة أمن ، واتصلت بالمدن الأخرى وارتفعت الحواجز المضروبة بينها وبين القرى والكفور، وتأليّف من هذه الزّمر شعب واحد متجانس، كما فطرته الحياة . . . وفى كل مرة ينبض قلبه الواحد ينتصر على عدوه الواحد، وينجح فى تغيير ظروفه إلى حين . وكان المفروض أن تتطورالمدن تطوراً طبيعيًّا على يد أهليها ، فكلما زاد السكان على طاقة حى اتصلوا بحى آخر ، وكلما تكاتف السكان فى مدينة ، أبعلوا أسوارها قليلا أو تجاوزوها إلى ما وراءها وأقاموا غيرها ، وحطموها أو تركوها عضواً أثريًّا يدل على طور من أطوارها . . وكان ذلك يحدث فى تاريخ المدن فتردهر أو تخمل ، وتكبر أو تصغر ، وقد تتحول القرية .

ولكن حملة نابليون عندما دخلت القاهرة ، حطمت أبواب الأحياء والحاوات ، وُعد ذلك مظهراً من مظاهر الإصلاح ، وسبباً من أسباب التقدم ، ولكنه من الناحية الاجتماعية كان عملا مفاجئاً لا يلائم نفسية السكان ، ولا يمكي نموذجهم الذي درجوا عليه ، ولو أنه جاء استجابة لنوحة الوجدان القوى إلى الاتحاد والتعاون بين سكان المدينة جيعاً على نحو أقوى مما كان ، لما استحدث تلك الحيرة التي وقع الأهلون فيها بين حاضر أم يألفوه ، وماض آمنوا معه مفاجآت الزمن وطوارق الأحداث .

وعلى الرغم من هذا كله أفاد الوجدان الشمبي من تقدم وسائل المواصلات. . وكان ذلك التقدم متابعة لمنطق النيل في جمع ما تفرق من الأقاليم والمدن ، وجاءت السكك الحديدية ، وتابعت النيل في سيره تقريباً من الجنوب إلى الشهال واتخذت أسلوبه في استحداث شبكة تتبظم ما بين

فرعيه، وبهضت بذلك مدن وخملت مدن أخرى تجاوزتها السكك الحديدية، ولكنها فى الوقت نفسه استحدثت تأثيراً آخر بفعل الطابع المركزى الذى اصطنعه الحكام وقت ذاك ونتج عنه ، أن اختلفت صور الحياة في مدن قليلة جداً عنها في سائرها، وأصبحت القاهرة والإسكندرية وغيرهما من العواصم الكبرى ، تبدو مغايرة تمام المغايرة في الصورة العامة ، وفي مظهر الحياة ، وفي عدد السكان ، بل وفي النموذج الاجتماعي في الغالب الأعم لما تتسم به عشرات المدن في الوجهين البحرى والقبلي ، وتركزت الأضواءُ على القاهرة والإسكندرية بصفة خاصة، وزادت الجاذبية، أو المغناطيسية الذاتية لكل منهما ، وأصبحت الإقامة فيهما تبدو وكأنها امتياز اجتماعي للمقيمين فيهما ، لأنهما قصبة الحكم في الشتاء والصيف وما بينهما ، وساعد الاستعمار على ذلك كي يستكمل القطيعة بين عناصر المجتمع المصرى، وتوسل بالتعليم لتحقيق هذه الغاية. وقد سبق أن ذكرنا شاهد ذلك في الفصل السابق ، عندما تحدثنا عن بعض بواعث الهجرة من الريف إلى المدينة ، ولذلك رأينا أن التعليم الذى كان يستهدف تخريج الموظفين المرموسين للإنجليز ، الموجهين لجميع المرافق أعان على هذه النتيجة ، حَى أصبح أقصى ما يتمناه المتخرجُ من المدارس أن يستقر به المقام فى القاهرة أو الإسكندرية ، وفي القاهرة أكثر ، ويألم غاية الألم إذا لم يعين فيها أو إذا نقل منها ، وكان له العذر في هذا الشعور لأن القاهرة والإسكندرية أصبحتا تستوعبان جميع ألوان النشاط تقريبًا، وتصب فيهما أكثر الأموال ، وينفق عليهما أكثر مما ينفق على القطر كله !

ونحن لا ننكر أفراداً بأعيابهم بهضوا ببعض عواصم الأقالم والمراكز، وشقوا فيها الطرق المتسعة ، وأقاموا المتنزهات، وردهوا الترع المتوسطة . وشيدوا دوراً جديدة للحكومة المحلية ومدارس ومستشفيات ، ولكنه عمل أفراد لم توح به سياسة عامة وهو لا يزال ينسب إلى القلة التي قامت به ، ولعل الناس في هذه المدن يؤرخون الأجداث بتلك المشروعات . . ونحن لا ننكر كذلك ، أن البلديات المختلفة حاولت على قدر طاقها المحدودة ، وفي نطاق ميزانياتها المحدودة ، أن تستحدث ضرباً من التجديد في المدن، وأن هذه الضروب غيرت من الصورة الظاهرية، ولكنها لم تنفذ إلى الطابع العام . وكان هذا كله عملا مظهريًّا لايقصد إلى الإصلاح في ذاته ، ولا يرتكز علىدراسات اجْمَاعية تتعمق الروح الجماعية في المدينة ، وتعتمد على إحصائيات كاملة لجميع العناصر التي تقطنها ، وتوزع الحدمات عليها بالقسط، وتسنشرف في الوقت نفسه مستقبل المدينة ، وتبني مشروعاتها على العدالة الاجهاعية والحساب الدقيق لظروف المستقبل. وكانت الشوارع التي تمهد أو توسع ، والمتنزهات والميادين التي تقام ، تتصل بالجانب الأرستقراطي منالسكان ويركز الاهمام علىهذا الجانب، في حين تهمل الجوانب الأخرى ويكون العمل للشهرة والمفاخرة لا لمجرد الحدمة العامة . وأعجب من هذا كله أن تهمل أحياء الوطنيين ويعنى بأحياء الأجانب، ومن هنا رأينا مدناً تنقسم إلى حيّ العرب وجي الأفرنج! وانعكست هذه الظاهرة على القاهرة نفسها ، والجيل الثاني قد لاحظها تمام الملاحظة ، فقد كان يكني أن يتخير واحد من الحكام موضعاً يقم

فيه داره فى ربض من الأرباض بظاهر المدينة ، حتى تشق الطرق إليه وأمامه ، وتقام المشروعات المختلفة لخدمة فرد واحد . . وكان الذى يسير على النيل يرى نفسه مضطرًا لمفارقته ، لأن حديقة فرد من الأفراد تمتد إليه ، وهو إذا وجد المصابيح تمتد مسافة معينة ثم تنقطع ، على الرغم من امتداد الحياة وقيام المساكن بعد ذلك ، كان من اليسير عليه أن يُدرك الباعث على التوقف الذي يشير إليه بيت من بيوت الحكام وأشياعهم وهكذا. وكما كانت القاهرة مجموعة من مدن وقرى التحمت واتصلت حتى كونت هذه المدينة العظيمة ، فكذلك نشأت أحياء جديدة ، بذل في تنسيقها ورعايتها ما لم يبذل جزء يسير منه للأحياء القديمة،ولعل من أبرز الشواهد على تغير الصورة لبقعة من البقاع اسم ٩ زمالك ١ ، فإن هذا الاسم يدل الآن على حيّ معروف من الأحياءُ الجديدة التي تزهو. بها القاهرة الحديثة . . أتعلم معى هذا الاسم ؟ . . إن معناه « الأكواخ a ، ولا بد أنها كانت،موجودة في هذه البقعة قبل ذلك ثم نقل أصحابها أو أَجْلُوا إلى مسافةبعيدة ناحية الغرب،وقامت على أنقاض أكواخهم قصورشاهقة وعمارات ضخام ، وبني الاسم القديم الذي يشير إلى التاريخ القريب. واستحدث الارتجال تأثيراً عميقاً في حياة المدينة لأنه ضاعف أولا من التفاوت الاجتماعي بين عناصرها ، وجعل مظهر هذا التفاوت يبدو شاخصاً مؤثراً علىنفسية الفرد وعلى نفسية الجماعة على السواء ، ولم يحافظ على الطابع المصرى الذي نشأ ثمرة لطبيعة الأرض ، والجو وتقاليد المجتمع ، ولم يعد السوق الذي اتسمت به مدننا الشرقية كما كان ، ولم يتطور من ·

داخله ، ولكنه تحول إلى صورة أخرى مختلفة تمام الاختلاف . . صورة أجنبية في كل شيء ، وإن ألفها الجيل الثالث وغزاها وشارك في حياتها ، وهذه السوق هي التي كانت رمز المدينة ، فقد درجت الأجيال الماضية في لغتها اليومية أن يقول الفرد منهم ، ﴿ إِنِّي ذَاهِبِ إِلَى المدينة ، أَى إِلَى السوق ، حيث الوكالات الكبيرة التي تعرض مختلف الصناعات والمهن والأدوات والأشياء كما أن اتخاذ كل مهنة حياً معيناً جعل سكان المدينة يبادرون إليه إذا احتاجوا ثمرة من ثمرات هذه المهنة، وضاع التخصص في الزحام ، ولم تبق منه إلا آثار قليلة ، وتعرضت المدينة بفعل الاستعمار أيضاً إلى أن تغزوها منتجات الآلة الكبيرة ، فترنحت الصناعات الصغرى فيها ، وبدأت تنحسر عن الحياة بسرعة متزايدة ، وغير ذلك في مظهر الحياة ، واستحدث أنماطاً جديدة ، وأزياء جديدة ، وهي أنماط وأزياء واحدة الطابع يقوم الاختلاف بينها على اللون والمقياس ، ولكنه لا يقوم على القالب، وبذلك اختفى الاختيار الشخصى من قوالب متعددة ، تصنع استجابة لمزاج خاص ، ورغبة خاصة ، واستتبع ذلك ضعف النقابية بمفهومها الوراثىالقديم أو زوالها تقريباً ، فقد كان الفرد الذي يريد أن يتأهل لمهنة من المهن أو صناعة من الصناعات ، إما أن يرثها عن أبيه بملازمته له وندرَّبه عليه ، وبذلك تتواصل حياة المهنة وتستمر أجيالا متعاقبة ، وإما أن يلتحق بـ ﴿ أسطى ﴾ ، وهي بعينها كلمة ﴿ أستاذ ﴾ ويقوم منه مقام الابن أوالصبي ، ويظل يلازمه إلى أن يستكمل ثقافته العملية فيستقل بنفسه ويفتح دكانا ، يصنع فيه أو يتجر ، على شاكلة معلمه

تماماً ؛ ولأفراد كل مهنة أو تجارة شيخ أو نقيب ، يجمعهم ويعالج مشكلاتهم ، ويصلح ذات بينهم ، ويبحث عن عمل العاطل منهم ، ويدعو إلى معاونة من يتعرض لنائية من النوائب أو من ينزل به إفلاس مفاجئ ؛ ولا تزال لبعض هذه الطوائف مراسيمها القديمة ، ولم أشياخهم ونقباؤهم وإن تراخى تعاونهم ، ورث تكافلهم تبعاً لتغير النموذج الاجتماعي والباحث يستطيع أن يعرف القهاوى الخاصة بكل منهم ، يلجأ إليها العاطل والمحتاج إلى العون والمشورة ، ويستطيع أن يعرف أيضاً الدكاكين التي يشغل فيها بعض المتعطلين بأجور معروفة إلى أن يجدوا عملا مناسباً .

وتغيرت الصورة تغيراً كاملا، بعدما تحولت الكتاتيب القديمة إلى مدارس وأنشت مراحل متعددة التعليم وأنواع مختلفة من المدارس المهنية الوسطى، ورتبت هذه المدارس بحيث تجعل إحداها يتسم بما يشبه الامتياز الاجتماعى، وتؤدى إلى ما بعدها من حلقات تكسب الذى يبلغها حقوقاً لا يحصل عليها، غيره ؛ ولم تستطع المدارس المهنية أن تتابع بالضبط وظيفة الأسطى والمعلم في التدريب والتشغيل جميعاً ، وإن خلفت وعياً مهنياً من نوع آخر بين أفرادها فيا بعد، وكان التعليم كله بمراحله وأنواعه ، يتركز في الحصول على الوظيفة. والجيل الماضى يذكر تلك الفقرة التي كتبت باللغات الثلاث: العربية والإنجليزية والفرنسية على الورقة التي تسجل فيها حرجات التلاميذ

في مختلف الفترات من العام الدراسي ، والي نصت على أنها بيان بالدرجات فقط، وليست شهادة بالمعنى الصحيح الذي يجيز لحاملها التوظف في الحكومة ، وكان الغرض من هذه الفقرة وأمثالها ، هو مجرد التفريق بين ذلك البيان وبين الشهادة التي ُيعطاها التلميذ عند انتهاء مرحلة كاملة من المراحل ، ومن هنا أصبحت الشهادة غاية التعليم ، وأصبح الامتحان هو الجسر الموصّل إلى الشهادة فالوظيفة ، وانسلخت المدرسة تماماً عن المدينة بعامة ، وعن الحيّ بخاصة ، وظهر تأثير ذلك الانفصال واصطناع الأزياء المعينة عندما أم التعليم العام ، واندفعت إليه طبقات المدينة كلها، وقضى بذلك على آخر أثر للصورة الاجهاعية القديمة في توارث المهن ، والاتصال بفرد يأخذ الصبي عليه المران والتجربة ، ويستعين به في الحصول على عمل أيضاً ، وانحصرت مهمة المدرسة من أجل الامتحان والشهادة فى التلقين النظرى ، والاتكاء على الحافظة وعدم الاهمام إطلاقاً بعلاقة مواد الدراسة بالخياة؛ ثم شهدت المدينة التي تتركز فيها المدارس ما شهدته الحياة في الجيل الماضي من تقلقل ، واستغل الشباب في العصبيات والشيع وانفرطت صْلته بالمدرسة وبالأسرة معاً ، ولم تعد المدرسة ناثبة عن الأب في التعليم والتدريب والتشغيل ، وضاعت الصلة النفسية بين الأجيال وأصبحت تقوم على غير المودة المألوفة في الأسرة الواحدة . .

وكانت القهاوى تقوم بوظائف اجهاعية ، فهى ملتقى جيل من أبناء الحى أو من أهل المدينة ، يتشاورون فى عملهم وينسقون خدماتهم ، ويلتقون بزملائهم وبعض زبائهم ، ويزجون فراغهم فى الوقت نفسه بعد

عمل النهار الطويل ، ويستمعون فى كثير من الأحيان إلى الملاحم الشعبية ' التي تبعث ماكمن فيهم من غرائز الكفاح ، أو تُحيي من أطوائهم عصبية نائمة ، أو تفرغ شحنة شعور مكبوت ؛ ولم يكن الشباب يغشى هذه القهاوى لأنها كانت مقصورة على الكهول ، وهي التي صاغت إلى حد كبير العواطف المبثوثة في الملاحم الشعبية ، _ كما قلنا في فصل سابق _ تتغنى الحب المتعقل الذي يحتفل بنموذج الحياة الزوجية ، وينكر كل علاقة غيرها ؛ وظل الأمر كذلك حتى تزلزلت النماذج القديمة ، وحطمت الحواجز النفسية التي كانت تحول بين الشباب وبين غشيان القهاوي . . حطمت تلك الحواجز كما حطمت أسوار المدن والأحياء والحارات ، ولم تكن الحياة قداستعدت تماماً لهذا التغير السريع الذي لم ينشأ من الداخل، فلم تحكم علاقة المدرسة بالحي ولم تجعلها تنتظم أندية الشباب ، وتحير أفراد كثيرون عندهم طاقات مختزنة ويتزعون إلى التسامى بعواطفهم ، واجتذبتهم أندية مفروضة على نموذج أجنبي غربي ، أو نموذج شرقى لم تألفه الحياة حتى في القرون الوسطى ، ونادى أولئك وهؤلاء باتحادات المدارس العليا أو الأندية الرياضية ، أو . . ولم يستشعر أحد من هذا الجيل أوذاك نزوع الحياة في نفسه إلى الحدمة العامة غير ذات الطابع الإقطاعي المظهري، وهي الحدمة التي تقصد لذائبًا ، ولا تقصد لغاية أخرى وراءها من لقب أو شهرة أو منصب. . الحدمة الاجهاعية لكل ما تحمل هذه الكلمة من معنى . . الحدمة الاجتماعية التي لا تقوم على استعلاء طبقة على طبقة أو فرد على فرد، ولايصحبها الإعلان وأنتِصوبر، ولا تعتمد على مجرد الإحسان بمفهومه القديم ، وإنما تعتمد على التكافل الواجب فى مجتمع كريم على نفسه وعلى أفراده .

وما نستطيع أن نترك أسوار المدينة القديمة وحدودها الجديدة ، دون أن نشير إلى حقيقة على جانب من الأهمية في مجتمعنا ، فإن المهن الدقيقة التي لا تزال باقية ، والشهرة المتسعة التي اكتسبها أفراد بأعيانهم في المهن والحدمات ، حتى أصبحت لأسمائهم قيمة تجارية في ذاتها . . إن هذه المهن ينبغي أن نحرص عليها ، لا لأنها صناعة من الصناعات ، ولا لأننا المهن ينبغي أن نحرص عليها ، لا لأنها صناعة من الصناعات ، ولا تزال أدني إلى الفن من الصناعة ، ولأنها تصور الروح المصرى ، وكل ما تحتاج إليه هو أن تتسع نفوس العاملين فيها ، وألا يظل كما كان آباؤهم وأجدادهم هو أن تتسع نفوس العاملين فيها ، وألا يظل كما كان آباؤهم وأجدادهم على هذه المهن والإفادة من سمعة آبائهم اطراداً لسير الحياة ، وأن يعروا أبناءهم بالإقبال على هذه المهن والإفادة من سمعة آبائهم اطراداً لسير الحياة ، وأن يخدمون أنفسهم ومجتمعهم ، ويجتذبون السائحين إلى بلادهم ، لا لكى يعجدمون أنفسهم ومجتمعهم ، ويجتذبون السائحين إلى بلادهم ، لا لكى

وثمت مظهر آخر من مظاهر التفريق فى الكيان الاجتماعي ، هو عدم استيعاب البيت الذى يقيم فيه الفرد العادى لجميع نشاطه بعد الفراغ من عمله ، فاندفع إلى خارج بيته ، واتخذ هذا الاندفاع صوراً متعددة ، أظهرها ازدحام القهاري التي أصبحت أندية ليلية للكهول ، والمنادر أو المناذر عند الميسورين والمقتدرين ، أما النساء فكن يُقمن فى الدور

ويتزاورُن فيا بينهن ، وأصبح هناك أدبٌّ يحكى مجتمع القهوة ومجتمع المنذرة من ناحية ، وآخر يحكي مجتّم النساء في الدور ؛ وغلب على الأول الملاحم والقصص عند الأوساط ومن دونهم ، والأسمار والنوادر والأخبار وبعض المعارف عند المتعلمين ومن إليهم ، وغلبت على الثانى حكايات فيها عروق خرافية كثيرة، • وفوازير ، تقوم عل الكناية والرمز . والمطلع على هذه الأنواع الأدبية ، يستطيع أن يرتبها على أساس الجنس ، أي على أساس الأدب الخاص بالذكور ، والأدب الخاص بالإناث ، ثم على أساس اجتماعي ، أي الأدب الخاص بالطبقات العليا وبعض الوسطى ، والأدب الخاص بالذين أحرزوا حظًّا من التعليم ، والذين اعتمدوا على الحياة في تحصيل الثقافة والمعرفة ، وهذا الأدب يحكى النموذج العام الذي وجد ناه في الريف ، ولكن في إطار أكثر صقلا ، وهو يقوم بوظيفة مختلفة بعض الشيء عما كان يقوم به في الريف ، فالإذعان للقدر واحد عند الجميع ، والاستسلام لما يأتى به الغد واحد عند أولئك وهؤلاء، بيد أنه كان في الريف ، تراثاً جماعياً ، أما في المدينة فقد تحول من إثارة انفعال خاص تتطلبه الحياة العملية للفرد وللجماعة ، إلى تسلية خالصة تفرغ شحنة الشعور بالوهم ، وتصطنع في سبيل ذلك مشاهد شبه تمثيلية ، تجعل المتذوق لها يتصور أنها واقع مريح يرفعه إلى حين من حاضره المكدود.

واليوم تتحطم الأسوار الإقطاعية القديمة التي كانت تعوق المدينة عن النمو ، وتفرق بين أوصالها وجوارحها ، وهذا التحطيم لا يقوم على

رفع الأحجار وإزالة الأنقاض ، وإنما يقوم على توسيع المجال النفسي للأَفراد والعشائر والأحياء والمشتغلين بمختلف الأعمال وشيى المهن ، و يتخذ النموذج الحقيثي الذي رسمته طبيعة البيئة المصرية ، وفطرة المصريين، وهو النموذج الذي يقوم على التوحيد الكامل بين الريف والقرية والمدينة ، بحيث يؤلف الجميع كيانًا اجْمَاعيًّا ، واضح الْقسمات والملامح، تبرز شخصيته بكل مقوماتها بين الشخصيات الجماعية الأخرى ، وتظهر القرابة التي تُبين عن وحدة الأصل بينه وبين أبناء عمومته الذين يؤلفون الشعوب العربية ، ومن ثم لم تعد الخدمات وقفاً على أفراد أو أحياء ، ولكنها حق الجميع في الوطن المصرى كله ، وسوف يعيد هذا بطبيعة الحال ما انبت بين المنظمات الاجتماعية وبين سكان كل مدينة ، وهي الحدمات التي يحس المواطنون بحاجتهم إليها ، وينزعون من تلقاء أنفسهم إلى تحقيقها لأنفسهم ؛ ويختفي الكبت ويزول الخوف الذي دفع إلى إقامة الأسوار وإغلاق الأبواب على المدن والأحياء والحارات ، ودفع بعض الأفراد إلى حفر السراديب تحت الأرض للخروج منها أو الآختفاء فيها ، ودفع آخرين إلى بناء الجدران التمويهية لإخفاء أمواله وراءها. وكم ضاعت كنوز ولم توظف ولم تفد منها الحياة شيئاً ، لا لأن اللصوص سرَّفوها ، ولا لأن الأحداث العامة تخطفتها ، ولكن لأن أصحابها أمعنوا في إخفائها ، والذاكرة الشمبية لم تنس بعد ، الحكايات الكثيرة عن القدور التي ُ يعثر عليها فجاءة وفيها سكة الذهب والقضة ضربت في عصر بيننا وبينه قرون وقرون ، ولا تزال ألسنتنا تستعمل إلى اليوم عبارات تدل على هذه الصورة

وهي ، إخراج ما تحت البلاطة !

لكل مدّينة حيائها وروحها الجماعي ، ولها مع ذلك وشائج قربى تصلها بالوطن كله، إنها جارحة من جوارحه وجزء لايتجزأ من كيانه، وتراثها من تراثه وأمجادها من أمجاده ، ولها إلى هذا كله حظها المعلوم من الحدمات العامة والميزانية العامة، والتخطيط القوى سيُعيد التوازن إلى أوصال الوطن المصرى جميعاً . ولم يبق إلا أن تحس وجودها في ذاتها ، وفي مجتمعها العام ، وأن تستعيد نموذجها الاجتماعي ، المستخلص من واقع الحياة المتطورة ، وأن تفيد من جميع عناصرها وأفرادها ، وأن تقيم أسباب العيش في ربوعها على أساس من الإنتاج المستغل لكل طاقاتها وقدراتها ، وعلى أساس من التكافل والتعاون بين طبقاتها وأحيائها ، وأن يكون هذا كله جهداً منسقاً غير مرتجل ، تدعو إليه الحدمة العامة في ذاتها ، ولا يدعو إليه تظاهر شخصي ، أو إعلان عن الذات ، أو رغبة ظاهرة أو خفية في تحقيق مغنم قريب . ويا حبذا لو انعكس تواصل الحياة بعد أن حطمت الأسوار المصطنعة على متاحف إقليمية تحافظ على خصائص الإقليم ، وتراثه وروائع النوابغ من أفراده ، وأن يكون ذلك في المدينة . التي تقوم من الإقليم مقام القلب والعقل جميعاً .

الثورة الصناعية

. . . وشاعت في القرن التاسع عشر أنظارٌ تكتسى المظهر العلمي ، وهي أنظار اقتنع بها ، وروَّجها المفكرون الأروبيون ، عندما التفتوا إلى نموذج الحياة في واقعهم الغربي ، ومن واقع الأمم الشرقية التي بسطوا عليها سلطانهم ، واتخذوها مورداً للمادة الحامة لآلاتهم ، وسوقا تمتص الإنتاج المتزايد في مصانعهم . وهذه الأنظار ترسم التاريخ الإنساني على أنه مراحل تطور ، أرقاها الطور الصناعي الذي بلغه المجتمع الغربي ، ومن ثم كانت مصرأً دُنا منهم رقيا ، وأقل حضارة ، لأنها بلد زراعي . ولم يكتفوا بذلك، بل راح الذين يبررون الاستعباد الجماعي، الذي يُسمى خطأ بالاستعمار، ويؤيِّدُون سلطانه ، يتشبثون بأن مصر ستظل على حالها ذاك ، وأنها لن تصعد إلى المرحلة التالية ، وهي مرحلة الصناعة ، لأن مقومات الصناعة من الحديد ، ومن الفحم أو غيره من مواد الوقود ، لا وجود لها في هذا الموطن . ولما قامت الحرب الكبرى الأولى ، وتوقفت حركة استيراد بعض المنتجات الصناعية إلى حين ، نشطت مصر في بعض الصناعات ، ولكنها -لم تبلغ الشأوّ الذي يغير أساس الحياة الاقتصادية في مصر. واتُّهم العقل المصرى تبعاً لذلك بأنه عقل زراعي يؤثر التأمل المستقر الهادئ ، وينزع إلى مجرَّد النظر والتساؤل ، ويغلب عليه منطق الصورة ، ويميل إلى الجدل شبه الفلسفي" ، ولا ينتهي في كل أولئك إلى رأى قاطع حاسم ، فيستسلم لما يأتى به الغيب ، وهو عقل يناقض فى زعم هؤلاء المفكرين ، العقلية الغربية الحديثة التى تجاوزت أطوار الحرافة والغيبية ، وتوسلت بمنطق المادة ، واعتمدت على المشاهدة والتجربة ، ونزعت إلى ما يشبه الوجوب والحقم فى النتائج التى تنتهى إليها . وهذه العقلية الغربية فى بحثها المستمر عن المجهول ، وتطويقها للمادة ، واستنباطها للقوى الكامنة فيها ، واستغلال هذا كله فى ترقية الحياة ، ووسائل العيش ، لها الحتى فى الاستعلاء على غيرها ، والتحكم فى غيرها .

ونسى أولئك وهؤلاء أن نظرية العقول المتناقضة ، لا تستقيم مع فطرة الحياة الإنسانية المتكاملة ، وأنها تنسى ، أو تتناسى عن عمد ، التراث الثقافي الطويل ، الذي مرّت فيه الحضارات ، ومصر لها تراث حضاري طويل ، وفيها من الاستعداد للتطور ، ما ليس في غيرها ، والعقل الإنساني واحد ، وهو لا يحتلف إلا باختلاف الظروف . والعلم القديم والحديث قيمة إنسانية ، وهو ليس كالعملة الاصطلاحية ، التي يُقتصرُ تداولها على موضع بعينه ، وعلى فترة بعينها . . إنه قيمة لا وطن لها ، ومن ثم كان صنيع الاستعمار في الاعتماد على الإيحاء والاستهواء ، مضلة وظالما عندما اتكا على أن مصر بلد زراعي ، وسيظل كذلك أبد الدهر ، وحبس الاستعمار علمه ، ومنع خبرته الفنية عن التصدير ، وتطلع العقل المصري الاستعمار عليه من نزوع ورغبة في المعرفة ، إلى ذلك العلم الحديث ، همت بإنشاء الجامعة لتكون أولا وقبل كل شيء ، مدينة فاضلة تنمو فيها شخصية الفرد، ويتحرر عقله من رواسب الماضي ، وأكاذيب الاستعمار المستعمار المستعما

ولتتواصل فيها الأجيال على اصطناع المهج العلمى ، وتبيئة السبيل لتخريج طائفة من أهل الحبرة الفنية ، يقومون على المرافق ، ويهضون بأسباب العيش ، ويزيدون من الإنتاج ، ويغيرون من صورة الحياة المرتكزة على الله الحيارة ، وقد مرّ بنا ، أن الاستعمار الإنجليزى لم يسكت على هذه الوظيفة التى استشعرها المجتمع المصرى ، التى نزع إلى تحقيقها بإنشاء الجامعة ، فدعى إلى حركة مضادة ، مظهرها ديمقراطى ، وغايتها إيقاف التطور ، ووجه الانتباه إلى الكتاتيب لأنها أجدر بالاهمام في نظره . ولما انتصرت الحياة على هذا الجهد المصطنع ، حاول الاستعمار أن يجرف الحامعة عن مهمتها ، وأعانته في ذلك قوى الرجعية الأخرى . . .

وكان من الطبيعي أن يحرص الاستعمار على الفاذج الاجتماعية الى بدأت تفقد وظائفها الإيجابية الفعالة ، وأن يقاوم الوظائف الجديدة التي تدفع إلى خلق أعضاء جديدة ، ومن ثم قاوم كل حركة تدعو إلى تحويل الفائض من رأس المال المصرى ، الموظف في الزراعة ، إلى ميداني الصناعة والتجارة ، وقاوم كذلك تشجيع الأفراد والهيئات على الادخار ، وتوظيف المد خر في المشروعات الإنتاجية الكبرى ، ورسب في نفوس المصريين ما كان قد استقر في أطوائها من وإنفاق ما في الجيب ، ليأتي ما في الغيب ، وكما زعم أن العقلية المصرية لا تستطيع بحكم فطرتها وتراثها ، أن تقيم عملا كبيراً معقداً ، وأنها عاجزة عن الأعمال المصرفية التي لابد منها لتلك المشروعات.

وهزأت الحياة التي تسير دائماً أبداً في طريقها بهذا التضليل الإيجائي ، ونجحت الدعوة إلى تحقيق حلم عرابي في إنشاء مصرف وطني ، وأعان على تحقيق هذه الدعوة « الوجدان الشعبي " الذي برز في ثورة عام١٩١٩. ونتج عن إنشائه أن أثبت العقلية المصرية قدرتها على الأعمال المصرفية ، وما لبث أن توسع مجاله ، وأنشأ مشروعات كبيرة أخرى تستغل المادة المصرية الحامة ، وتوظف المال المصرى ، وتستخدم اليد المصرية ، وعلى غرار هذه المشروعات ، أنشأت مؤسسات صناعية وتجاربة أحرى ، ولكن الكيان الاجتماعي الذي يقوم على الإقطاع ، جعل ّ هذه الجهود هي المنفذ للفائض الكثير من ثمرات الإقطاع الزراعي كما جعل قوام بعض هذه الجهود ، احتكارياً فى فئة قلية من الناس ، وبنى سواد الشعب بمعزل عنها فى الغالب ، لأن السندات والأسهم كانت تستنفدها تقريباً طبقة واحدة فحسب. وكثيراً ما اشتجر الحلاف بين رأس مال هذه الطبقة ، وبين رأس المال غير المصرى، وكثيرًا ما وقف الاستعمارُ ليفيد من هذا الخلاف ، وتستر مال "غير مصرى وراء أفراد مصريين من هذه الطبقة ، واصطنع الأعلام المصرية ، واشتغلت بعضُ المؤسسات غير المصرية ، بأعمال لا تمت إلى وظائفها بسبب، وتوسل الجميع بالسياسة ، واستغلوها لقضاء مصالحهم البعيدة والقريبة على السواء ، وبَلغ من سلطان بعض الشركات أن بسطت يدها على مرافق الدولة مثلها فى ذلك مثلُ رأس الإقطاع في استغلال جميع الخلمات لتحقيق لباناته الخاصة ! وجاءت الثورة ُ الصناعية الحقيقية عام ١٩٥٧ بقيم جديدة، وأزالت ِ

إلى الآبد الأوهام القديمة ، وبرآت الوجدان الشعبي من خرافة ، ﴿ مصر لمن غلب» ، فحرّرت الوطن المصرى من التدخل الأجنبي في شئونه ، وردّت موجة الاستعمار عن أراضيه ، ولم يكن هذا الاستعمار مجرّد جيش محتل اعتصم آخر أمره وبتلك البقعة المصرية عند مجمع البحرين، ولكنه كان استعمارًا ، اقتصاديا ، ونفسيا ، وعقليا ، ولذلك حرصت الثورة منذ اللحظة الأولى على تبرئة المجتمع المصرى من تحكم الاستعمار فى حياته الاقتصادية ، بما كان يصطنع من وسائل ظاهرة وخفية ، وخلص مصر من أبشع صور الحصار ، الذي يغل الإرادة ، ويقف في وجه التقدم ، ويحول بين المواطنين وبين تنمية إنتاجهم ، وترقية مستوى العيش فى بلادهم ، وهو الحصار الذى كان الاستعمار يُضيقه على الحناق ليرغم المجتمع على الإذعان له أولا ، والوقوف حيث شاء ثانيًا ، والسير وراءُ موكبة ثالثاً ، وعمدت الثورة أيضاً إلى أن تَطبُّ للمجتمع المصرى، وتبرأه من الأدواء النفسية ، التي كانت قد استقرت في كيانه استقرار العلل المزمنة، وهي أدواءً خيل الاستعمارُ لصنائعه أنها خلائق فطرية ، لاينبغي أن يشكو المجتمع منها ، لأن شكواه ستذهب مع الربح ، فكذلك فطرته الحياة ، وحدُّدت طاقته ورسمت له نوع العمل ، وخطت أمامه الطريق الذي يسلكه ، ولكن إرادة الحياة والنزوع إلى الصحة والتكامل جعلا الثورة الصناعية تنظر إلى هذه الأدواء النفسية نظراً واقعياً، فتشخصها ، وتُعالِمها وتُعيد إلى المجتمع ثقته بنفسه ، وقدرته على العمل في كل مجال، وحريته فى اختيار الطريق الذى يسلكه ليلحق بالمجتمعات المتحضرة ،

وكان على مجتمعنا أن يعوَّض ما فوَّته الاستعمار والإقطاع ، وأن تكون سرعته فى السير متزايدة ، وأما الاستعمارُ العقلى فقد تبدُّد بعد أن زالت الغشاوة عن العيون ، ولم يبق إلا أن يصطنع منطق المادة على الاحتفاظ بمقومات حياته الروحية آنى جعلته يقاوم ظروفاً لا قبل لشعب آخر بها ، وأن يتجه إلى استغلال نفسه، والكشف عن المادة والطاقة في وطنهالعريق . ونشط العقل المصرى ، ولم يضيع لحظة واحدة في الحيرة ، ونأى بجانبه عن تلك الآفة القديمة التي اتسمُّ بها المجتمع ، وأريد له ألا يتلخص منها ، وهي آفة الارتجال ، وكأنماكأن العمل آستجابة غريزية مؤقتة . . استجابة غريزية لحفنة من الأفواد، يعملون ما يعن لهم فى لحظة ، وُيجندون القوة المادية والبشرية لتحقيق هذه الاستجابة الآلية المؤقتة. والارتجال هو الذي أفقد المجتمع لتوازنه ، وجعل خطواته لا يكافئ بعضها بعضا ، وهو الذي جعل المجتمع يتألف من خلايا يستقل بعضها عن بعض ، وتنمو في داخل الكيان الآجيماعي العام ، نمو الأورام الخبيثة ، فلما أفاق المجتمع ونزع عن كاهله هذه الأورام ، لم يشأ أن يسير في الحياة على النحوالقديم العشوائى ، وآثر أن يدرس حميم الإمكانيات وحميع التفاصيل ، ولذلك وضع خطة كاملة للعمل الجماعي تضع كلُّ جارحةً في موضعها ، وتوضع علاقتها بالجوارح الأخرى ، وتعيد إليها وظيفتها الإيجابية لمنفعتها ومنفعة الجماعة ، وكان التخطيط القومي ؛ الذي لا تند عنه واردة ولا شاردة ، والذي يقوم بمساحة تفصيلية للبيئة المادية ، وما فيها من عنصر وطاقة ، وللقوة البشرية الموجودة ، وكيف يُفاد منها ، والتي ينبغي أن توجد للوفاء بأسباب التطور الذي يرتكز على التصنيع.

وكأنما شاءت الحياة أن تسخر من منطق الاستعمار ، فتحققت أركان الثورة الصناعية عندما بدأ العقل المصرى يكشف عن البيئة المادية لموطنه العريق ، فعثر على الحديد الذي يقيم الصناعة الثقيلة ، وعثر عليه بكميات تكنى حاجات مصر أجيالا وأجيالا ، ولم يُسهمل هذا الكشف، ولم يستصغر شأنه ، أو يشغل بمجرّد العثورعليه ، ولكنه بادر إلى اتخاذ . الحطوات العملية التي تطوَّعه لأغراض التصنيع ، ولم يجعل استغلاله وقفا على أموال أفراد بأعيامهم ، كما كان الشأن في الماضي ، ولكنه دعا الشعب بأسره إلى الموضيه، وحلَّق الفرص لأصحاب الدخول الصغيرة للاكتتاب فيه. ولم ينسأن يهي الخبرة التي يتطلبها ، فدفع فريقاً من الشباب إلى التدرب على غُتلف الجهود التي تحتاج إليها هذه الصناعة العظيمة ، وزاوج بين كشفه وبين كشف آخر هو الطاقة التي تحرك الآلات ، وتدير الأفوان ، فاستغلُّ مساقط المياه عند خزان أسوان ، ولم يجعل هذا الاستغلال موضوعاً للجدل والتناظر، وتبديداً للقوى ، وإضعافاً للهم ، كما حدث في الجيل الماضي ، ورسم خطة النهوض بمشروع لعله أعظم المشروعات العالمية من نوعه وهو السد العالى ، لم يستهوله ، ولم يقل باستحالته ، وإنما قام بكل ما يتطلبه المشروع من دراسات تفصيلية معقدة ، وأفاد من الحبرة الفنية في كل فرع من فروعه ، ثم بدأ يشرع في العمل لفوره ، ويقسمه إلى مراحل ، ويهيي له أسباب النمويل ، ويمهد له العلرق، ويخط المدن ، وأن تمضي سنوات حيى يتحول إلى حقيقة مجسمة شاخصة .

وثورتنا الصناعية تستهدف غايتين أساسيتين ، تنتظمان معاً الموازنة ُ بين عدد السكان المتزايدين ۽ وبين أسباب العيش الكريم ، وهاتان الغايتان هما ؛ أولا تصنيع الريف المصرى ، وذلك بالاعبّاد على الآلات فى الرى والبذر والحصاد والنقل. وهذا التصنيع سيغير من غير شك فى الصورة الظاهرية للمجتمع الريفي ، وهو يضبط الحركة البشرية في تنوع العمل بانوطن المصرى، وعدم انحباسه في الزراعة على النمط الفديم، ولن يستتبع بطالة زراعية كما توهم بعض الباحثين ، لأن الآلات في ذاتها ستحتاج في إقامتها ، وإدارتها وأصلاحها إلى أيد عاملة ، وكل ما في الأمر أن يصبح جانب كبير من العمل في الريف ، سواء أكان ذلك في الإنتاج الزراعي أو الإنتاج الحيواني عملا فنيًّا ، يحتاج إلى قدرات معينة ومنوَّعة ، وبذلك يضيع إلى الأبد التفريق القديم بين العمل الصناعي الفني ، وبين العمل الزراعي غير الفني ، ويتبدد إلى غير رجعة ، ذلك الاستعلاء الذي جعل العملين يتفاوتان درجة وطبقة ، وتصبح النقابات التي تنتظم المشتغلين بالزراعة ، حقيقة واقعة لا فكرة نظرية . . حقيقة واقعة تدعو إليها الحياة ، ويقتضيها نوع العمل ، وتتغير القرية تبعا لهذا كله ، فلا تظل دروبا متعرجة بلا اتجاه ، ودورًا متلاصقة على هذا النمط ، وتتحول إلى مدن صغيرة ، تصل إليها المياه المرشحة النظيفة ، والنور الكهربائى وتنتظم فيها وسائل الأمن والوقاية من الحريق ، وتستبدل لبناتُ الطين بالآجرّ وألحجر والأسمنت ، ويستغنى العمال الزراعيون عن اختران الوقود فوق أسطح دورهم ، وهو الذي يتعرض للحريق لأبسط سبب ،

فإذا شبت ربيح أخدت النار والقرية من جميع أقطارها ، وذهبت بما فيها من طارف وتليد . ونشأت في هذه المدن الصغيرة جميع الحدمات التي نجدها في المدن الكبيرة ، وتحول نظامها المترنح بين الإقطاع القديم في صور العمد وأشياخ البلد ، إلى نظام مدنى خالص ، وقامت المجالس القروية بوظائفها التي تناط بها حقيقة لا شكلا ، وتوثقت العلاقة بينها وبين المدن التي تكبرها ، وزالت الحواجز التي كانت تفرق بين الحياة في القرية والحياة في البندر . وهكذا تستغل جميع الإمكانيات في الريف ، ويتضاعف إنتاجه ، ويرتفع مستوى الحياة فيه ، وتصبح القدرة الشرائية مرجودة طوال العام لا في أوقات معينة تحددها المواسم ، ويتنوع العمل مرجودة طوال العام لا في أوقات معينة تحددها المواسم ، ويتنوع العمل المرشح النظيف ، هو بعينه ماء النيل ، ولم تذهب قطرة من مائه عبثا المواصم والقرى ، فلا يحدث ذلك الاجتذاب المصطنع إلى تلك العواصم ، وغاصة إلى القاهرة ولا يجد المتعلم غضاضة من الإقامة في الريف.

والهدف الثانى الذى تسهدفه الثورة الصناعية ، هو خلّق الصناعة الثقيلة ، وهي الى ستغير من صورة الحياة الظاهرية فى الوطن كله ، فسوف تخلق مدنا جديدة ، تختلف عن المدن القديمة لأنها لم تحمل فى تضاعفها تلك الأنماط الكثيرة الى تحكى أطوار الحياة الطويلة على مدى التاريخ كما أن هذه الصناعة ستنشط وسائل الاتصال بين أقاليم المجتمع المصرى ومناصره ، وتقضى بذلك على البقية الباقية من الأسوار المادية

والنفسية ، ولن تقتصر أسباب الاتصال على شبكة الخطوط الحديدية ، وما يصحبها من أسلاك البرق والتليفون ، ولكنها ستتجاوز ذلك ، إلى أنحاء متعددة في الوطن المصرى، بعضها ظل بعيداً إلى حد ما عن الاتصال، وبعضها لم تستقر فيه الحياة ، ويتتبع ذلك إقامة شبكة كبيرة من الطرق التي تربط جميع الأجزاء بعضها ببعض ، وسوف يتخذ النيل نفسه كوسيلة جديدة من وسائل الاتصال الحديث المستمر على مدى العام ، وستنتقل الطاقة الكهربائية مسافات شاسعة، وبأسعار منخفضة ، وستتجاوز العمل الصناعي إلى الحدمة المنزلية بحيث 'يفيد مها جميع أصحاب الدخول الصغيرة.. وينتج عن هذا كله ، انقلاب هائل في الحياة الاجتماعية لا يغير الأنماط والأزياء فقط، ولكنه يتغلغل في النفوس والعقول أيضاً ، ويُثبت هذا الانقلاب في ذاته ، أن العقل المصرى ، عنده استعداد فطرى التغير وملاءمة الظروف الجديدة ، وأن هذا العقل قادر على اصطناع منطق المادة ، ومنهج المشاهدة والتجربة ، وأنه يستطيع أن يقوم بالحبرة المطلوبة ـ إذا تهيأتُ له أسباب الحصول عليها ـ في أحكام الصناعة وإقامة الآلة بل وتصميمها أيضاً . . وكما يغير التصنيع الزراعي من صورة القرية ، فكذلك يغير التصنيع الثقيل من صورة المدينة ، فيجتث تلك الدروب الضيقة التي لم تكد مسايرة لاسباب المواصلات الضخام، وسيقضى على العمل اليدوى، ويصبح معلماً من معالم تاريخنا الاقتصادى، وتتحول بعض تماذجه الدقيقة إلى جهد فني ، ولكن هذا التحول يجيء من حوافر مصرية أصيلة ، وبأيد مصرية خالصة ، ولن يكون ــ كما كان قبل ذلك ــ

عملاخارجيًا ، لم ننز ع إليه نزعة نفسية أوضرورة من ضرورات الحياة ، وتحل محلها الوسائل الجديدة ، وتحل محلها الوسائل الجديدة ، وتنسجم صورة المدينة في دورها وأحيائها وأزياء سكانها ووسائل الاتصال في داخلها وفي خارجها . .

وهذا الاتجاهالذي تتجه إليه الثورة الصناعية، غايته الاكتفاء الذاتي، وهو ما يساير فطرة الشعب المصرى في استقلال شخصيته الجماعية عن الشخصيات الجماعية الأخرى ، بيد أن هذا الاكتفاء الذاتي يتطلب عملا موصولًا، وهو لا يزال في مرحلته الأولى ، ومن أجل ذلك كان على المجتمع المصرى أن يفيد من الخبرة الفنية حيثًا تكون ، فيستقدمها ، أو يرسل البعوث المصرية إلى مواطنها . والحبرة الفنية جهد عايد لأن العلم الذي ترتكز علية قيمة محايدة في ذاتها ، واستيرادها أو تحصيلها من هنأ وهناك ـــلا يستتبع عند المجتمع الذي يعي ذاته، ويحس وجوده ، ويُـقاوم التدخل ــــ بسط سلطان معين على هذا المجتمع . . ولكى نبلغ الاكتفاء الذاتى في الحبرة الفنية أيضًا ؛ كان لزاماً علينا أن نستعين بالمتخصصين ، وأن نتخيرهم بأنفسنا ، وأن نأخذ منهم ما نريد فقط ، ويبقى بعد ذلك أن نطوّر منظماتنا التعليمية ، وبحاصة في مراحلها الأخيرة بحيث تصبح وثيقة الاتصال بالتصنيع الثقيل ، والإنتاج الكبير ، والحدمات الآجماعية الشاملة ، وأن نخلصها من الاقتصار على المعرفة النظرية ، فقد أصبحت المعرفة وحدة متكاملة في النظر والتطبيق ، وأن نبري برامجها من التوجيه المفتعل الذي حاول بوساطته الاستعمار والإقطاع أن يغلا الفكر ، وأن

يحولا بينه وبين النشاط الإيجاني لمصلحة الفرد ، ولصلحة الجماعة . . ومجتمعنا منذ اليوم يحتفل بالعمل على أنه ممة من سمات الحياة الإنسانية أولاً ، وقيمة من قيمها العليا ثانياً ، ووسيلة من وسائل تحقيق الشخصية الفردية والعامة ثالثًا ، وهو بهذه الصورة يمقت المتطفل الذي يعيش متبطلا على حساب العاملين ، والذي يقوم من الكيان الاجتماعي مقام الطفيليات من الجسم، يضعفها ويوهن من قدرتها على الحركة ، ويحول بينها وبين النمو ، ويستحدث في الوقت نفسه نماذج شاذة ومتحللة تدافع عن البطالة الاختيارية ، وتُكسب نفسها حقاً غير مشروع في جهد الغير ، وتصور مُثلا غريبة في التخلق والسلوك وتحيط نفسها بمراسيم وأوضاع ، وتدفع الاستغلال الذي يقوم على الانتهازية. وخلق فرص مصطنعة ، والاستعلاء على الغير بلا مبرر مشروع ، ثم التحكم فى إيراداتالآخرين ، وتسخيرهم لقضاء مصالحه وتحقيق غاياته . وهو يمقَّت الاستغلال لأنه يتجاوز الذي يقوم به إلى غيره ، ولأنه يقضى على شخصيات الأفراد ، ويتدخل في حياة الجماعة ، ويحاول بهذه القدرة التي تستوعب طاقاته وطاقات غيره ، أن يجرف المجتمع عن غاياته ، وأن يضله عن طريقه ، ويثبت نماذج اجمَّاعية لا يتطلبها التطور ، ويشيع رذائل النفاق والإمعية والتفريق ، في الكيان الاجتماعي كله على أنها وسيلة محققة من وسائل النجاح الفردي . . وسوف تقضى الثورة الصناعية على التطفل والاستغلال جميعاً ، لأنها تقدس العمل، وهو قنوامها وروحها . ومن أجل ذلك صانت الثورة العمل، وأبرزتشخصيته في إطارها العام ، ثم حرصت على تمام الموازنة

بينه وبين رأس المال لأنها تساير منطق المجتمع المصرى فى التآزر والوحدة ، كما حرصت على الموازنة بين أنواعه المختلفة التى يقوم اختلافها على تقسيم الجمهد ، وتخصص الفرد ، ووحدت بين الحبرة الفنية والحبرة الإدارية . . إنها جميعاً خبرة " تريدها الحياة فى هذا الطور ، وهى جميعاً عمل " كريم على أصحابه ، وعلى الذين يقومون بأعمال أخرى تختلف عنها نوعا ، وكريم على المجتمع كله كرامة سائر الأعمال . . .

ويعتمد مجتمعنا "بيئاً الثورة الصناعية على ثلاثة أسس، يقيم عليها كيانه، وهذه الأسس الثلاثة هي: أولا. الاشتراكية التي تؤمن بالتطور، وتقيم وجودها على تكافل الطبقات والتقريب بينها، والتي توازن بين الفرد وبين الجماعة، وبين العمل وبين رأس المال، وبين الجهد الفردى والجهد القوى مجسما في توجيهات الدولة وخاجاتها. والثاني هو المعرفة التي تكبر من شأن العلم، وتجعله قريب الموارد من جميع الأفراد وبخاصة في مراحله الأولى، وتصل بينه وبين الحياة الفردية والقومية، وتربطه بالبيئة الخاصة والعامة، وتحقق به شخصيات الأفراد بحيث لا يصبون في قوالب مكرورة، وتوكد بوساطته قيم الحياة العليا في الحق والخير والجمال، وتعظم من شأن العمل، كأعظم ما تصبو إليه نفوس الأفراد. أما الأساس الثالث فهو القانون الذي تتحقق به إرادة الهيئة الاجتماعية، وتتوحد عناصرها، وتتساوق خطواتها وتقضى بوساطته على التحلل والانحراف، والخروج عن النموذج الذي يقرده المجتمع أو يضبط به سلوك العناصر والأفراد. وهذا القانون الذي يثبت الحقوق، ويحدد الواجبات، ويجعل الحياة تتسم بالحرية الذي يثبت الحقوق، ويحدد الواجبات، ويجعل الحياة تتسم بالحرية الذي يثبت الحقوق، ويحدد الواجبات، ويجعل الحياة تتسم بالحرية الذي يثبت الحقوق، ويحدد الواجبات، ويجعل الحياة تتسم بالحرية الذي يشبت الحقوق، ويحدد الواجبات، ويجعل الحياة تتسم بالحرية الذي يشبت الحقوق، ويحدد الواجبات، ويجعل الحياة تتسم بالحرية الذي يشبت الحقوق، ويحدد الواجبات، ويجعل الحياة تتسم بالحرية الذي يقبرة المؤلمة القانون المؤلمة المؤ

لا الإباحية ، وبالعزة لا التطفل ، وبالكرامة لا الاستغلال .

وهذه الثورة العاقلة ، التي تعبر عن اتجاه الحياة الاجتماعية في الوطن المصرى، لن تقع فيها وقعت فيه الثورات الصناعية الأخرى ، لأنها تُفيد من تجاريب الحياة في سائر الأوطان ، فهي ليست ثورة مجتمع منعزل ، وقد مرَّ بك أن الوطن المصرى يتصل اتصالا ماديا، وثقافيًّا بغيره من الأوطان وأن الأمة المصرية ، كانت تقوم بإشباع ثقافتها الخاصة ، وتمثل الثقافات الأجنبية عنها ، فتفيد من الصالح لكيانها ، وتلفظ ما لا يسيغه أو يفيد هذا الكيان . ومن أجل ذلك حرصت على الاحتفاظ بخصائصها الثابتة ، وأدخلت في حسابها العنصر التاريخي ، والفترة الحاضرة ، والمستقبل الذي تستشرف إليه ، كما حرصت على دراسة الثورات الصناعية التي سبقت ، وما عرّضت له مجتمعاتها من تذبذب بين نماذج اجتماعية متباينة ، فأخذت مضمون العلم الموضوعي، ولم تر بأساً في اصطناع منهجه، والإفادة من ثمرات تطبيقه ؛ وحافظت في الوقت نفسه على ملامحها الحاصة ، وواصلت القيام برسالتها الحضرية في هذا الموقع الفريد الذي استقرت فيه مصر منذ آلاف السنين ، وهي تعمل جاهدة على تطوير النموذج الاجتماعي من الداخل ، وتعديل وظائفه بحيث يحتفظ المجتمع في كيانه العام ، وفي العناصر الني يتألف منها بانسجامه وترابطه واتساق حركته ، ويستتبع ذلك بطبيعة الحال النظر الواقعي إلى المجتمع ، الذي لا يطبق عليه نماذج أجنبية أو عتيقة . . أيا كان مصدرها من اليمين أو اليسار ، وأيا كان أصلها الذي لا يمت إلى التراث القومي ، والثقافة القومية ، والعرف الاجتماعي بسبب

قريب أو بعيد ، والمزاوجة بين القيم الروحية وبين العمل المتخصص فى تطويع المادة ، يجعل الحياة متكاملة ، ويجعل الجهد ذا قيمة فى نفسه ، ويبرؤه من مظهر الرّتابة ، ويخلصه من طغيان الآلة على الإنسان طغيانا رُسودها عليه ، ويحكمها فيه ، ومن ثم عنيت الثورة الصناعية بالحدمة الاجماعية ، وتوسعت فيها ، وجعلها حقاً معلوما لكل فرد فى كل سن ، واحتفلت بالفراغ احتفالا بالعمل ، تنويعاً لضروب النشاط ، وترويحاً عن النفس واستغلالا الزمن . .

ولكن هذه الثورة تتطلب من الأفراد والجماعات ، أن يدركوا الطارها ومضمونها وتأثيرها أيضاً ، وأن يعملوا عن وعى فى أن يلائموا ببن نفوسهم وبينها ، ذلك لأن الإنتاج الصناعي الكبير معناه اصطناع قوى هائلة لا تعدلها قوى الجماعات مهما بلغ عددها ، وحسبك أن تعلم أن الآلة الواحدة ، قد يكون فيها من القوى ما يزيد على ما كان في جيش نابليون ، وحسبك أن تعلم كذلك أن المساحة ستضيق بالقياس إلى سرعة الاتصال . . الاتصال المادى والفكرى ، بنقل الأجسام والأصوات والصور والأشياء ، وأن تعلم فوق هذا وذلك ، أن المحظة الواحدة ستتسع حى تصبح لحظة عالمية ، وإذا كانت الفنون فها مضى قد انصرفت إلى إمتاع الحاصة ، وكانت تتطلب من الأفراد ، أن يتدربوا على وسائلها بأنفسهم ، أو أن يتدربوا على وسائلها بأنفسهم ، أو أن يتدوقوا روائعها بمشقة وكد وارتحال ، فقد أصبحت اليوم كأسلاك النور ، وأنابيب المياه سواء بسواء ، ولذلك كان على الأفراد وعلى الجماعات الصغى ، والمنظمات الاجهاعية المختلفة أن تتعرّف إلى الطريق ، وإلى الصغرى ، والمنظمات الاجهاعية المختلفة أن تتعرّف إلى الطريق ، وإلى

الهدف، وأن تنظم خطواتها مع معد لل السرعة المتزايدة في التطور الاجتماعي، وأن يستجيبوا إلى توجيهات الهيئة الاجتماعية التي أصبحت منهم ولهم ، والتي تعبر عن إرادة الحياة فيهم ، وتجسم مثلهم العليا الصحيحة ، وتميز بين الواقع الحي وبين التخيل الوهمي ، الذي كان سمة النموذج الإقطاعي المقديم .

وسوف يصحب الإنتاج الكبير من غير شك ، استهلاكا كبيراً أيضاً يعمل ارتفاع مستوى المعيشة متساوياً فى كل إقليم ، وفى كل طبقة ، ويقرب بين عناصر المجتمع ، ومن ثم كانت القدرة الشرائية أساسية عند المجتمع ، ومن ثم كانت القدرة الشرائية أساسية عند أشير فقط إلى نتائج التطور فى مجتمعنا ، وما أكثر الكاليات التى ستصبح ضرورات حتى عند الطبقات الدنيا والوسطى ، وكلما اتسعت دائرة الضرورات كان ذلك دليلا على أن مستوى المعيشة يأخذ فى الارتفاع ، والحيل الماضى يذكر كيف كان القوتوغراف والسيما ثم الراديو فيا بعد من الأدوات الكمالية ثم أصبح على الأيام ضرورة لا يستغنى عنها فى بيت من الإدوات الكمالية ثم أصبح على الأيام ضرورة لا يستغنى عنها فى بيت من البيوت ، أو منظمة من المنظمات .

وبهذه المزاوجة بين الحصائص الثابتة لمجتمعنا وبين مقتضيات ثورته الصناعية ، ترسُخ نماذجه الحالدة ذوات الوظائف المتجددة ، وتنمحى النماذج الأجنبية والمصطنعة ، وتتبدد القيم التي جاءت إليه على كره منه ، وتوقفت على سطحه ولم تبلغ وجدانه ، ويتحقق التوحد الذي تنزع إليه البيئة المادية والتاريخ الموصول على نحو لم يسبق له مثيل ، وتنتفي كلّ البيئة المادية والتاريخ الموصول على نحو لم يسبق له مثيل ، وتنتفي كلّ

شبهة فى الرجعة والانتكاس ويستقبل المجتمع الغدّ المرجو بوجهه لابظهره .. يستقبله وهو واثق من الطريق آمن على كيافه ، مسدّد الحطى إلى غاية يراها ، ويحمل مسئوليته التى وضعت على كواهله كمجتمع حرّ لا سيادة لأحد عليه ، غير ما يدفعه إليه وجدانه القومى السليم .

وتتطلب معرفته بذاته أن يقوم بتعبثة قواه ، وتدعيم تطوره بالقيم المستخلصة من الدين والعرف والتراث الطويل ، ومن العلم ومن الفن لكي تحتفظ صورته الاجماعية بمضموبها الإنساني المتميز في كل حين ، وتخليص منظماته من الإجراءات العقيمة المعقدة التي كانت ثمزة من ثمرات الحوف وسوء الظن وأن تبرئها من الروتين المركب الذى تضيع فيه الجهود ، وتنطمس التبعات ، وأن يحل في محل هذا كله تقليد جديد قوامه التعاون ، واحترام الشخصية ، واحتمال التبعة الخاصة والعامة على السواء ، وليفطن كل امرئ منا إلى مكانه من مجتمعه الحاص ومجتمعه العام، وأنه بجهده وتعبيره يحقق ذاته الفردية ، وذاته الجماعية أيضا ، وأن عمله لنفسه يتضمن عمله للجماعة ، وأنه إنسان يُتاح له أن يطوى الحياة فى أعطافه ، وأن ينشرها فها حوله ، وأنه مصرى يضم فى نفسه تراث أمة عريقة مجيدة لها رسالة تقوم على الحضارة والبناء والسلام ، وأن اللفظ الذي يستعمله للإبانة عن ذاته وهي ضمير المتكلم ﴿ أَنَا ﴾ ، يتسع حتى يشمل إخوته ومواطنيه والأجيال التي سبقت والتي سُوف تكرُّ بعده، وأن المجتمع يقوم منه مقام الضمير في ضبط عمله وتصويب اتجاهه ، وتقويم ذوقه ، وتحديد سلوكه . . .

والفرد تتعدل شخصيته بتعدل بيئته، ونحن نعيش في عصر اشتدت فيه عزيمة الإنسان وقويت إرادته واتسعت قدرته ، وأصبح عاملا فعالا في تعديل البيئة المادية التي يعيش فيها؛ ومن حسن حظ المواطن المصرى أنه جاء إلى الدنيا في هذه البقعة الفذة من العالم ذلك لأنَّ معدل السرعة في تغيير البيئة ، وهو المعدل الذي يزداد يوماً بعد يوم ، يوازن الحصائص الأساسية العامة للمواطن المصرى ، وهي الحصائص التي احتفظت بوجودها وفاعليها على الرغم من الأحداث الكثيرة في التاريخ المصرى الطويل. ولم توجد بقعة تدُّعو إلى استقرار ساكنيها وتكافل وحداثهم الاجماعية، وتواصل حياتهم على مدى الأجيال كهذه البقعة . والاتحاد قوامها الأول ... اتحاد الأقالم بوساطة النيل الذي يمتد فيها امتداد الشريان في الجسم ، واتحاد الطبقات المتكافلة التي يقوم بعضها ببعض ، كما تقوم المدرجات النهرية سواء بسواء ، واتحاد العناصر الطبيعية ذاتها في علاقة الشمس بالنيل ودورته في التصعيد والتكثيف بين الأرض والسماء ، ولا توجد بقعة تلوَّن الحياة فيها بلونها ، وتطبعها بطابعها ، مهما كانت أصولها كهذه البقعة التي ضاعت معالم روافدها البشرية في التيار العام ، وتمثلتها الأرض كما يتمثل الجسم مختلف ألوان الغذاء. وليست الحياة الإنسانية فيها معزولة عن التطور البشرى العام ، ذلك لأنها تتصل بالحماعات الأخرى عن

طريق البحرين اللذين يجتمعان عند كتفها الأيمن والصحراوين اللتين تمتدان على جانبيها ، ولكنها أعطت أكثر مما أخذت ، وأثرت أكثر مما تأثرت، واستجابت للفكرات العظيمة والحقائق الكبرى التي تلائم استعدادها وفطرتها ومزاجها . ومن هنا آمنت بالتوحيد ودخلت في دين الله أفواجاً . . . وهذه القوة التي تعمل على تعديل البيئة ، وتستعين بكل ما كشف عنه أو استنبطه العقل البشرى، لن تستحدث تناقضاً في الإطار الاجماعي العام . إذا فهم هذا الإطار على وجهه ، ولن تزلزل إلا الأوضاع التي فُرضت على المجتمع فرضاً ، وجاءته من خارج نفسه وعملت على تفريق وحداته وتقطيع أوصاله وإثارة الخصومة والشحناء بين عناصره وطبقاته . وإذا كان الوجدان الشعبي قد استطاع أن يحافظ على وجوده المتكامل على مدى التاريخ ، وبرغم الأحداث ، ويحقن إرادته في وجه الطغيان والإقطاع والاستعمار ، فإنه من غير شك سيفيد من تعديل البيئة المادية فى ربط أجزائها بالطرق التي تخطها طولا وعرضاً وتجعلها طوع الساكنين والسالكين جميعاً ، كما أن تعدد وسائل الاتصال وسرعها ، بل وقدرتها على نقل الأفكار والتجارب والمشاعر والصور والكاثنات والأشياء سيرفع من طريق هذا الوجدان الشعبي كل ما كان يعوقه في الماضي عن النمو وكل ماكان يحول بينه وبين تحقيق ذاته بالتعبير الكامل الصريح المبرأ من التلفيق والإيهام والتخدير.

ولن يسمح هذا الوجدان بعد الآن بالحروج عن الإطارالاجماعي العام المرن ، القابل للتعديل كلما تعدلتالبيئة المادية ، ولن يقف سلبيًّا أمام عوامل الهدم والتفريق ، وسيرد بفاعليته الإيجابية الآحاد الضالين أو المنحرفين إلى إطاره ، وسيحاول جاهداً أن يعالج الشذوذ والنتوء لكى بحافظ على خصيصته الأولى في النزوع إلى التوحد والانسجام.

والرباط المقدس الذى تلتتى فيه الأجيال الحية المعاصرة بالأجيال الكثيرة التي مضت ، والأجيال الكثيرة التي سوف تأتى ، إنما هو اللغة ، ومن أجل ذلك كان المجتمع أسبق المجتمعات إلى الاحتفال باللغة وتقديسها لأنه مجتمع مستقر موصول التاريخ. واستقراره واتصال تاريخه دفعاه إلى الاحتفاظ براثه لتفيد الأجيال بعضها من تجارب بعض ولتحقق الحياة بوساطة اللغة ، وغيرها من وسائل التعبير ، إرادتها فى التطور والتقوم ، ولذلك فرض المجتمع المصرى على نفسه وعلى العالم تدوين اللغة،وهو الذى توسع في الرمز عن الأشياء والمعانى بالمحارج والأصوات ثم بالصور والحروف ولكن اللغة ليست لهجة معينة من اللهجات التي يستعملها المجتمع، ولكنها رصيد المجتمع كله فى التعبير عن نفسه ، وهي منظمة اجبّاعية ، أو قل إنها أهم المنظمات الاجتماعية لأنها تعكس المجتمع وتصل ما بين أفراده وأجياله ، وهي في الوقت نفسه تصون هذا المجتمع وتدفع منه ما قد يخرجه عن طبيعته أو يكدر صفحته ، والأصل في اللغة هو الأصوات المحددة المعانى والدلالات التي اصطلح المجتمع عليها ، والتدوين وسيلة من وسائل حفظ التراث وترسيبه ونقله عبر الزمان وعبر المكان . وما يبدو من خلاف بين اللهجات مصدره توزع اللغة على البيئات الصغيرة والمجتمعات الصغرة وقد يحكى هذا الحلاف ظواهر إقليمية وطبيعية ومهنية أيضاً ، بيد أنه

خلاف ظاهري لأن الدرس المتعمق لهذه اللهجات سيكشف ما بينها من روابط متواشجة ، ويميط اللثام عن علاقات قديمة متجردة بين مصر وجاراتها . وانقسام المجتمع إلى أميين وقارئين انقسام ظاهري أيضاً ، لأن للجميع قدراً من الثقافة بمفهومها الاجتماعي. والحياة تعمل من جانبها على التقريب فالتوحد بين اللهجات ، والمتعمق يرى أنها تتعاون فما بينها ، وتتبادل التأثر والتأثير ، وهي كلها تشير إلى نموذج موحد قريب ، تعين عليه وسائط الاتصال الحديدة التى تتوسل باللغة المجهورة فىالقيام بوظفيتها الاجمّاعية ، وسوف تلتني هذه اللهجات التقاء لغة الحديث ولغة الكتابة وتصبح اللغة أكثر طواعية للتعبير وأقدر على التجميع والتوحيد لا بين عناصر الوطن المصرى وحده ، ولكن بينه وبين الشقيقات العربيات أيضاً، مع الاحتفاظ بمقوماتها الأساسية التي يزخر بها أدبها الفني المتنوع. ويخطئ من يظن أن العادات والتقاليد لا وظائف لها ، ولما كنا نعيش في فترة يأخذ فيها معدل السرعة في ازدياد خطواته ويضاعف من القدرة على التعديل والتطوير والتغيير ، فإننا نستطيع أن نقول إن العصر الذي نعيش فيه عصر انتقال لم نشهد له مثيلا من قبل. والواقع أن اصطلاح الاجتماعيين والمؤرخين على عصور كثيرة بأنها فترات انتقال صحيح ؛ ولكن انطباقه على مجتمعنا في هذا العصر أصح ، ذلك لأن التاريخ البشري كله يعد بطيء الحركة لا يكاد يلمح التغيير فيه إلا في فَرَة طُّويلة ، ثم أخذ التغيير يركض فى أوائل هذا القرن وكان مجتمعنا يسرع الخطو بلاتساوق أو انسجام في حركة منظماته وطبقاته وعناصره

ويدفع بقوة تأتيه من خارجه لمصلحتها لا لمصلحته ، ومن أجل ذلك وقع كثيرون من الأفراد في حيرة بين عادات وتقاليد درجوا عليها ، وأخرى تفرض عليهم فرضاً من خارج نفوسهم . وأدت بهم الحيرة إلى النظر في القديم وفي الحديث، واختلفت بينهم وجوه الرأى ولولاً ما فطر عليه المجتمع من تماسك لا نفرط عقده وضاع طابعه الذى حافظ له على مشخصاته المتميزة ، وكان الأجدر ألا تؤخذ العادات والتقاليد بظواهرها ، ويحكم عليها حكماً سطحيًّا، وإنما تبذل العناية في التعرفإلى وظائفها الاجمَّاعية، فما من عادة وما من تقليد إلا وله وظيفة فعالة ، وأساس هذه الوظائف.هو الاحتفاظ بإطار اجتماعي ترى الجماعة صلاحه لحياتها وعائدته على منظماتها وأفرادها ، وهي ، حتى في أبسط مظاهرها تثير انفعالات معينة يحتاج المجتمع إليها ولا يفرغ شحناتها ، وإنما يستعين بها على القيام بمختلف وجوه النشاط ، مثلها في ذلك مثل المولد الكهربي . . وهذه العادات وتلك التقاليد يعضها يظل محتفظاً بقدرته على القيام بوظيفته الاجباعبة وبعضها الآخر يعجز عن العمل ويصبح كالعضو الأثرى في الجسم . ومجتمعنا في فترة الانتقال الحطيرة هذه يستحدث وظائف. جديدة ، والوظائف تخلق الأعضاء – كما يقول أصحاب علم الأحياء – وإن استمرت الوظائف الحديدة على عملها أجيالا ، استحدثت عادات وتقاليد جديدة وهكذا ، ومن ثم كان لزاماً علينا أن نحافظ على العادات والتقاليد ذوات الوظائف الحية في مجتمعنا ، وألا ننكرها لمجرد قدمها ، أو لأن أفراداً منا تفتنهم نماذج اجتماعية أجنبية ، وأن ننفض عن كياننا

العادات والتقاليد التي فقدت وظائفها الحيوية ، لكى نعين التطور على الحركة ، ولكى نخلص هذا الحركة ، ولكى نخلص هذا المجتمع من الحيرة بين النماذج الاجتماعية المتباعة أو المتناقضة ، وأن نتيين ، إلى جانب هذا كله ، الوظائف الاجتماعية الجديدة ، ونقيس قدرتها على الثبات وملاءمتها للتطور وأن نجسمها في عادات وتقاليد جديدة ، دون أن ننفر منها لمجرد طرافتها ؛ لأن المعول في المجتمع إنما هو الوظيفة الإيجابية التي تساير النموذج الاجتماعي العام وتصلح للثبات والتعديل كلما تغيرت البيئة ألمادية والاجتماعية .

وليس من شك في أن أهم العادات والتقاليد إنما هي التي تتصل باللبنة الأولى التي يتألف المجتمع منها ، ويقوم بها ، وهذه اللبنة الأولى ، كما أسلفنا ، هي الأسرة . وإذا كانت القبيلة أسرة كبيرة هرمية الشكل بطرقية النظام ، يقوم الآب فيها على مصالح أفرادها ، وكانت الأنساب هي قوام تراثها فإن مجتمعنا الذي استقر في هذه البقعة الفذة يتألف من أسر . ومن أجل ذلك احتفل المجتمع منذ طفولته بالزواج ، وجعل له شعائر ومراسيم تحكى الإطار الاجتماعي الذي أقوه ، والذي يحس بحاجته إلى دوام وجوده وتواصله على ممر الأجيال . والناظر في أسمى العواطف الإنسانية وهي الرحة ، يجد أصلها اللغوى من العلاقة الأسرية ، ذلك لأن ترابط أفراد الأسرة الواحدة لا يعدله في قوته ترابط آخر . ونظم المجتمع تكوين هذه اللبنة في إطاره العام منذ اللحظة الأولى ، ورسم لها المثل تكوين هذه اللبنة في إطاره العام منذ اللحظة الأولى ، ورسم لها المثل الذي تسير عليه وجعل اعترافه شرطاً أساسيًا لتأليفها ، ثم أحاطها بكل

ضروب العناية والرعاية ، نلمح ذلك في العادات والتقاليد المتعلقة بالزواج كما نراه فى العرف الذى ينظم علاقات الأفراد والعناصر والطبقات بعضها إلى بعض. والعرف من الناحية الاجتماعية هو القانون غير المكتوب للمجتمع ، وهو افعل ، وبخاصة فى هذه الناحية ، من القوانين الوضعية. والمجتمع بعاداته وتقاليده وعرفه يجدد علاقة الزوجين ، كل منهما قبل الآخر ، وعلاقتهما بالبنين ثم بالمجتمع كله بعد ذلك ، ويضع القوانين الداخلية والحارجية التي تضبط اختيار الشريكين ، كل منهما للآخر في نطاق أجيال معينة وفى مجال وجدان جماعى معين ووفق نموذج اجتماعي معين أيضاً . وهو لا يقر عدم التكافؤ الصارخ بين الشريكين ويحافظ على الطابع القومى فى الاختيار محافظته على ثروته البشرية . وإذا كان المجتمع يقدس الأسرة ويحافظ عليها ويصوبها من التقلقل ، فإنه ينفر من الطلاق الذي لا يتصل باستكماله لنموذجه المقرر للأسرة ، ولا يعترف يه إلا فى حدود ضيقة ولأسباب قوية تتصل بكيان الأسرة إتصالها بكيانه . . وليس المجتمع بناء يتألف من لبنات تقوم كل واحدة منها بنفسها وإن تراصت وانتظمت بحيث يقوم بها البناء كله ، ولكنها منظمات اجمَّاعية متفاعلة ومتكاملة ـ والوجدان الشعبي صورة أرقى من الوجدان القبلي . وهذه الأسر تماسك فيما بينها تماسك الحلايا الحية في الجسم الذي يستوي على هيئة معروفة مشخصة ذات ملامح وقسيات. ومن ثم كان حرص المجتمع عليها حرصه على ذاته القومية . وهو يرسم النموذجالذي تحتذيه كل أسرة ، وهو نموذج واحد عام ، ولكنه يرسم في الوقت نفسه اتصال هذه

الأسر بعضها ببعض اتصالا عمليًّا ونفسيًّا اجتماعيًّا، ويقاوم من أجل ذلك الخروج علىالنموذج مقاومته لتراخى الأواصر بين مختلف الأسر والعشائر التي تنتظم المجتمع كله . ويؤصل الفضائل الأخلاقية والاجتماعية في نفوس الأفراد لكي يحافظ على مقومات الأسرة ومقوماته في آن واحد ، ومن ثم جعل الأسرة هي خلتيه الحية وأقامها على الدين والأخلاق والقومية والوطنية . وكانت العوامل المصطنعة التي تقطع أوصال المجتمع ليسهل عليها تسخيره واستغلاله، تثير وعياً طبقيًّا لا تسيُّغه البيئة الطبيعية ولا يلائم فطرة الشعب المصرى . وأطلق الأجانب الوافدون على هذا الوادى عبارة «أصحاب الجلاليب الزرقاء » كناية عن الفلاحين الذين يعدون قوام المجتمع المصرى كله ، والذين يستخرجون من الأرض الطيبة الثمرات التي يعيش المجتمع عليها ويأكل من خيرها . واستحدثت هذه العناصر الأجنبية ضروباً من الاستعلاء على أصحاب الجلاليب الزرقاء وعبروا بذلك عن استعلائهم على المجتمع كله، ثم فصلوا بينه وبين الطبقات الحاكمة الأجنبية ومن لأذ بها وُحسب عليها ، وبرروا بذلك تحكمهم في الفلاحين وتسخيرهم إياهم واحتكارهم لثمرات عملهم . وظل هذا الاستعلاء المصطنع أجيالا متعاقبة ،' وكان أصحاب الجلاليب الزرقاء يقاومونه ، ويظهرون عليه حيناً ويهزمون أمامه أحياناً . ومن العجيبأن الاستعمار الغربي أدرك ما لهذا الاستعلاء من أثر ، فبرز وجوده واستغلاله بالدفاع عن أصحاب الجلاليب الزرقاء، وعمل في الوقت نفسه على سلخ المنظمات التعليمية عن الريف والقرية ، واستحدثت بذلك هجرة منظمة تقوم بالأعمال الإدارية وتنقطع صلتها

بالأرض الطيبة إلى جانب ما توسل الاستعمار به من استغلال التعليم في التطويع لرغباته وحبس القوة المتعلمة فى نطاق محدود لا يسمح لها بُنمو الشخصية وحرية الفكر والعمل للصالح العام ، وفرض أزياء وأنماطاً تناقض ما درج عليه المصريون الذين يعيشون بالزراعة وللزراعة ؛ ولكن المجتمع بما فطر عليه من حيوية وصلابة ونزوع إلى التوحد ، عمل على جعل المدرسة منظمة اجمّاعية، وحاول أن يعيد إليها وظيفها الإيجابية في إصلاح البيئة الزراعية ووصل ما انقطع بين المدرسة والقرية. وستكون اللامركزية في الحدمات عاملا فعالا على احتفاظ الريف بمتعلميه ، والإفادة منهم ف إصلاح القرية من الداخل و بإرادة أهليها ، و وفق النموذج الذي يرتضون ، لا من الخارج وبأيد أجنبية، ووفق نموذج لاعلاقة لهم به ولاحاجة بحياتهم إليه. . . أما المدن التي تتركز فيها أسباب الحكم وتتجمع وسائل التجارة والصناعة ، فقد كانت وحدات منفصلة . وكان هذا الاستقلال الذاتي يناقض طبيعة النيل التي تجمع بين الأقاليم والعناصر في صعيد واحد ، . وبشريان واحد ، وكانت الأسوار تحيط بكل مدينة ، وقد مر بك أن الأحياء كانت أسوار عشائر وطوائف وأنها كانت تغلق هي الأخرى بأبواب ثقال ، ثم حرصت الدول الحاكمة الأجنبية على أن تحكم المجتمع كله 'حكماً مركزياً ، فبرز الموظفون على غيرهم من عناصر المجتمع ، وكان رؤساؤهم من غير المصريين ، وسوَّدوا أنفسهم عليه وتدفقت البُّروة كلها ف القاهرة والإسكندرية وأصبح البون بينهماوبين سائر المدن شاسعاً حدًّا من الناحية المادية ومن الناحية الاجتماعية. واختلت الجاذبية البشرية في سائر

المدن ، وقويت في العاصمتين ، أو قل احتكرت في العاصمتين . ووقر في النفوس آن العمل فيهما يفضل العمل في سواهما ، وأضحى أمل الموظفين أن يعينوا في القاهرة أو في الإسكندرية ، وإذا نقلوا مهما اعتبروا ذلك عقوبة أوما يشبه العقوبة . وكان الاهمام بمناطق الحاكمين وأحياء الأجانب يكاد يستنفذ الجهد والمال ، ولكن و التخطيط القوى الذي ينظر إلى الوطن كله نظرة واحدة ، قد بدأ يغير من هذا الاتجاه في تغيير البيئة المادية والاجماعية في المدينة . وبذلك تنمو المدن المصرية نموا الجماعيا مطرداً يلائم قوبها البشرية ويتخلص سكانها من الأسوار النفسية التي جعلهم يستشعرون الحوان إزاء الحاكمن والأجانب ، وتصبح هذه المدن جوارح في الكيان الاجماعي يتصل بعضها ببعض وتسير جميعاً على نموذج اجماعي عام وتفيد جميعاً من ميزانية الدولة في الحدمات العامة وتستعيد منظماتها ما ينبغي لها من وظائف إيجابية وتقوم الحياة فيها على التعاون والتآزر بين ما ينبغي لها من وظائف إيجابية وتقوم الحياة فيها على التعاون والتآزر بين الأفرد والعناصر والأحياء .

. وكل فرد وكل أسرة وكل منظمة فى مجتمعنا الحاضر ، لها مكانها ومقامها من هذا المجتمع . وقد مضى الزمن الذى كانت عوامل التفريق والتبديد فيه هى الغالبة . والثورة الصناعية التى بدأناها ، مفيدين من تجاريب الأمم الأخرى ، ترد إلى المجتمع نزوعه الأصيل إلى التوحد وتكبر من شأن العمل فى ذاته ، وتجعله قيمة من قيم الحياة العليا ، وتجعله يعود على صاحبه ، وعلى المجتمع معه . وهذه الثورة تستكمل اكتشاف الوطن وتقى إحساس الشعب بذاته ، وتصل بين الريف والقرية والمدينة ، وترفع

من مستوى المعيشة وتخلق طاقات جديدة ، ولكنها فى الوقت نفسه تساير منطق البيئة المصرية، وتفيد من تراث الشعب وتحافظ على تماذجه الاجماعية الصالحة للتطور ، وتخلصه من الكبت والخوف وعقدة النقص ، أمام غيره من المجتمعات . . ولكى نعين الحياة على التقدم ، ينبغى أن ندرك حقيقة بمتمعنا فى هذه الفترة الخصيبة من تاريخنا ، وأن نعاون إرادته التى تنزع بفطرتها إلى الاتحاد والتكافل والتعاون ، لا بين الحيل المعاصر وحده ، ولكن بين الأجيال المقبلة أيضاً ، فنحن لا نعمل لحاضرنا وحده ، وإنما نعمل لمستقبلنا ونطوع الحياة فى أرضنا لأبنائنا وأحفادنا . . وإذا كانت السائية الفرد تتحقق بمعرفة نفسه ، فإن إنسانية المجتمع تتحقق بمعرفة نفسه ، فإن إنسانية المجتمع تتحقق بمعرفة نفسه الحامعة ، والمعرفة فى الحالين ليست نظراً ولا تأملا ، ولكنها سلوك وعمل .

بطابع الغيثة المرية العابة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٨/٧٣٨٥

I.S.B.N 977- 01 - 5684 - 1

مكنبة الأسرة



بسعر رمزی ملاة وخمسون قرشاً بمناسبة حمد حاد القط عال ۱۹۹۸

موحدة متجانسة متواصلة التاريخ منذ أقلم العصور إلى الآن. وهذا الجمسع الكبير ننظمه جماعات صغيرة متفاوتة القدر والعمر، ولهذه الجمعات الصغيرة أو لهذه النظم الاجتماعية علاقات ووظائف. مثلها في ذلك مثل الجوارح والأعسساء في الجسم الحي يكمل بعضها بعض. وهذا ما يستعرضه هذا الكتاب للكاتب الأستاذ الدكتور عبدالحميد يونس.

إن الجسمع المصرى عبارة عن أمة

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب